

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to

O-200.



Egzamin ósmoklasisty

Język włoski

TEST DIAGNOSTYCZNY

TERMIN: **marzec 2021 r.**

CZAS PRACY: **do 135 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **20 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
6. Nie używaj korektora.
7. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
8. Odpowiedzi do zadań **zamkniętych**, tj. **1, 2, 4, 5, 7–9, 11** oraz **12**, zaznacz zgodnie z informacjami zamieszczonymi **na następnej stronie**. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
9. Odpowiedzi do zadań **otwartych**, tj. **3, 6, 10, 13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi **na następnej stronie**.
10. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie prznosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OJWP-**200**-2103

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

W niektórych zadaniach poprawną odpowiedź musisz otoczyć kółkiem, np.

A. B. **C.**

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę lub w lukę odpowiednią literę, np.

1. **B**

1. B

Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie skreśl i otocz kółkiem inne rozwiązanie, np.

A. ~~B.~~ **C.**

albo błędną odpowiedź skreśl i podaj inną, np.

1. ~~B~~ C

1. ~~B~~ C

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

zio

Mio ~~nonno~~ prende il treno.

lub obok niego

La signora prende il ~~tram~~ treno

Zadanie 1. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Con quale mezzo di trasporto Paola è andata a Londra?

A.



B.



C.



1.2. Che cosa ha dimenticato il padre questa volta?

A.



B.

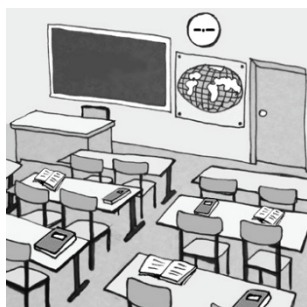


C.



1.3. Dove sono le persone che parlano?

A.



B.



C.



1.4. La ragazza parla

- A. dei vestiti che portano gli allievi.
- B. della sua musica preferita.
- C. del tempo atmosferico.

1.5. Pietro telefona a Sandra per

- A. augurarle buon compleanno.
- B. scusarsi per il ritardo.
- C. chiederle la strada.

Zadanie 2. (4 pkt)

Uslyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat wakacji. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Wypowiedzi:

Zdania:

2.1.

A. Questa persona dice che vuole sorprendere gli amici.

2.2.

B. Questa persona dice che ha mangiato un piatto buonissimo.

2.3.

C. Questa persona dice che ha insegnato a un amico a pescare.

2.4.

D. Questa persona dice che le piace passare il tempo con la sua famiglia.

E. Questa persona dice che ha deciso dove andrà in vacanza con gli amici.

Zadanie 3. (3 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie komunikat o dniu sportu. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki w zdaniach 3.1.–3.3., tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku włoskim.

Previsioni meteorologiche

3.1. Farà _____.

Squadre

3.2. I professori giocheranno contro _____.

Picnic

3.3. Da mangiare gli studenti hanno preparato _____.

Zadanie 4. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z podróżowaniem (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Wypowiedzi:

4.1.

4.2.

4.3.

4.4.

Reakcje:

A. Sei molto gentile, grazie!

B. Ho due biglietti di andata e ritorno!

C. Non mi sembra, ha già 10 minuti di ritardo.

D. Abbastanza, ma preferisco prendere il treno.

E. Verso l'una, andiamo a prenderlo alla stazione.

Zadanie 5. (4 pkt)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Twój kolega jest smutny i chcesz dowiedzieć się, co się wydarzyło. Co powiesz?

- A. Che cosa è successo?
- B. Come ti è sembrato lui?
- C. Perché non me l'hai detto?

5.2. Widzisz, że kolega chce sfotografować obraz w muzeum. Jak zwrócisz mu uwagę, żeby tego nie robił?

- A. La tua macchina fotografica è qui!
- B. Dai, ti faccio una foto!
- C. Attento, non si può!

5.3. Chcesz pomóc koledze uruchomić nowy telefon. Co powiesz?

- A. Buttalo via da qui!
- B. Devi premere qui!
- C. Lo puoi mettere qui!

5.4. Kolega zaprosił Cię do teatru, ale nie możesz skorzystać z zaproszenia. Co mu powiesz?

- A. Grazie tante, ma purtroppo oggi non posso.
- B. Purtroppo non puoi venire con me a teatro.
- C. Accetto volentieri, amo il teatro.

Zadanie 6. (2 pkt)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.2. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku włoskim.

6.1. X: _____ questa sciarpa azzurra?

Y: È mia.

6.2. X: Per me questo libro è molto interessante.

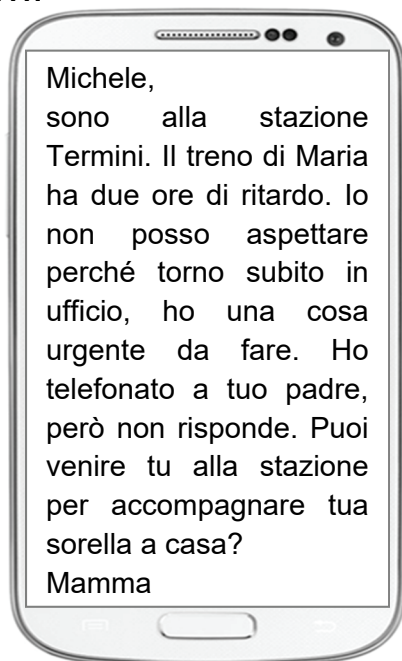
Y: lo _____ con te. Secondo me è noioso.

X: Veramente? A me invece è piaciuto tanto.

Zadanie 7. (4 pkt)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

7.1.



La madre di Michele

- A. ha parlato con il padre del ragazzo.
- B. aspetterà suo marito alla stazione.
- C. deve andare al lavoro.

Zadania 7.2., 7.3. i 7.4. znajdują się na następnych stronach.

7.2.

Messaggio [X]

Da: abc@xyz.com

A: xyz@abc.com

Oggetto: viaggio educativo

Ciao ragazzi!
Leggete questa informazione che abbiamo trovato su una pagina Internet:

Viaggio educativo a Siena
Prezzo: 100 euro a persona
Incluso:

- ✧ alloggio in campeggio
- ✧ attività: gite in bici, camminate
- ✧ visite a posti d'interesse

Abbiamo letto i commenti sul sito dell'agenzia viaggi che organizza la gita e ci sono solo opinioni positive. Il nostro insegnante d'italiano dice che può venire con noi ma vuole sapere quante persone sono interessate. Parlate del viaggio con i vostri genitori.
Saluti

Gli autori di questa e-mail sono

- A. i genitori degli allievi.
- B. gli studenti di una scuola.
- C. gli impiegati di un'agenzia viaggi.

7.3.



**PENSA AGLI ALTRI,
ANCHE TU PUOI ESSERE UN SUPEREROE!**

Non aspettare più e fa' il volontariato! Vieni nel nostro club di quartiere e aiutaci a organizzare attività sportive per bambini tra i quattro e i sei anni!

Non è tanto difficile come sembra!
Chiamaci al numero 02 45 56 56 56!

L'autore di questo annuncio

- A. esprime i suoi dubbi.
- B. invita a fare qualcosa.
- C. protesta contro una cosa.

7.4.

Carla,
siamo partiti da Praga stamattina. Proseguiamo lentamente perché mio padre guida con molta prudenza. Dice che è meglio arrivare più tardi che avere un incidente. Andare in autostrada è monotono però non ho dormito nemmeno un minuto. Che noia! Ci siamo fermati solo una volta per mangiare. Probabilmente arriviamo a casa all'ora di cena. Dobbiamo vederci domani mattina perché ho un sacco di cose da raccontarti sulle mie vacanze a Praga.
A domani!



Maria

Maria describe

- A. un incidente in macchina.
- B. le sue vacanze a Praga.
- C. il suo viaggio di ritorno.

Zadanie 8. (3 pkt)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

DISAVVENTURA A LIETO FINE

Quando avevo cinque anni sono andato al mare con i miei genitori. Un giorno eravamo insieme in spiaggia. Il papà leggeva il giornale, la mamma prendeva il sole. **8.1.** _____ Correvo con loro per tutta la spiaggia. Ad un certo momento non ho più visto il nostro ombrellone. Avevo paura, ma ho cercato di non piangere. Ho camminato da solo per un po' cercando i genitori. **8.2.** _____ Nel frattempo la mia mamma ha notato che non c'ero ed ha cominciato a cercarmi. Dopo un po' ho deciso di chiedere aiuto ad una signora. Lei mi ha chiesto come mi chiamavo e mi ha tranquillizzato. Mi ha preso per mano e mi ha accompagnato per qualche metro. Ad un tratto ho riconosciuto il nostro ombrellone. **8.3.** _____ Lei mi ha abbracciato e mi ha dato tanti baci. Poi ha ringraziato la gentile signora e le ha offerto un caffè. Ed io ho promesso ai genitori di essere più attento.

- A. E io giocavo con la mamma sotto l'ombrellone.
- B. C'era tantissima gente e non riuscivo a trovarli.
- C. Allora sono corso subito dalla mamma.
- D. Invece io stavo con gli altri bambini.

Zadanie 9. (4 pkt)

Przeczytaj opisy trzech psów do adopcji (A–C) oraz pytania 9.1.–9.4. Do każdego pytania dopasuj właściwy opis. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden z opisów pasuje do dwóch pytań.

ADOTTA UN CANE!



A.	Billo è un cane adulto, quasi un “nonno”. Passa le giornate dormendo accanto alla poltrona. Non è molto esigente: basta portarlo fuori tre volte al giorno. Però non cammina tanto perché si stanca subito. Non tollera altri animali nel suo territorio. Ha paura dei bambini. Ha bisogno del cibo speciale per i cani anziani.
-----------	--

B.	Fiamma è abituata a stare fuori perciò i futuri padroni devono fare lunghe passeggiate con lei. Quando sta a casa, si annoia e rovina le scarpe e i mobili. Cerchiamo per Fiamma una casa senza bambini perché è nervosa e vuole dominare le persone e gli animali. Ha sette mesi e dovrai avere molta pazienza con lei.
-----------	--

C.	Baldo è un cane piccolo, carino e paziente che cerca una famiglia. Non conosciamo la sua età esatta ma di sicuro ha più di 6 anni. È un compagno ideale per tutti i membri della famiglia, anche per i più piccoli. Ama stare all'aria aperta, può giocare e correre per ore. Odia stare chiuso in casa a lungo. Va d'accordo anche con gli altri animali.
-----------	--

Quale cane è ideale per una persona che

9.1.	ha dei bambini?	
9.2.	possiede già un animale?	
9.3.	odia fare lunghe passeggiate?	
9.4.	vorrebbe adottare un cane che ha meno di un anno?	

Zadanie 10. (3 pkt)

Przeczytaj tekst w języku włoskim oraz e-mail w języku polskim. Uzupełnij w e-mailu luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać jego sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.



CASTING

Per una commedia italo-polacca intitolata “Fine settimana in montagna”, con la regia di Roberto Delfonte, la produzione cerca un ragazzo per il ruolo del personaggio principale.

Caratteristiche del candidato:

Età: tra i 16 e i 19 anni

Aspetto fisico: statura 1.75 – 1.85, magro

Lingue: perfetta conoscenza del polacco e dell'italiano

Il candidato dovrà essere in grado di fare salite in alta montagna. L'esperienza da attore non è necessaria.

Trama del film:

Una famiglia decide di passare un fine settimana sulle Alpi. Il padre e il figlio prendono la decisione sbagliata di partire per un'escursione anche se fa brutto tempo. Li aspettano molte avventure pericolose.

Se sei interessato, invia una mail all'indirizzo: casting@xyz.com con una tua foto a colori, data di nascita, altezza e, nel caso delle persone che non hanno compiuto 18 anni, il numero di telefono dei genitori.

Data del casting: 2 dicembre dalle 10:00 alle 13:00 e dalle 14:00 alle 17:00

Luogo del casting: Roma, via Rivoli 10, Palazzo A, primo piano

Cominceremo a girare il film la prossima estate sulle Alpi, nella città di Merano.

Marisa Bernardi, responsabile del casting



Do...

kr@abc.pl

Temat

Cześć

Pokaż pola DW i UDW

Krzysiu!

Mam dla Ciebie dobrą wiadomość. Znalazłem w Internecie ogłoszenie o castingu do nowego filmu. Szukają osoby, której wiek i wygląd idealnie pasują do Ciebie.

Wymagają też, żeby kandydaci znali język polski i włoski oraz potrafili

10.1. _____ . A Ty przecież jesteś w tym dobry!

Nie jesteś jeszcze pełnoletni, ale to nie problem. Wystarczy dodatkowo wysłać

10.2. _____ .

Film będą kręcić w **10.3.** _____ . Słyszałem, że to bardzo

ładna miejscowość. Moim zdaniem koniecznie powinienes się zgłosić. Przecież zawsze marzyłeś, żeby zagrać w filmie!

Pozdrawiam

Piotrek

Zadanie 11. (3 pkt)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych pod tekstem (A–F) wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

FORUM GEMELLI



Ciao, mi chiamo Silvia. Ho una sorella gemella che si chiama Sara. Tutti ci dicono che siamo identiche. All'asilo la mamma ci metteva i **11.1.** _____ di colori diversi perché le maestre non sapevano dire chi era Sara e chi era Silvia. Questo ci divertiva molto. Noi siamo simili anche adesso. A scuola, in molte materie, anche se studiamo con professori diversi, **11.2.** _____ quasi sempre gli stessi voti. È bellissimo avere una sorella gemella: dormiamo nella stessa camera e la sera chiacchieriamo per ore! Ci diciamo i nostri segreti, giochiamo insieme. Insomma, **11.3.** _____ gemelle è una cosa stupenda. Auguro a tutti i bambini, che ancora devono nascere, di nascere gemelli.

- A. occhi
- B. chiudiamo
- C. essere
- D. prendiamo
- E. stare
- F. vestiti

Zadanie 12. (3 pkt)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.



II “NONNO” DELLA FLORA ITALIANA

Dov'è l'albero più antico d'Italia? **12.1.** _____ trova in Sardegna, nella provincia di Gallura. Si tratta di un olivo. Ha quattordici metri di altezza. È un vero gigante! Quando la pianta ha cominciato a crescere, le piramidi in Egitto esistevano da pochi secoli e la nascita di Roma **12.2.** _____ ancora lontana. Pensate! L'albero ha **12.3.** _____ di quattromila anni. In Italia, per proteggere questa pianta eccezionale e altre piante secolari, ogni 21 novembre si celebra la “Giornata nazionale degli alberi”.

12.1.

- A. Mi
- B. Si
- C. Ci

12.2.

- A. eri
- B. erano
- C. era

12.3.

- A. più
- B. molto
- C. troppo

Zadanie 13. (3 pkt)

Uzupełnij zdania 13.1.–13.3. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

13.1. Ogni anno tutte le (città / italiano) _____
sono piene di turisti.

13.2. Mentre Paolo (andare / biblioteca) _____
ha incontrato per strada il suo migliore amico.

13.3. Non (me / piacere) _____ i film dell'orrore.

Zadanie 14. (10 pkt)

Wyobraź sobie, że rodzice przeprowadzili remont w Waszym domu. W e-mailu do koleżanki z Włoch:

- napisz, w jaki sposób pomagałeś(-aś) rodzicom w czasie remontu
- opisz, jak wygląda Twój pokój po remoncie
- zaproś koleżankę do siebie i zaproponuj jej sposób wspólnego spędzenia czasu.

Napisz swoją wypowiedź w języku włoskim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

BRUDNOPIS
(nie podlega ocenie)

