

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to

O-400.



Egzamin ósmoklasisty

Język niemiecki

TEST DIAGNOSTYCZNY

TERMIN: **marzec 2021 r.**

CZAS PRACY: **do 135 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 25 stronach jest wydrukowanych 14 zadań. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
3. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru. Wybierz i zaznacz tylko jedną odpowiedź.
6. Rozwiązania zadań otwartych, tj. 3, 6, 10, 13 oraz 14, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Jeśli się pomylisz, błędną odpowiedź przekreśl. Zapisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie prznosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



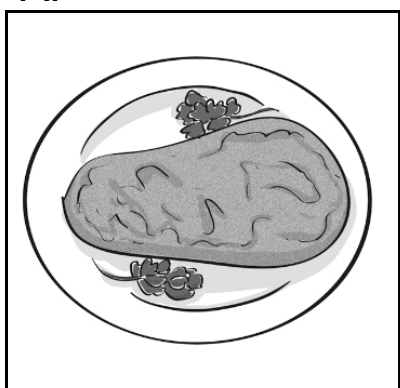
OJNP-**400**-2103

Zadanie 1. (0–5)

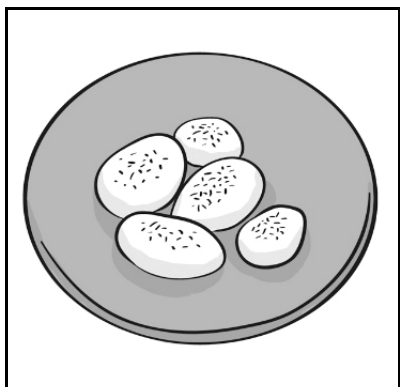
Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Was isst Fabian zu Mittag?

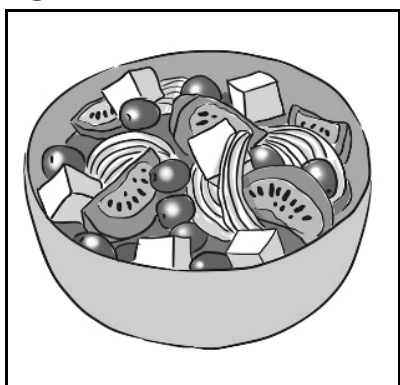
A.



B.

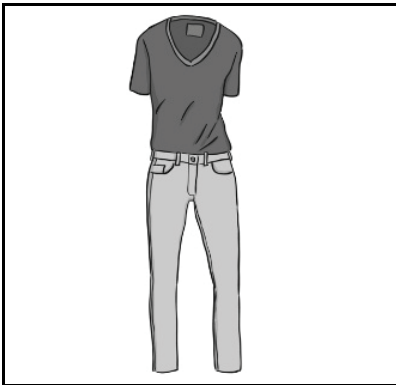


C.



1.2. Was zieht Susanne an?

A.



B.



C.



1.3. Wer sagt das?

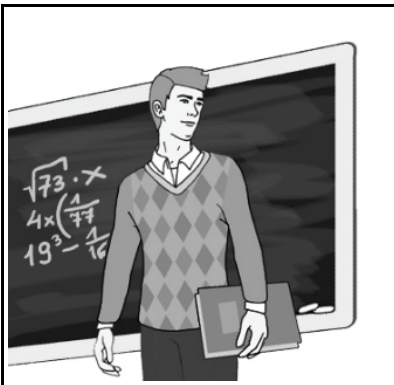
A.



B.



C.



1.4. Sandra erzählt über

- A. ihre Lehrerin.
- B. ihre Großmutter.
- C. ihre Schulfreundin.

1.5. Die Person möchte

- A. einen anderen Treffpunkt angeben.
- B. um Hilfe bei den Gartenarbeiten bitten.
- C. nach dem Weg zum Stadtzentrum fragen.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat wyjazdów wakacyjnych. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Diese Person

- A. hat noch Probleme mit ihrer Gesundheit.
- B. verbringt die Ferien auf dem Land.
- C. kritisiert Ferien in der Großstadt.
- D. will ein neues Kleidungsstück haben.
- E. kann nicht mit ihrem Bruder die Ferien verbringen.

2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę Anny z panem Wagnerem. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.3. w poniższych zdaniach, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

- WO?

Annas Familie baut einen Garten 3.1. _____
_____.

- WAS?

Der Vater von Anna macht 3.2. _____
_____ für alle.

- WANN?

Die Arbeit endet heute um 3.3. _____
_____ Uhr.

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi uczniów podczas wymiany szkolnej (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Morgen müssen wir schon abfahren.
- B. Entschuldigung, woher?
- C. Sie ist super!
- D. Gestern Abend.
- E. Gerne! Dann treffen wir uns im Mai.

4.1.	
4.2.	
4.3.	
4.4.	

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Odwiedzasz po raz pierwszy kolegę. Przywitaj się z jego rodzicami.

- A. Hallo! Willkommen bei uns!
- B. Guten Tag! Ich bin Andreas.
- C. Tschüs, Andreas! Bis dann.

5.2. Po powrocie z wakacji chcesz w rozmowie z kolegą wyrazić swoje zadowolenie z tego wyjazdu. Co mu powiesz?

- A. Es ist so sonnig heute!
- B. Erzähl mir alles genau!
- C. Mensch, es war toll!

5.3. Chcesz obejrzeć wieczorem film w kinie. Jak poprosisz o pozwolenie na to?

- A. Darf ich ins Kino gehen?
- B. Müssen wir den Film sehen?
- C. Wie kann man den Titel verstehen?

5.4. Podczas wizyty lekarz pyta Cię o samopoczucie. Co mu odpowiesz?

- A. Sie sollten die Tabletten dreimal täglich einnehmen.
- B. Ich fühle mich nicht gut.
- C. Atme tief ein!

Zadanie 6. (0–2)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.2. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

6.1.

X: _____ der Zug?

Y: Nach Hamburg.

6.2.

X: Wie gefällt dir das Buch?

Y: Das Buch _____.

pusta strona

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Hallo, Anna!

Gestern im Café haben wir einen fantastischen Käsekuchen gegessen! Ich habe ein Rezept dafür gefunden.

Komm um 16.00 Uhr zu mir. Wir probieren das Rezept aus.

Und wir nehmen den Kuchen morgen zum Picknick am See mit.

Lisa

7.1. Was möchte Lisa heute am Nachmittag machen?

- A. In ein Lokal gehen.
- B. Am Wasser campen.
- C. Etwas Süßes backen.

Mutti, mir ist schlecht. Der Magen tut mir weh. Unsere Direktorin wollte den Notarzt holen, aber ich habe ihr gesagt, dass du mich abholst. Ich warte auf dich im Lehrerzimmer.

Komm schnell! Ich will einfach nur in mein Bett.

Tina

7.2. Wo ist Tina jetzt?

- A. In der Schule.
- B. Beim Arzt.
- C. Zu Hause.

Gestern habe ich im Bus meine Tasche vergessen. Darin war meine Projektarbeit mit Kommentaren vom Lehrer. Zum Glück hat der Busfahrer sie gefunden und in meine Schule gebracht. Ich kann ihn leider nicht anrufen oder ihm eine Karte schicken, denn ich kenne seinen Namen nicht. Deshalb melde ich es euch: Der blonde Fahrer mit Brille – Linie 112, Mittwoch, 9. April, 7:45, Haltestelle Ostseestr. – war extrem freundlich. Bravo!
Anke Kraut, Schiller-Gymnasium

7.3. Anke schreibt die Anzeige, denn sie möchte

- A. etwas kritisieren.
- B. jemanden einladen.
- C. jemandem danken.

Hallo, Alex,
stell dir vor, mein Vater ist wieder Schüler! Er nimmt an einem Kurs teil. Er fährt zweimal in der Woche dorthin. Zu Hause muss er die neuen russischen Wörter wiederholen und Texte in Russisch schreiben. Ich helfe ihm dabei. Er braucht jetzt ein deutsch-russisches Wörterbuch. Hast du vielleicht eins? Du kannst diese Sprache schon gut. Schreib mir, bitte, schnell zurück!
Tobias

7.4. Worüber schreibt Tobias?

- A. Über seine Schule.
- B. Über das Lernen einer Fremdsprache.
- C. Über eine Reise nach Russland.

Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Schokofest Wuppertal

Dieses Jahr findet vom 10. bis zum 13. Oktober zum zweiten Mal das „Schokofest Wuppertal“ statt. Die Premiere des Festes im vorigen Jahr war ein voller Erfolg. 8.1. _____ Auch dieses Jahr erwartet man in Wuppertal wieder tausende von Schokoladenfans. Das Fest findet im Stadtzentrum statt. Die Stände stehen rund um den Johannes-Rau-Platz. Man findet hier rund 50 Schokoladenmarken aus verschiedenen Ländern. In diesem Jahr kommen zum ersten Mal Produzenten aus Japan zum Fest. 8.2. _____ Sie sind nicht nur lecker, sondern auch gesund. Die Japaner produzieren sogar vegane Pralinen.

Wer aktiv sein möchte, kann an den Pralinenkursen teilnehmen. Die Kursteilnehmer können eigene Süßigkeiten machen und sie dann mit nach Hause nehmen.

Für junge Schokofans gibt es an allen vier Festtagen einen Schokoladenausflug. 8.3. _____ Sie endet nach einer Stunde im Stadtzentrum mit einer großen Schokoparty. Die Organisatoren versprechen noch andere Aktionen rund um das „Schokofest Wuppertal“.

- A. In diesem Land gibt es zuckerfreie Schokoladen.
- B. Denn das beste Rezept kommt aus Belgien.
- C. Damals kamen über 150 000 Besucher.
- D. Die Tour beginnt täglich um 10.00 Uhr.

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj opisy trzech księgarń (A–C) oraz zdania wyrażające upodobania klientów (9.1.–9.4.). Do każdego zdania dopasuj właściwy opis księgarni. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden z opisów księgarń pasuje do dwóch zdań.

A.

In der Buchhandlung „Bücherwelt“ gibt es Bücher, Geschenkartikel und viele Artikel für Hunde, z. B. Gummibälle, Spielzeuge und Hundekleidung. Dort findet man auch viele Spiele (Kartenspiele, Strategiespiele oder Monopoly), die man direkt in der Buchhandlung ausprobieren kann. Es ist manchmal laut, wenn Erwachsene mit Kindern spielen, aber alle sind dabei glücklich.

B.

Die „Buchkantine“ ist ein besonderer Buchladen, wo man die neuesten Bestseller findet. Das ist ein Platz für die ganze Familie. Hier haben Eltern Zeit und Ruhe für ihre Lektüre. Dabei können sie einen Kuchen essen. Dazu bekommen Sie auch einen Cappuccino oder Latte Macchiato. Ihre Kinder spielen in dieser Zeit mit einer Babysitterin in einem Spielzimmer mit Brettspielen.

C.

Nala und Lilo fühlen sich überall in der Buchhandlung „Bücherfreunde“ wohl. Die Kunden, besonders Kinder, haben immer Zeit für ein bisschen Spaß und Spiel mit ihnen. Die Verkäufer stellen oft Bilder von den beiden Katzen ins Internet. Mehr als 2000 Fans schauen regelmäßig nach, was es bei Nala und Lilo Neues gibt. Manche kommen auch persönlich in den Laden.

Diese Person

9.1.	liest gerne Bücher beim Kaffeetrinken.	
9.2.	sucht beim Einkaufen immer etwas für seinen Pudel.	
9.3.	mag nicht, wenn ihre Kinder sie beim Lesen stören.	
9.4.	kauft gern in Geschäften, wo man mit Tieren spielen kann.	

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij w dzienniku nastolatki luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać jego sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Zirkus Werkstatt

Unsere Kurse finden einmal in der Woche statt. Wir arbeiten an verschiedenen Techniken in 3 Gruppen. Die maximale Gruppengröße von 8 Personen mit drei Zirkustrainern und Zirkustrainerinnen ist für Teilnehmer optimal.

Kurs: Zirkusspiele

unter 13 Jahre

Hier lernen wir Schritt für Schritt Zirkustechniken, z. B. Jonglieren mit Bällen und Akrobatik.

Kurs: Zirkuskünste:

ab 14 Jahre

Teilnehmer lernen hier von Anfang an die Zirkustechniken, wie Tricks auf dem Trapez, Einradfahren und Seiltanz.

Kurs: Zirkuskarrieren:

15-21 Jahre

Unsere Teilnehmer sind keine Anfänger! Warst du bei einem Zirkuskurs dabei, oder hast du schon eine Sportart trainiert? Vielleicht hast du ein Sportturnier gewonnen? Dann ist dieser Kurs für dich! Wir lernen komplexe Tricks in der Gruppe und machen gemeinsam Choreografien, die wir dann als Team dem Publikum beim nächsten Sommerfestival präsentieren. Jeder Kursteilnehmer kann auch im Kurs individuell an seinen Lieblingstechniken arbeiten.

Dziennik nastolatki:

Wiedeń, 1 lipca 2020 r.

Wreszcie jestem u cioci Ingi w Wiedniu, będę u niej cały miesiąc. Miasto jest przepiękne. A ciocia znalazła dla mnie świetną atrakcję – wakacyjne kursy cyrkowe! Dała mi informacje o kursach, a ja teraz muszę zdecydować, które zajęcia wybrać. Mam 15 lat i ze względu na wiek mogę uczestniczyć w 10.1. _____ spośród trzech oferowanych kursów.

Wiedeń, 2 lipca 2020 r.

Ciągle się zastanawiam, który kurs wybrać. Najbardziej chciałabym ćwiczyć akrobacje.

Mogłabym je ćwiczyć na kursie o nazwie „Cyrkowe 10.2. _____”, bo trenowałam przecież 4 lata lekkoatletykę, a doświadczenie sportowe jest tam wymagane.

Wiedeń, 3 lipca 2020 r.

Już zdecydowałam. Wybieram zajęcia dla profesjonalistów, bo na tym kursie przygotujemy się do występów przed publicznością podczas 10.3. _____.
A ja uwielbiam takie występy!

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. braunen
B. Fenster
C. ganzen
D. gibt
E. Haus
F. isst

Freddy

Freddy ist seit 2016 im Guinness Buch der Rekorde. Er ist der größte Hund auf der 11.1. _____ Welt. Wenn er auf seinen Hinterbeinen steht, ist er 2,30 Meter groß. Er lebt in München und wiegt 90 Kilogramm. Freddy liebt Sofas. Als junger Hund hat er über 20 Sofas kaputt gemacht. Er hat sein eigenes Zimmer in dem 11.2. _____, wo er wohnt. Freddy 11.3. _____ am Tag 2,5 Kilogramm Hundefutter, das heißt: zwei Kilo Fleisch und ein halbes Kilo Obst und Gemüse. Das bringt Energie!

Zadanie 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Getränke vom Roboter

Ein junges Team aus Nürnberg hat einen Roboter gebaut, der Wasser auf den Tisch bringt. Der Roboter ist mobil und orientiert sich frei in jedem Raum. Im Roboter gibt es Platz
12.1. _____ sechs Gläser. In Zukunft soll der Roboter Wasser
12.2. _____ und auch das Wasser mit verschiedenen Sirup-Sorten mischen. Der Roboter arbeitet schon in 12.3. _____ Krankenhaus und deshalb freuen sich die jungen Konstrukteure über ihren Erfolg.

12.1.

- A. unter
- B. für
- C. zu

12.2.

- A. servieren
- B. serviert
- C. serviere

12.3.

- A. eines
- B. einem
- C. ein

Zadanie 13. (0–3)

Przeczytaj pary zdań 13.1.–13.4. Uzupełnij każdą lukę, tak aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

13.1. Dort fährt ein schnelles Auto.

Das Auto fährt _____
_____.

13.2. Hans ist krank, deshalb kommt er nicht zur Party.

Hans kommt nicht zur Party, denn er _____
_____.

13.3. Ich habe den Plan, im Sommer nach Deutschland zu fahren.

Ich will im Sommer _____
_____.

Zadanie 14. (0–10)

Właśnie ukazał się pierwszy numer gazetki szkolnej, którą przygotowałeś(-aś) wraz z kolegami z klasy. W e-mailu do koleżanki z Niemiec:

- wyjaśnij, dlaczego postanowiliście wydawać tę gazetkę
- poinformuj, jaki temat najbardziej zainteresował czytelników i dlaczego
- napisz, jakie są Twoje obowiązki związane z przygotowaniem kolejnych numerów gazetki.

Napisz swoją wypowiedź w języku niemieckim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

CZYSTOPIS

Liebe Alexandra,
stell dir vor, meine Freunde und ich haben eine Schulzeitung gemacht. Alle sagen, dass die erste Nummer super ist.

.....

.....

.....

BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)

