



|                                   |                                                                            |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <i>Rodzaj dokumentu:</i>          | <b>Sprawozdanie za rok 2026</b>                                            |
| <i>Egzamin:</i>                   | <b>Egzamin maturalny</b>                                                   |
| <i>Przedmiot:</i>                 | <b>Język włoski</b>                                                        |
| <i>Poziom:</i>                    | <b>Poziom podstawowy<br/>Poziom rozszerzony</b>                            |
| <i>Województwo:</i>               | <b>Łódzkie</b>                                                             |
| <i>Termin egzaminu:</i>           | 6 maja 2026 r. – poziom podstawowy<br>20 maja 2026 r. – poziom rozszerzony |
| <i>Data publikacji dokumentu:</i> | 25 września 2026 r.                                                        |

Sprawozdanie zostało opracowane przez Centralną Komisję Egzaminacyjną we współpracy z okręgowymi komisjami egzaminacyjnymi.

**Centralna Komisja Egzaminacyjna**

ul. Józefa Lewartowskiego 6, 00-190 Warszawa

tel. 22 536 65 00

[www.cke.gov.pl](http://www.cke.gov.pl) [sekretariat@cke.gov.pl](mailto:sekretariat@cke.gov.pl)

**Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Gdańsku** (województwa: kujawsko-pomorskie, pomorskie)

ul. Księdza Franciszka Rogaczewskiego 9/19, 80-804 Gdańsk

tel. 58 320 55 90

[www.oke.gda.pl](http://www.oke.gda.pl) [komisja@oke.gda.pl](mailto:komisja@oke.gda.pl)

**Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Jaworznie** (województwo śląskie)

ul. Adama Mickiewicza 4, 43-600 Jaworzno

tel. 32 784 16 00

[www.oke.jaworzno.pl](http://www.oke.jaworzno.pl) [sekretariat@oke.jaworzno.pl](mailto:sekretariat@oke.jaworzno.pl)

**Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie** (województwa: lubelskie, małopolskie, podkarpackie)

os. Szkolne 37, 31-978 Kraków

tel. 12 683 21 01

[www.oke.krakow.pl](http://www.oke.krakow.pl) [oke@oke.krakow.pl](mailto:oke@oke.krakow.pl)

**Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży** (województwa: podlaskie, warmińsko-mazurskie)

Al. Legionów 9, 18-400 Łomża

tel. 86 473 71 20

[www.oke.lomza.pl](http://www.oke.lomza.pl) [sekretariat@oke.lomza.pl](mailto:sekretariat@oke.lomza.pl)

**Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łodzi** (województwa: łódzkie, świętokrzyskie)

ul. Ksawerego Praussa 4, 94-203 Łódź

tel. 42 664 80 50

[lodz.oke.gov.pl](http://lodz.oke.gov.pl) [sekretariat@lodz.oke.gov.pl](mailto:sekretariat@lodz.oke.gov.pl)

**Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu** (województwa: lubuskie, wielkopolskie, zachodniopomorskie)

ul. Gronowa 22, 61-655 Poznań

tel. 61 854 01 60

[www.oke.poznan.pl](http://www.oke.poznan.pl) [sekretariat@oke.poznan.pl](mailto:sekretariat@oke.poznan.pl)

**Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie** (województwo mazowieckie)

ul. Józefa Bema 87, 01-233 Warszawa

tel. 22 457 03 35

[www.oke.waw.pl](http://www.oke.waw.pl) [info@oke.waw.pl](mailto:info@oke.waw.pl)

**Okręgowa Komisja Egzaminacyjna we Wrocławiu** (województwa: dolnośląskie, opolskie)

ul. Tadeusza Zielińskiego 57, 53-533 Wrocław

tel. 71 785 18 94

[www.oke.wroc.pl](http://www.oke.wroc.pl) [sekretariat@oke.wroc.pl](mailto:sekretariat@oke.wroc.pl)

Serwis Komisji Egzaminacyjnych: [egzaminy.gov.pl](http://egzaminy.gov.pl)



**Serwis  
Komisji  
Egzaminacyjnych**



## Język włoski

### Poziom podstawowy

#### 1. Opis arkusza

W roku szkolnym 2025/2026 egzamin maturalny z języka włoskiego został przeprowadzony na podstawie wymagań podstawy programowej określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r.<sup>1</sup>

Arkusz egzaminacyjny z języka włoskiego na poziomie podstawowym składał się z 34 zadań zamkniętych różnego rodzaju (wyboru wielokrotnego, zadań na dobieranie), 14 zadań otwartych krótkiej odpowiedzi oraz 1 zadania otwartego rozszerzonej odpowiedzi. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności w czterech obszarach: rozumienia ze słuchu (11 zadań zamkniętych i 4 zadania otwarte krótkiej odpowiedzi), rozumienia tekstów pisanych (16 zadań zamkniętych i 4 zadania otwarte krótkiej odpowiedzi), znajomości środków językowych (7 zadań zamkniętych i 6 zadań otwartych krótkiej odpowiedzi) oraz tworzenia wypowiedzi pisemnej (1 zadanie otwarte rozszerzonej odpowiedzi). Zadania sprawdzające rozumienie ze słuchu były oparte na nagranych tekstach, odtworzonych podczas egzaminu z płyty CD lub pliku mp3, natomiast zadania sprawdzające rozumienie tekstów pisanych oraz 1 zadanie sprawdzające znajomość środków językowych były oparte na tekstach autentycznych lub adaptowanych zamieszczonych w arkuszu egzaminacyjnym. Za rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 60 punktów (1 punkt za każde zadanie zamknięte i otwarte oraz 12 punktów za wypowiedź pisemną).

#### 2. Dane dotyczące populacji zdających

**TABELA 1.** Zdający rozwiązujący zadania w arkuszu standardowym\*

| Liczba zdających                                    |                                                        | 1 |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---|
| Zdający rozwiązujący zadania w arkuszu standardowym | z liceów ogólnokształcących                            | 1 |
|                                                     | z techników                                            | - |
|                                                     | z branżowych szkół II stopnia                          | - |
|                                                     | ze szkół na wsi                                        | 1 |
|                                                     | ze szkół w miastach do 20 tys. mieszkańców             | - |
|                                                     | ze szkół w miastach od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców | - |
|                                                     | ze szkół w miastach powyżej 100 tys. mieszkańców       | - |
|                                                     | ze szkół publicznych                                   | 1 |
|                                                     | ze szkół niepublicznych                                | - |
|                                                     | kobiety                                                | 1 |
|                                                     | mężczyźni                                              | - |
|                                                     | bez dysleksji rozwojowej                               | 1 |
|                                                     | z dysleksją rozwojową                                  | - |

\* Dane w tabeli dotyczą wszystkich tegorocznych absolwentów.

<sup>1</sup> Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. poz. 1019).

**TABELA 2.** Zdający rozwiązujący zadania w arkuszach dostosowanych

|                                                        |                                                                          |   |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|
| Zdający rozwiązujący zadania w arkuszach dostosowanych | z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera                                   | - |
|                                                        | słabowidzący                                                             | - |
|                                                        | niewidomi                                                                | - |
|                                                        | słabosłyszący                                                            | - |
|                                                        | niesłyszący                                                              | - |
|                                                        | z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym | - |
|                                                        | z zaburzeniem widzenia barw                                              | - |
| <b>Ogółem</b>                                          |                                                                          | - |

### 3. Przebieg egzaminu

**TABELA 3.** Informacje dotyczące przebiegu egzaminu

|                                               |                    |                                                                                                                   |                |
|-----------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Termin egzaminu                               |                    |                                                                                                                   | 6 maja 2026 r. |
| Czas trwania egzaminu                         |                    |                                                                                                                   | 120 minut      |
| Liczba szkół                                  |                    |                                                                                                                   | 1              |
| Liczba zespołów egzaminatorów*                |                    |                                                                                                                   | 4              |
| Liczba egzaminatorów*                         |                    |                                                                                                                   | 30             |
| Liczba egzaminatorów-weryfikatorów*           |                    |                                                                                                                   | 4              |
| Liczba obserwatorów <sup>2</sup> (§ 8 ust. 1) |                    |                                                                                                                   | -              |
| Liczba unieważnień <sup>3</sup>               | w przypadku:       |                                                                                                                   |                |
|                                               | art. 44zzv pkt 1   | stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez zdającego                                                 | -              |
|                                               | art. 44zzv pkt 2   | wniesienia lub korzystania przez zdającego w sali egzaminacyjnej z urządzenia telekomunikacyjnego                 | -              |
|                                               | art. 44zzv pkt 3   | zakłócenia przez zdającego prawidłowego przebiegu części egzaminu w sposób utrudniający pracę pozostałym zdającym | -              |
|                                               | art. 44zzw ust. 1  | stwierdzenia podczas sprawdzania pracy niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez zdającego                       | -              |
|                                               | art. 44zzy ust. 7  | stwierdzenia naruszenia przepisów dotyczących przeprowadzenia egzaminu                                            | -              |
|                                               | art. 44zzy ust. 10 | niemożności ustalenia wyniku (np. zaginięcie karty odpowiedzi)                                                    | -              |
| Liczba wglądów <sup>3</sup> (art. 44zzz)      |                    |                                                                                                                   | -              |

\* Dane dotyczą wszystkich poziomów egzaminu (podstawowego, rozszerzonego i dwujęzycznego) łącznie. Sprawdzanie centralne.

<sup>2</sup> Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 sierpnia 2022 r. w sprawie egzaminu maturalnego (Dz.U. z 2024 r. poz. 302, z późn. zm.).

<sup>3</sup> Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2025 r. poz. 881, z późn. zm.).

## 4. Podstawowe dane statystyczne

### Wyniki zdających

TABELA 4.

Wyniki zdających – parametry statystyczne\*

| Zdający                       | Liczba zdających | Minimum (%) | Maksimum (%) | Mediana (%) | Modalna (%) | Średnia (%) | Odchylenie standardowe (%) | Odsetek sukcesów** |
|-------------------------------|------------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------|--------------------|
| ogółem                        | 1                | -           | -            | -           | -           | -           | -                          | -                  |
| w tym:                        |                  |             |              |             |             |             |                            |                    |
| z liceów ogólnokształcących   | 1                | -           | -            | -           | -           | -           | -                          | -                  |
| z techników                   | -                | -           | -            | -           | -           | -           | -                          | -                  |
| z branżowych szkół II stopnia | -                | -           | -            | -           | -           | -           | -                          | -                  |
| bez dysleksji rozwojowej      | 1                | -           | -            | -           | -           | -           | -                          | -                  |
| z dysleksją rozwojową         | -                | -           | -            | -           | -           | -           | -                          | -                  |

\* Dane dotyczą wszystkich tegorocznych absolwentów. Parametry statystyczne są podane dla grup liczących 10 lub więcej zdających.

\*\* Dane dotyczą tegorocznych absolwentów, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych.

## Wymagania określone w podstawie programowej

**TABELA 5.**

Wymagania określone w podstawie programowej

### Rozumienie ze słuchu

| Zadanie | Wymagania określone w podstawie programowej                                                                                                                                                  |                                                               |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|         | Wymaganie ogólne                                                                                                                                                                             | Wymagania szczegółowe                                         |
| 1.1.    | <b>II. Rozumienie wypowiedzi.</b><br><br><i>Zdający rozumie wypowiedzi ustne o umiarkowanym stopniu złożoności, wypowiedziane w naturalnym tempie, w standardowej odmianie języka [...].</i> | II.2) Zdający określa główną myśl wypowiedzi [...].           |
| 1.2.    |                                                                                                                                                                                              | II.4) Zdający określa kontekst wypowiedzi.                    |
| 1.3.    |                                                                                                                                                                                              | II.3) Zdający określa intencje nadawcy lub autora wypowiedzi. |
| 1.4.    |                                                                                                                                                                                              |                                                               |
| 1.5.    |                                                                                                                                                                                              |                                                               |
| 2.1.    |                                                                                                                                                                                              | II.5) Zdający znajduje w wypowiedzi określone informacje.     |
| 2.2.    |                                                                                                                                                                                              | II.2) Zdający określa główną myśl wypowiedzi [...].           |
| 2.3.    |                                                                                                                                                                                              | II.5) Zdający znajduje w wypowiedzi określone informacje.     |
| 2.4.    |                                                                                                                                                                                              |                                                               |
| 2.5.    |                                                                                                                                                                                              |                                                               |
| 2.6.    |                                                                                                                                                                                              | II.3) Zdający określa intencje nadawcy lub autora wypowiedzi. |

| Zadanie | Wymagania określone w podstawie programowej                                                                                                                                       |                                                                                                        |                                                           |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|         | Wymagania ogólne                                                                                                                                                                  | Wymagania szczegółowe                                                                                  |                                                           |
| 3.1.    | II. Rozumienie wypowiedzi.<br><i>Zdający rozumie wypowiedzi ustne o umiarkowanym stopniu złożoności, wypowiedziane w naturalnym tempie, w standardowej odmianie języka [...].</i> | VIII.2) Zdający przekazuje w języku obcym nowożytnym [...] informacje sformułowane w tym języku obcym. | II.5) Zdający znajduje w wypowiedzi określone informacje. |
| 3.2.    | V. Przetwarzanie wypowiedzi.                                                                                                                                                      |                                                                                                        |                                                           |
| 3.3.    | <i>Zdający zmienia formę przekazu ustnego [...].</i><br>I. Znajomość środków językowych.                                                                                          |                                                                                                        |                                                           |
| 3.4.    | <i>Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>                                                 |                                                                                                        |                                                           |

## Rozumienie tekstów pisanych

| Zadanie | Wymagania określone w podstawie programowej                                                                                                                                      |                                                                                                               |                                                                |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|         | Wymagania ogólne                                                                                                                                                                 | Wymagania szczegółowe                                                                                         |                                                                |
| 4.1.    | <b>II. Rozumienie wypowiedzi.</b><br><br><i>Zdający rozumie [...] wypowiedzi pisemne o umiarkowanym stopniu złożoności [...].</i>                                                | <b>III.1)</b> Zdający określa główną myśl [...] fragmentu tekstu.                                             |                                                                |
| 4.2.    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                |
| 4.3.    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                |
| 4.4.    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                |
| 5.1.    |                                                                                                                                                                                  | <b>III.1)</b> Zdający określa główną myśl tekstu [...].                                                       |                                                                |
| 5.2.    |                                                                                                                                                                                  | <b>III.3)</b> Zdający określa kontekst wypowiedzi.                                                            |                                                                |
| 5.3.    |                                                                                                                                                                                  | <b>III.7)</b> Zdający wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście.                            |                                                                |
| 5.4.    | <b>II. Rozumienie wypowiedzi.</b><br><br><i>Zdający rozumie [...] wypowiedzi pisemne o umiarkowanym stopniu złożoności [...].</i>                                                | <b>VIII.2)</b> Zdający przekazuje w języku obcym nowożytnym [...] informacje sformułowane w tym języku obcym. | <b>III.4)</b> Zdający znajduje w tekście określone informacje. |
| 5.5.    | <b>V. Przetwarzanie wypowiedzi.</b><br><br><i>Zdający zmienia formę przekazu [...] pisemnego [...].</i>                                                                          |                                                                                                               |                                                                |
| 5.6.    | <b>I. Znajomość środków językowych.</b><br><br><i>Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i> |                                                                                                               |                                                                |
| 5.7.    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                |

| Zadanie | Wymagania określone w podstawie programowej                                                                                |                                                                             |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|         | Wymaganie ogólne                                                                                                           | Wymagania szczegółowe                                                       |
| 6.1.    | II. Rozumienie wypowiedzi.<br><br><i>Zdający rozumie [...] wypowiedzi pisemne o umiarkowanym stopniu złożoności [...].</i> | III.4) Zdający znajduje w tekście określone informacje.                     |
| 6.2.    |                                                                                                                            | III.7) Zdający wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście. |
| 6.3.    |                                                                                                                            | III.6) Zdający układa informacje w określonym porządku.                     |
| 6.4.    |                                                                                                                            | III.4) Zdający znajduje w tekście określone informacje.                     |
| 6.5.    |                                                                                                                            | III.1) Zdający określa główną myśl tekstu [...].                            |
| 7.1.    |                                                                                                                            | III.5) Zdający rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.   |
| 7.2.    |                                                                                                                            |                                                                             |
| 7.3.    |                                                                                                                            |                                                                             |
| 7.4.    |                                                                                                                            |                                                                             |

## Znajomość środków językowych

| Zadanie | Wymagania określone w podstawie programowej                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | Wymaganie ogólne                                                                                                                                                                 | Wymaganie szczegółowe                                                                                                                |
| 8.1.    | <p>I. Znajomość środków językowych.</p> <p><i>Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i></p> | <p>I. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</p> |
| 8.2.    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |
| 8.3.    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |
| 9.1.    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |
| 9.2.    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |
| 9.3.    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |
| 9.4.    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |
| 10.1.   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |
| 10.2.   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |
| 10.3.   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |
| 11.1.   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |
| 11.2.   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |
| 11.3.   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |

## Wypowiedź pisemna

| Zadanie | Wymagania określone w podstawie programowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        | Kryteria                      |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|         | Wymagania ogólne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Wymagania szczegółowe                                                                                                                                                  |                               |
| 12.     | <p>I. Znajomość środków językowych.</p> <p><i>Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i></p> <p>III. Tworzenie wypowiedzi.</p> <p><i>Zdający samodzielnie tworzy [...] proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne [...].</i></p> <p>IV. Reagowanie na wypowiedzi.</p> <p><i>Zdający [...] reaguje w formie prostego tekstu pisanego w typowych sytuacjach [...].</i></p> <p>V. Przetwarzanie wypowiedzi.</p> <p><i>Zdający zmienia formę przekazu [...] pisemnego [...].</i></p> | <p>I. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</p>                                   | treść                         |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>V.1) Zdający opisuje ludzi [...].</p> <p>V.2) Zdający opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości [...].</p>                              | spójność i logika wypowiedzi  |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>V.3) Zdający przedstawia fakty z przeszłości [...].</p> <p>V.7) Zdający wyraża i opisuje uczucia i emocje.</p>                                                      | zakres środków językowych     |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>VII.3) Zdający [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.</p> <p>VIII.3) Zdający przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim.</p> | poprawność środków językowych |

## Poziom rozszerzony

### 1. Opis arkusza

W roku szkolnym 2025/2026 egzamin maturalny z języka włoskiego został przeprowadzony na podstawie wymagań podstawy programowej określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r.<sup>1</sup>

Arkusz egzaminacyjny z języka włoskiego na poziomie rozszerzonym składał się z 31 zadań zamkniętych różnego rodzaju (wyboru wielokrotnego, zadań na dobieranie) oraz 17 zadań otwartych, w tym 16 krótkiej i 1 rozszerzonej odpowiedzi. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności w czterech obszarach: rozumienia ze słuchu (11 zadań zamkniętych i 4 zadania otwarte krótkiej odpowiedzi), rozumienia tekstów pisanych (14 zadań zamkniętych i 4 zadania otwarte krótkiej odpowiedzi), znajomości środków językowych (6 zadań zamkniętych i 8 zadań otwartych krótkiej odpowiedzi) oraz tworzenia wypowiedzi pisemnej (1 zadanie otwarte rozszerzonej odpowiedzi). Zadania sprawdzające rozumienie ze słuchu były oparte na nagranych tekstach, odtworzonych podczas egzaminu z płyty CD lub pliku mp3, natomiast zadania sprawdzające rozumienie tekstów pisanych oraz 2 zadania sprawdzające znajomość środków językowych były oparte na tekstach autentycznych lub w minimalnym stopniu adaptowanych zamieszczonych w arkuszu egzaminacyjnym. Za rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 60 punktów (1 punkt za każde zadanie zamknięte lub otwarte w obszarach rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstów pisanych i znajomości środków językowych oraz 13 punktów za wypowiedź pisemną).

### 2. Dane dotyczące populacji zdających

**TABELA 6.** Zdający rozwiązujący zadania w arkuszu standardowym\*

| Liczba zdających                                    |                                                        | 11 |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----|
| Zdający rozwiązujący zadania w arkuszu standardowym | z liceów ogólnokształcących                            | 11 |
|                                                     | z techników                                            | -  |
|                                                     | z branżowych szkół II stopnia                          | -  |
|                                                     | ze szkół na wsi                                        | -  |
|                                                     | ze szkół w miastach do 20 tys. mieszkańców             | 1  |
|                                                     | ze szkół w miastach od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców | 3  |
|                                                     | ze szkół w miastach powyżej 100 tys. mieszkańców       | 7  |
|                                                     | ze szkół publicznych                                   | 11 |
|                                                     | ze szkół niepublicznych                                | -  |
|                                                     | kobiety                                                | 8  |
|                                                     | mężczyźni                                              | 3  |

\* Dane w tabeli dotyczą wszystkich tegorocznych absolwentów.

<sup>1</sup> Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. poz. 1019).

**TABELA 7.** Zdający rozwiązujący zadania w arkuszach dostosowanych

|                                                        |                                                                          |   |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|
| Zdający rozwiązujący zadania w arkuszach dostosowanych | z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera                                   | - |
|                                                        | słabowidzący                                                             | - |
|                                                        | niewidomi                                                                | - |
|                                                        | słabosłyszący                                                            | - |
|                                                        | niesłyszący                                                              | - |
|                                                        | z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym | - |
|                                                        | z zaburzeniem widzenia barw                                              | - |
| <b>Ogółem</b>                                          |                                                                          | - |

### 3. Przebieg egzaminu

**TABELA 8.** Informacje dotyczące przebiegu egzaminu

|                                               |                    |                                                                                                                   |                 |
|-----------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Termin egzaminu                               |                    |                                                                                                                   | 20 maja 2026 r. |
| Czas trwania egzaminu                         |                    |                                                                                                                   | 150 minut       |
| Liczba szkół                                  |                    |                                                                                                                   | 10              |
| Liczba zespołów egzaminatorów*                |                    |                                                                                                                   | 4               |
| Liczba egzaminatorów*                         |                    |                                                                                                                   | 30              |
| Liczba egzaminatorów-weryfikatorów*           |                    |                                                                                                                   | 4               |
| Liczba obserwatorów <sup>2</sup> (§ 8 ust. 1) |                    |                                                                                                                   | -               |
| Liczba unieważnień <sup>3</sup>               | w przypadku:       |                                                                                                                   |                 |
|                                               | art. 44zzv pkt 1   | stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez zdającego                                                 | -               |
|                                               | art. 44zzv pkt 2   | wniesienia lub korzystania przez zdającego w sali egzaminacyjnej z urządzenia telekomunikacyjnego                 | -               |
|                                               | art. 44zzv pkt 3   | zakłócenia przez zdającego prawidłowego przebiegu części egzaminu w sposób utrudniający pracę pozostałym zdającym | -               |
|                                               | art. 44zzw ust. 1  | stwierdzenia podczas sprawdzania pracy niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez zdającego                       | -               |
|                                               | art. 44zzy ust. 7  | stwierdzenia naruszenia przepisów dotyczących przeprowadzenia egzaminu                                            | -               |
|                                               | art. 44zzy ust. 10 | niemożności ustalenia wyniku (np. zaginięcie karty odpowiedzi)                                                    | -               |
| Liczba wglądów <sup>3</sup> (art. 44zzz)      |                    |                                                                                                                   | -               |

\* Dane dotyczą wszystkich poziomów egzaminu (podstawowego, rozszerzonego i dwujęzycznego) łącznie. Sprawdzanie centralne.

<sup>2</sup> Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 sierpnia 2022 r. w sprawie egzaminu maturalnego (Dz.U. z 2024 r. poz. 302, z późn. zm.).

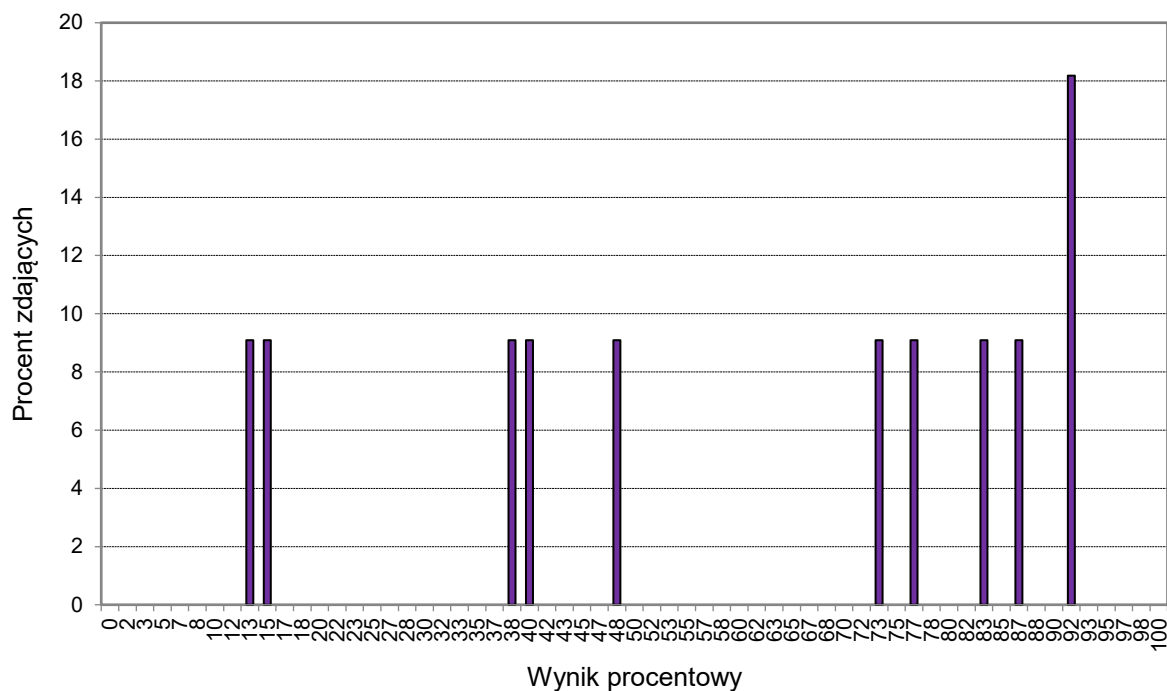
<sup>3</sup> Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2025 r. poz. 881, z późn. zm.).

## 4. Podstawowe dane statystyczne

### Wyniki zdających

**WYKRES 3.**

Rozkład wyników zdających



**TABELA 9.**

Wyniki zdających – parametry statystyczne\*

| Zdający                       | Liczba zdających | Minimum (%) | Maksimum (%) | Mediana (%) | Modalna (%) | Średnia (%) | Odchylenie standardowe (%) |
|-------------------------------|------------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------|
| <b>ogółem</b>                 | <b>11</b>        | <b>13</b>   | <b>92</b>    | <b>73</b>   | <b>92</b>   | <b>60</b>   | <b>30</b>                  |
| w tym:                        |                  |             |              |             |             |             |                            |
| z liceów ogólnokształcących   | 11               | 13          | 92           | 73          | 92          | 60          | 30                         |
| z techników                   | -                | -           | -            | -           | -           | -           | -                          |
| z branżowych szkół II stopnia | -                | -           | -            | -           | -           | -           | -                          |

\* Dane dotyczą tegorocznych absolwentów. Parametry statystyczne są podane dla grup liczących 10 lub więcej zdających.

## Poziom wykonania zadań

**TABELA 10.** Poziom wykonania zadań

### Rozumienie ze słuchu

| Zadanie | Wymagania określone w podstawie programowej                                                                                           |                                                                                      | Poziom wykonania zadania (%) |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|         | Wymaganie ogólne                                                                                                                      | Wymagania szczegółowe                                                                |                              |
| 1.1.    | II. Rozumienie wypowiedzi.<br><br><i>Zdający rozumie różnorodne złożone wypowiedzi ustne wypowiedziane w naturalnym tempie [...].</i> | II.9) Zdający rozpoznaje informacje wyrażone pośrednio.                              | 100                          |
| 1.2.    |                                                                                                                                       | II.4) Zdający określa kontekst wypowiedzi.                                           | 64                           |
| 1.3.    |                                                                                                                                       | II.5) Zdający znajduje w wypowiedzi określone informacje.                            | 27                           |
| 1.4.    |                                                                                                                                       |                                                                                      | 64                           |
| 1.5.    |                                                                                                                                       |                                                                                      | 64                           |
| 1.6.    |                                                                                                                                       | II.3) Zdający określa intencje, nastawienie i postawy nadawcy lub autora wypowiedzi. | 64                           |
| 2.1.    |                                                                                                                                       | II.5) Zdający znajduje w wypowiedzi określone informacje.                            | 55                           |
| 2.2.    |                                                                                                                                       |                                                                                      | 73                           |
| 2.3.    |                                                                                                                                       |                                                                                      | 91                           |
| 2.4.    |                                                                                                                                       |                                                                                      | 36                           |
| 2.5.    |                                                                                                                                       |                                                                                      | 73                           |

| Zadanie | Wymagania określone w podstawie programowej                                                                                                                        |                                                                                                               | Poziom wykonania zadania (%)                                     |    |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----|
|         | Wymagania ogólne                                                                                                                                                   | Wymagania szczegółowe                                                                                         |                                                                  |    |
| 3.1.    | <p>II. Rozumienie wypowiedzi.</p> <p><i>Zdający rozumie różnorodne złożone wypowiedzi ustne wypowiadane w naturalnym tempie [...].</i></p>                         | <p>VIII.2) Zdający przekazuje w języku obcym nowożytnym [...] informacje sformułowane w tym języku obcym.</p> | <p>II.5) Zdający znajduje w wypowiedzi określone informacje.</p> | 36 |
| 3.2.    | <p>V. Przetwarzanie wypowiedzi.</p> <p><i>Zdający zmienia formę przekazu ustnego [...].</i></p>                                                                    |                                                                                                               |                                                                  | 64 |
| 3.3.    | <p>I. Znajomość środków językowych.</p>                                                                                                                            |                                                                                                               |                                                                  | 45 |
| 3.4.    | <p><i>Zdający posługuje się dość bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, w tym związków frazeologicznych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i></p> |                                                                                                               |                                                                  | 45 |

## Rozumienie tekstów pisanych

| Zadanie | Wymagania określone w podstawie programowej                                                             |                                                                                   | Poziom wykonania zadania (%) |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|         | Wymaganie ogólne                                                                                        | Wymagania szczegółowe                                                             |                              |
| 4.1.    | II. Rozumienie wypowiedzi.<br><i>Zdający rozumie [...] różnorodne złożone wypowiedzi pisemne [...].</i> | III.4) Zdający znajduje w tekście określone informacje.                           | 73                           |
| 4.2.    |                                                                                                         |                                                                                   | 82                           |
| 4.3.    |                                                                                                         | III.9) Zdający rozpoznaje informacje wyrażone pośrednio oraz znaczenia przenośne. | 82                           |
| 4.4.    |                                                                                                         | III.4) Zdający znajduje w tekście określone informacje.                           | 73                           |
| 4.5.    |                                                                                                         |                                                                                   | 64                           |
| 5.1.    |                                                                                                         | III.5) Zdający rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.         | 82                           |
| 5.2.    |                                                                                                         |                                                                                   | 73                           |
| 5.3.    |                                                                                                         |                                                                                   | 73                           |
| 5.4.    |                                                                                                         |                                                                                   | 73                           |
| 5.5.    |                                                                                                         |                                                                                   | 73                           |

| Zadanie | Wymagania określone w podstawie programowej                                                                                                                                                     |                                                                                                        | Poziom wykonania zadania (%)                            |    |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----|
|         | Wymagania ogólne                                                                                                                                                                                | Wymagania szczegółowe                                                                                  |                                                         |    |
| 6.1.    | II. Rozumienie wypowiedzi.<br><i>Zdający rozumie [...] różnorodne złożone wypowiedzi pisemne [...].</i>                                                                                         | III.4) Zdający znajduje w tekście określone informacje.                                                | 82                                                      |    |
| 6.2.    |                                                                                                                                                                                                 | III.7) Zdający wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście.                            | 64                                                      |    |
| 6.3.    |                                                                                                                                                                                                 | III.4) Zdający znajduje w tekście określone informacje.                                                | 73                                                      |    |
| 6.4.    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                        | 91                                                      |    |
| 6.5.    | II. Rozumienie wypowiedzi.<br><i>Zdający rozumie [...] różnorodne złożone wypowiedzi pisemne [...].</i>                                                                                         | VIII.2) Zdający przekazuje w języku obcym nowożytnym [...] informacje sformułowane w tym języku obcym. | III.4) Zdający znajduje w tekście określone informacje. | 45 |
| 6.6.    | V. Przetwarzanie wypowiedzi.<br><i>Zdający zmienia formę przekazu [...] pisemnego [...].</i>                                                                                                    |                                                                                                        | III.8) Zdający odróżnia informacje o faktach od opinii. | 55 |
| 6.7.    | I. Znajomość środków językowych.<br><i>Zdający posługuje się dość bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, w tym związków frazeologicznych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i> |                                                                                                        | III.4) Zdający znajduje w tekście określone informacje. | 9  |
| 6.8.    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                        |                                                         | 36 |

**Znajomość środków językowych**

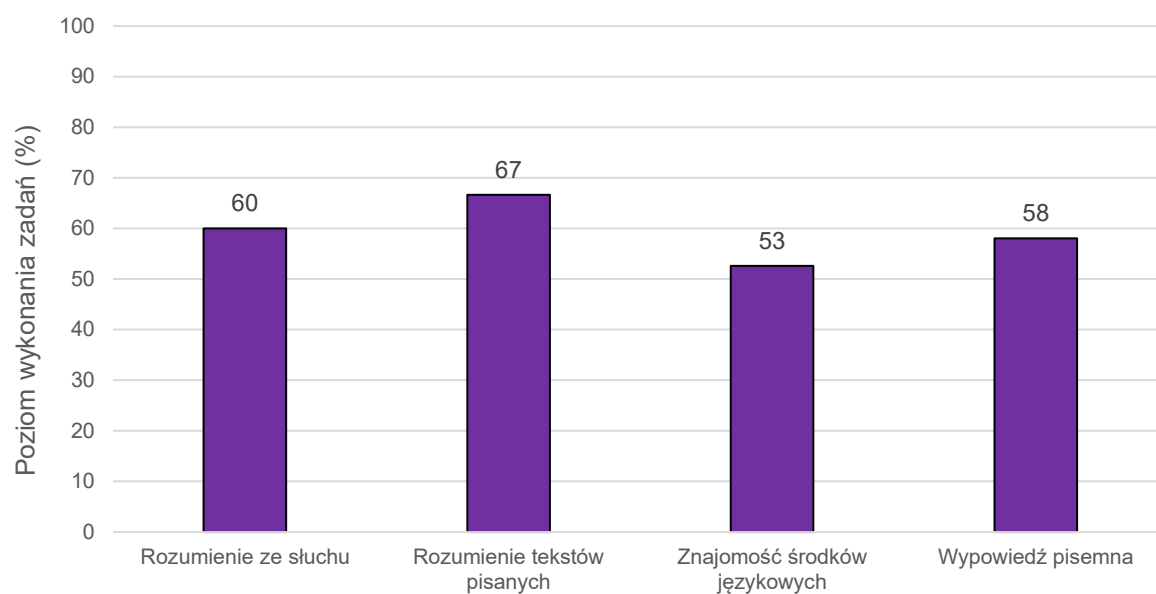
| Zadanie | Wymagania określone w podstawie programowej                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                | Poziom wykonania zadania (%) |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|         | Wymaganie ogólne                                                                                                                                                                                           | Wymaganie szczegółowe                                                                                                                                          |                              |
| 7.1.    | <b>I. Znajomość środków językowych.</b><br><br><i>Zdający posługuje się dość bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, w tym związków frazeologicznych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i> | <b>I. Zdający posługuje się dość bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, w tym związków frazeologicznych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</b> | 73                           |
| 7.2.    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                | 91                           |
| 7.3.    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                | 64                           |
| 7.4.    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                | 73                           |
| 7.5.    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                | 36                           |
| 7.6.    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                | 100                          |
| 8.1.    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                | 45                           |
| 8.2.    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                | 45                           |
| 8.3.    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                | 82                           |
| 8.4.    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                | 55                           |
| 9.1.    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                | 27                           |
| 9.2.    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                | 9                            |
| 9.3.    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                | 9                            |
| 9.4.    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                | 27                           |

## Wypowiedź pisemna

| Zadanie | Wymagania określone w podstawie programowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                | Kryteria                      | Poziom wykonania zadania (%) |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
|         | Wymagania ogólne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Wymagania szczegółowe                                                                                                                                                                                                                          |                               |                              |
| 10.     | <p>I. Znajomość środków językowych.</p> <p><i>Zdający posługuje się dość bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, w tym związków frazeologicznych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i></p> <p>III. Tworzenie wypowiedzi.</p> <p><i>Zdający samodzielnie tworzy [...] w miarę złożone, bogate pod względem treści, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne [...].</i></p> <p>IV. Reagowanie na wypowiedzi.</p> <p><i>Zdający [...] reaguje w formie w miarę złożonego tekstu pisanego w różnorodnych sytuacjach [...].</i></p> | <p>I. Zdający posługuje się dość bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, w tym związków frazeologicznych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</p>                                                                                 | zgodność z poleceniem         | 69                           |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>V.2) Zdający opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości.</p> <p>V.6) Zdający wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy [...].</p>                                                              | spójność i logika wypowiedzi  | 73                           |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>V.8) Zdający stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za daną tezę lub rozwiązaniem i przeciw nim, kończy wypowiedź konkluzją.</p>                                                                                           | zakres środków językowych     | 42                           |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>V.12) Zdający stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p> <p>V.13) Zdający stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p> <p>VII.3) Zdający [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.</p> | poprawność środków językowych | 45                           |

**WYKRES 4.**

Poziom wykonania zadań w zakresie poszczególnych obszarów umiejętności



## **Komentarz**

Analizę jakościową zadań wraz z komentarzem zawiera sprawozdanie krajowe opublikowane na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej [www.cke.gov.pl](http://www.cke.gov.pl).