

**WYPEŁNIA UCZEŃ**

**KOD UCZNIA**

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**PESEL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**Miejsce na naklejkę.**

Sprawdź, czy kod na naklejce to

**O-100.**

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.

Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.



# Próbny egzamin ósmoklasisty

## Matematyka

**DATA: 13 stycznia 2026 r.**

**GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00**

**CZAS PRACY: 125 minut**

### Instrukcja dla ucznia

1. Ze środka arkusza wyrwij **kartę rozwiązań zadań otwartych** (tj. 4 środkowe kartki).
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **15 stronach** zeszytu zadań jest wydrukowanych **20 zadań** oraz czy jest do niego dołączona karta odpowiedzi.
3. Sprawdź, czy **karta rozwiązań zadań otwartych** zawiera kolejno ponumerowanych **8 stron**.
4. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
5. Na tej stronie, na **karcie rozwiązań zadań otwartych** i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Czytaj uważnie wszystkie zadania i wykonuj je zgodnie z poleceniami.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora.
9. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1–14**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
10. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **15–20**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach na **karcie rozwiązań zadań otwartych**.
11. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
12. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

**Powodzenia!**

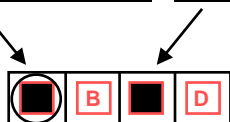


OMAP-**100**-2602

## Zapoznaj się z poniższymi informacjami

### 1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



| Poprawna odpowiedź w zadaniu        | Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi                                 | Sposób zaznaczenia <b>poprawnej</b> odpowiedzi | Sposób zaznaczenia <b>pomyłki</b> i poprawnej odpowiedzi |    |    |  |    |                                     |                                     |    |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
|-------------------------------------|---|--|--|----|----|--|----|-------------------------------------|-------------------------------------|----|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| C                                   | <table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>     | A  | B  | C  | D  | <table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>D</td></tr></table>    | A  | B                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | D  | <table border="1"><tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>B</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>D</td></tr></table>   | <input checked="" type="checkbox"/> | B                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | D                                   |
| A                                   | B   | C  | D  |    |    |  |    |                                     |                                     |    |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
| A                                   | B   | <input checked="" type="checkbox"/>            | D  |    |    |  |    |                                     |                                     |    |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | B   | <input checked="" type="checkbox"/>            | D  |    |    |  |    |                                     |                                     |    |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
| AD                                  | <table border="1"><tr><td>AC</td><td>AD</td><td>BC</td><td>BD</td></tr></table> | AC   | AD   | BC | BD | <table border="1"><tr><td>AC</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>BC</td><td>BD</td></tr></table> | AC | <input checked="" type="checkbox"/> | BC                                  | BD | <table border="1"><tr><td>AC</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>BC</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr></table> | AC                                  | <input checked="" type="checkbox"/> | BC                                  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| AC                                  | AD  | BC   | BD   |    |    |  |    |                                     |                                     |    |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
| AC                                  | <input checked="" type="checkbox"/>   | BC   | BD   |    |    |  |    |                                     |                                     |    |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
| AC                                  | <input checked="" type="checkbox"/>   | BC   | <input checked="" type="checkbox"/>                      |    |    |  |    |                                     |                                     |    |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
| FP                                  | <table border="1"><tr><td>PP</td><td>PF</td><td>FP</td><td>FF</td></tr></table> | PP   | PF   | FP | FF | <table border="1"><tr><td>PP</td><td>PF</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>FF</td></tr></table> | PP | PF                                  | <input checked="" type="checkbox"/> | FF | <table border="1"><tr><td>PP</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>FF</td></tr></table> | PP                                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | FF                                  |
| PP                                  | PF  | FP   | FF   |    |    |  |    |                                     |                                     |    |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
| PP                                  | PF  | <input checked="" type="checkbox"/>            | FF   |    |    |  |    |                                     |                                     |    |   |                                     |                                     |                                     |                                     |
| PP                                  | <input checked="" type="checkbox"/>   | <input checked="" type="checkbox"/>            | FF   |    |    |  |    |                                     |                                     |    |   |                                     |                                     |                                     |                                     |

### 2. Jak na **karcie rozwiązań zadań otwartych** zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

*64 cm<sup>2</sup>*

*Pole kwadratu jest równe ~~100 cm<sup>2</sup>~~.*

lub obok niego

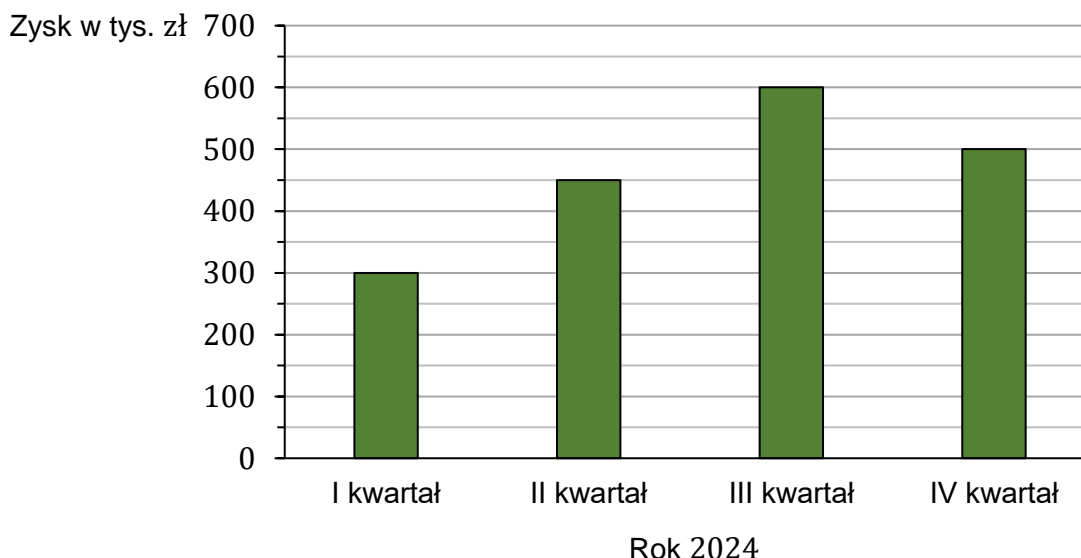
*Pole kwadratu jest równe ~~100 cm<sup>2</sup>~~ 64 cm<sup>2</sup>*

### 3. Pamiętaj, że tylko rozwiązania przeniesione na kartę odpowiedzi i zapisane na **karcie rozwiązań zadań otwartych** będą oceniane.

**Zadania egzaminacyjne są wydrukowane na następnych stronach.**

**Zadanie 1. (0–1)**

Na diagramie przedstawiono zysk pewnej firmy w kolejnych kwartałach 2024 roku.



Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

|   |   |   |
|---|---|---|
| Zysk tej firmy w I kwartale stanowi $\frac{1}{6}$ zysku z całego roku 2024.   | P | F |
| Zysk tej firmy w drugim półroczu 2024 roku był o 350 tysięcy złotych większy niż jej zysk w pierwszym półroczu 2024 roku. | P | F |

**Zadanie 2. (0–1)**

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Wartość wyrażenia  $4^3 - 8^2 : 2^4$  jest równa

- A. 0                      B. 10                      C. 56                      D. 60

**Zadanie 3. (0–1)**

Dane jest wyrażenie

$$\left(0,75 \cdot 8 + 8 \cdot \frac{1}{2}\right) : (-2)$$

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Wartość tego wyrażenia jest równa

- A. -5                      B. -3,5                      C. 3,5                      D. 5

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

## This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin, dark gray lines. There are 20 columns and 20 rows of squares, creating a total of 400 square units. The background is white, and the grid lines are evenly spaced both horizontally and vertically. There are no margins, text, or other markings on the page.

**Zadanie 4. (0–1)**

Uczniowie trzech klas: 8A, 8B i 8C, zebrali łącznie 132,9 kg makulatury. Uczniowie klas 8A i 8B zebrali łącznie 90,6 kg makulatury, a uczniowie klas 8B i 8C zebrali łącznie 86,8 kg makulatury.

**Ile kilogramów makulatury zebrali uczniowie klasy 8B? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

- A. 43,4                      B. 44,3                      C. 44,5                      D. 47,2

**Zadanie 5. (0–1)**

**Uzupełnij zdania. Wybierz odpowiedź spośród oznaczonych literami A i B oraz odpowiedź spośród oznaczonych literami C i D.**

Równość  $3a - 4 = a + 2$  jest spełniona dla liczby  $a$  równej 

|   |   |
|---|---|
| A | B |
|---|---|

.

- A. 3                      B. 1

Wyrażenie  $(3a - 4) - (a + 2)$  jest równe 

|   |   |
|---|---|
| C | D |
|---|---|

.

- C.  $2a - 2$                       D.  $2a - 6$

**Zadanie 6. (0–1)**

Aleks kupił jeden komplet słuchawek bezprzewodowych, dwie jednakowe ładowarki i dwa jednakowe dyski USB. Jeden dysk USB był 2 razy tańszy od ładowarki, a komplet słuchawek bezprzewodowych był 4 razy droższy od jednej ładowarki.

**Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

Jeżeli przez  $x$  oznaczymy cenę jednej ładowarki, to wartość zakupów Aleksa opiszemy wyrażeniem

- A.  $10,5x$                       B.  $7x$                       C.  $6,5x$                       D.  $6x$

**Zadanie 7. (0–1)**

Dane są trzy liczby:  $x = 5,27 \cdot 10^{-3}$ ,  $y = 0,0023$ ,  $z = 1400 \cdot 10^{-5}$ .

Uporządkowano te liczby w kolejności od najmniejszej do największej.

**Który zapis przedstawia poprawny sposób uporządkowania liczb  $x$ ,  $y$ ,  $z$ ?**

**Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

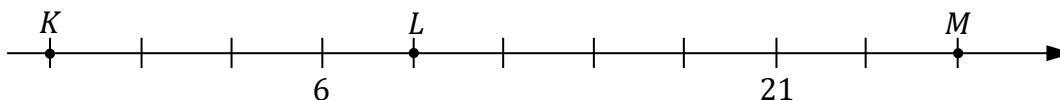
- A.  $x < y < z$                       B.  $y < x < z$                       C.  $z < y < x$                       D.  $x < z < y$

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

## This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, uniform squares formed by thin, light gray lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

**Zadanie 8. (0–1)**

Na osi liczbowej zaznaczono punkty  $K$ ,  $L$  i  $M$ . Odcinek  $KM$  jest podzielony na 10 równych części (zobacz rysunek).



Z liczb, które są współrzędnymi punktów  $K$ ,  $L$  i  $M$ , utworzono sumy:

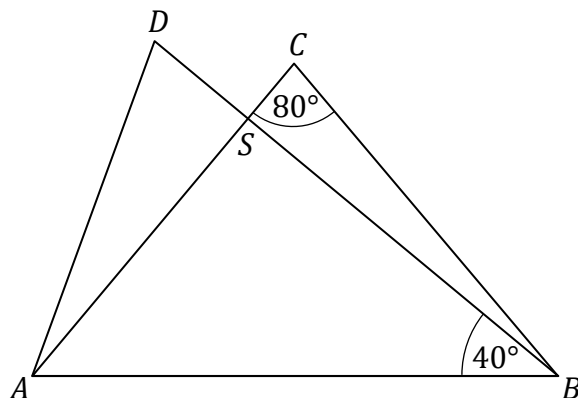
- I.  $K + L + M$       II.  $K + L$       III.  $K + M$       IV.  $L + M$

Która z utworzonych sum jest liczbą podzielną przez 9? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

- A. I      B. II      C. III      D. IV

**Zadanie 9. (0–1)**

Trójkąty  $ABC$  i  $ABD$  są równoramienne. Miara kąta między ramionami trójkąta  $ABC$  jest równa  $80^\circ$ , a miara kąta między ramionami trójkąta  $ABD$  jest równa  $40^\circ$ . Punkt  $S$  jest punktem przecięcia odcinków  $AC$  i  $BD$  (zobacz rysunek).



Uzupełnij zdania. Wybierz odpowiedź spośród oznaczonych literami A i B oraz odpowiedź spośród oznaczonych literami C i D.

Kąt  $ASB$  jest 

|   |   |
|---|---|
| A | B |
|---|---|

.

A. ostry

B. prosty

Miara kąta  $DAC$  jest równa 

|   |   |
|---|---|
| C | D |
|---|---|

.

C.  $20^\circ$

D.  $40^\circ$

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



## This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin, dark gray lines. The grid covers the entire area of the page, leaving no margins or other markings. There are 20 columns and 20 rows of squares, creating a total of 400 square units.



## This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin, dark gray lines. There are 20 columns and 20 rows of squares, creating a total of 400 square units. The background is white, and the grid covers the entire area of the page without any margins or additional markings.

**Informacja do zadań 13.–14.**

Adam zbudował dwa prostopadłościany. Pierwszy prostopadłościan ma wymiary 5, 6, 10. Drugi prostopadłościan ma wymiary 6, 6, 10.

**Zadanie 13. (0–1)**

**Uzupełnij zdania. Wybierz odpowiedź spośród oznaczonych literami A i B oraz odpowiedź spośród oznaczonych literami C i D.**

Objętość pierwszego prostopadłościanu jest równa 

|   |   |
|---|---|
| A | B |
|---|---|

.

A. 300                                      B. 600

Różnica objętości tych prostopadłościanów jest równa 

|   |   |
|---|---|
| C | D |
|---|---|

.

C. 60                                        D. 120

**Zadanie 14. (0–1)**

Adam ustawił te prostopadłościany jeden na drugim tak, że powstał większy prostopadłościan.

**Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

Pole powierzchni całkowitej otrzymanego prostopadłościanu jest równe

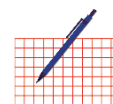
A. 412                                      B. 472                                      C. 532                                      D. 592

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

## This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin, dark gray lines. The grid covers the entire area of the page, leaving no margins or other markings. There are 20 columns and 20 rows of squares, creating a total of 400 square units.

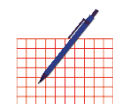
### **Zadanie 15. (0–2)**

**ZADANIE 15. ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.  
WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.**



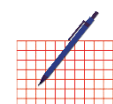
### **Zadanie 16. (0–3)**

**ZADANIE 16. ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.  
WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.**



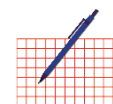
### **Zadanie 17. (0–3)**

**ZADANIE 17. ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.  
WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.**



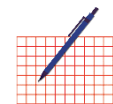
### **Zadanie 18. (0–2)**

**ZADANIE 18. ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.  
WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.**



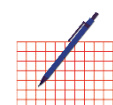
### **Zadanie 19. (0–3)**

**ZADANIE 19. ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.  
WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.**



### **Zadanie 20. (0–3)**

**ZADANIE 20. ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.  
WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.**



## This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin, dark gray lines. There are 20 columns and 20 rows of squares, creating a total of 400 square units. The background is white, and the grid covers the entire area of the page without any margins or additional markings.