

Materiał ćwiczeniowy dla nauczycieli języka polskiego. Zakres i poprawność środków językowych

Wypracowanie zamieszczone w materiale zostało napisane przez ucznia na temat egzaminacyjny opublikowany w grudniowym [Arkuszu diagnostycznym](#) na stronie CKE. Uczeń ma stwierdzoną dysleksję rozwojową, w związku z czym – prawo do dostosowania zasad oceniania.

Dokonaj oceny wypracowania zgodnie z [zasadami oceniania grudniowego arkusza diagnostycznego](#).

1. Przyznaj punkty w poszczególnych kryteriach i sformułuj uzasadnienie oceny.
2. Oznacz błędy w pracy zgodnie instrukcją zamieszczoną na s. 16–17 [zasad oceniania grudniowego arkusza diagnostycznego](#).
3. Omów swoją ocenę z innym nauczycielem.
4. Porównaj swoją ocenę i uzasadnienie z oceną wzorcową i z komentarzem, opracowanymi przez ekspertów CKE i OKE. Ocena ekspertów zostanie zamieszczona na stronie internetowej CKE **18 stycznia 2023 r.**

Temat 2.

Poświęcenie się dla idei a osobiste szczęście.

W pracy odwołaj się do:

- wybranej lektury obowiązkowej – utwory epickiego albo dramatycznego
- innego utworu literackiego – może to być również utwór poetycki
- wybranych kontekstów.

Błędy rzeczowe, błędy w kompozycji		Błędy językowe (w tym stylistyczne), ortograficzne i interpunkcyjne
_____	01 Kiedy o coś walczymy, pragniemy dokonać zmian musimy	_____
_____	02 spędzać dużo czasu nad planowaniem, podejmowaniem decyzji.	_____
_____	03 Często nasz ceł jest dla nas bardzo ważny. Staje się wtedy ideą.	_____
_____	04 Każdy człowiek je ma. Kieruje się nimi, przedstawia je innym,	_____
_____	05 a niekiedy musi o nie walczyć. Największą formą walki odwiecznie	_____
_____	06 docenioną i nagrodzoną jest poświęcenie. Do którego ludzie często są	_____
_____	07 zdolni. Porzucają wtedy życie i dobra materialne, oddają się w pełni	_____
_____	08 wyznawanej idei, gotowi są za nią cierpieć, a nawet umrzeć.	_____
_____	09 Motyw, którym kierował się Konrad Wallenrod wymagał tego od	_____
_____	10 niego. Ideą którą kierował się bohater był patriotyzm. Jego naród	_____
_____	11 postawiony w ciężkiej sytuacji, przegrywał wojnę z Zakonem	_____
_____	12 Krzyżackim. Zmusiło to naszego bohatera do zmiany stylu walki.	_____
_____	13 Konrad jako rycerz powinien był walczyć niczym lew. Jednak w obliczu	_____
_____	14 upadającego państwa postanowił zmienić swój styl. Wybrał walkę	_____
_____	15 z ukrycia określona lisią. Która przewidywała wykorzystanie sprytu w	_____
_____	16 wojnie bez szans. Konrad postanowił zniszczyć wroga od środka.	_____
_____	17 Rozpoczął podróż do zakonu, aby stać się mistrzem krzyżackim.	_____
_____	18 Zostawił ojczyznę, kobietę którą kochał. Dla idei poświęcił resztę	_____
_____	19 swojego życia. Musiał żyć wśród wrogów, zdala od przyjaciół i	_____
_____	20 bliskich. Nie mógł zobaczyć już swej ukochanej, jak i ojczyzny. Zabił	_____
_____	21 się w obcym państwie, do końca będąc patriotem, który poświęcił	_____
_____	22 swoje szczęście i życie w ramach ważnej dla niego idei.	_____
_____	23 Bohater, który również chciał uwolnić swój naród z niewoli, to	_____
_____	24 Kordian. Nie zgadzał się on z mesjanizmem. Chciał walczyć za	_____
_____	25 wolność, stawiać opór. Absurdalnym było dla niego czekać na	_____
_____	26 wybawcę z opresji. Bohater poświęcił się idei winkelridyzmu.	_____



27	Zgodnie z którym gotowy był stawicż samotnie czoła wrogowi, oraz	
28	znieść konsekwencje czynów, które oznaczały by śmierć	
29	w męczarniach dla dobra innych. Kordian chciał zabic Cara, okrutnego	
30	tyrana czyniącego zło Polakom. Poświęca swoje życie tej sprawie.	
31	Niczym winkleid narodów zmierza do władcy Rosji z zamiarem	
32	pozbycia się go. Niestety zawodzi. Zostaje złapany i skazany	
33	wyrokiem śmierci.	
34	Bohater na którego spadła kara gorsza niż na Kordiana to	
35	Prometeusz. Antyczny heros, który ukradł Bogom ogień, i przekazał	
36	go ludzi, ucząc ich również sztuki rzemiosła, aby ułatwić im życie.	
37	Bohater ten kierował się ideom nazwaną ku jego czci prometeizmem.	
38	Bohater ten poświęca siebie, życie jednostki, dla dobra ogółu, co	
39	pozwała rozwijać się ludzkości, gdy sam odbywa swoją okrutną karę	
40	i cierpi. Prometeusz wypełnił swoje zadanie, pomógł ludziom.	
41	Wszyscy ci bohaterowie, mieli swoje cele. Poświęcili się w pełni.	
42	Porzucili możliwości, jakie mogliby czerpać z życia wolnego od	
43	skutków ich decyzji i wyznaczonych idei. Odrzucili możliwie długie	
44	własne szczęścia, zastępując ie radościom innych, albo chociaż próbą	
45	jej osiągnięcia. Jednak tak bardzo wierzyli w swoje idee, że ich	
46	osobiste szczęście było zaspokojone mimo okrutnego końca	
47	bohaterów. Cieszyli się oni z tego, że wykonali swoje zadania,	
48	uratowali ludzi, postąpili zgodnie z ideami wyznaczonymi przez nich.	
49		

<i>Jeżeli 0 pkt – wskaż powód.</i>							
1.	Spełnienie formalnych warunków polecenia	0	1	<i>Błąd kardynalny.</i>	<i>Brak lektury obowiązkowej.</i>	<i>Nie dotyczy problemu.</i>	<i>Nie jest wypowiedzią argumentacyjną.</i>

2.	Kompetencje literackie i kulturowe	0	1	2	3	4	5	6	7	8	Liczba błędów rzeczowych	OGÓŁEM KLİK
		9	10	11	12	13	14	15	16			

Uzasadnienie oceny:

.....

.....

.....



3a Struktura wypowiedzi	0	1	2	3
	G F E C	D B		

Uzasadnienie oceny:

.....

.....

.....

3b Spójność wypowiedzi	<i>Liczba błędów w spójności</i>			
		0	1	2

Uzasadnienie oceny:

.....

.....

.....

3c Styl wypowiedzi	0	1
---------------------------	---	---

Uzasadnienie oceny:

.....

.....

.....

4a Zakres i poprawność środków językowych	<i>Liczba błędów językowych</i>																						
	0	1	2	3	4	5	6	7															
	3	3	3	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	2A	1B
	H	G	F	H	G	H	E	F	G	D	E	F	C	D	E	B	C	D	A	B	C		

Uzasadnienie oceny:

.....

.....

.....

4b Poprawność ortograficzna	<i>Liczba błędów ortograficznych</i>		
		0	1

4c Poprawność interpunkcyjna	<i>Liczba błędów interpunkcyjnych</i>		
		0	1

Łączna liczba punktów:

