

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to

M-700.

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.

Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

Egzamin maturalny

Formuła 2023

JĘZYK ROSYJSKI

Poziom podstawowy

TEST DIAGNOSTYCZNY

Symbol arkusza

MJRP-P0-700-2212

DATA: **13 grudnia 2022 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **14:00**

CZAS TRWANIA: **120 minut**

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **50**

WYPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY

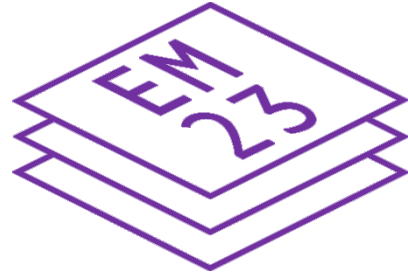
Uprawnienia zdającego do:

- nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi
- dostosowania zasad oceniania.



Przed rozpoczęciem pracy z arkuszem egzaminacyjnym

1. Sprawdź, czy nauczyciel przekazał Ci **właściwy arkusz egzaminacyjny**, tj. arkusz we **właściwej formule**, z **właściwego przedmiotu** na **właściwym poziomie**.
2. Jeżeli przekazano Ci **niewłaściwy** arkusz – natychmiast zgłoś to nauczycielowi. Nie rozrywaj banderol.
3. Jeżeli przekazano Ci **właściwy** arkusz – rozerwij banderole po otrzymaniu takiego polecenia od nauczyciela. Zapoznaj się z instrukcją na stronie 2.





Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 17 stron (zadania 1–10). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Na pierwszej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
6. Aby zaznaczyć odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe pole.
7. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.
8. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.



**Zadania egzaminacyjne są wydrukowane
na następnych stronach.**

Zadanie 1. (0–4)

Przeczytaj cztery teksty. W zadaniach 1.1.–1.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Tekst 1.

Миниатюрная мышка *Crystal Lipstick Mouse* придумана специально для девушек. Она выглядит как дорогая губная помада, а упаковкой служит симпатичный мешочек. И хотя мышка имеет гламурный внешний вид, эта малютка в состоянии выполнить всё, что от неё требуется. Достаточно подключить её к компьютеру или ноутбуку.

Na podstawie: <https://novate.ru>

1.1. Этот текст о/об

- A. домашнем животном.
- B. оригинальном гаджете.
- C. эксклюзивной косметике.

Tekst 2.

Мост Лжецов – самый старый железный мост Румынии. Он был построен в 1859 году и официально является историческим памятником. С мостом связаны многие легенды.

1.2. _____ Видимо, за всё время никто этого так и не сделал, так как мост существует до сих пор и пользуется популярностью среди туристов.

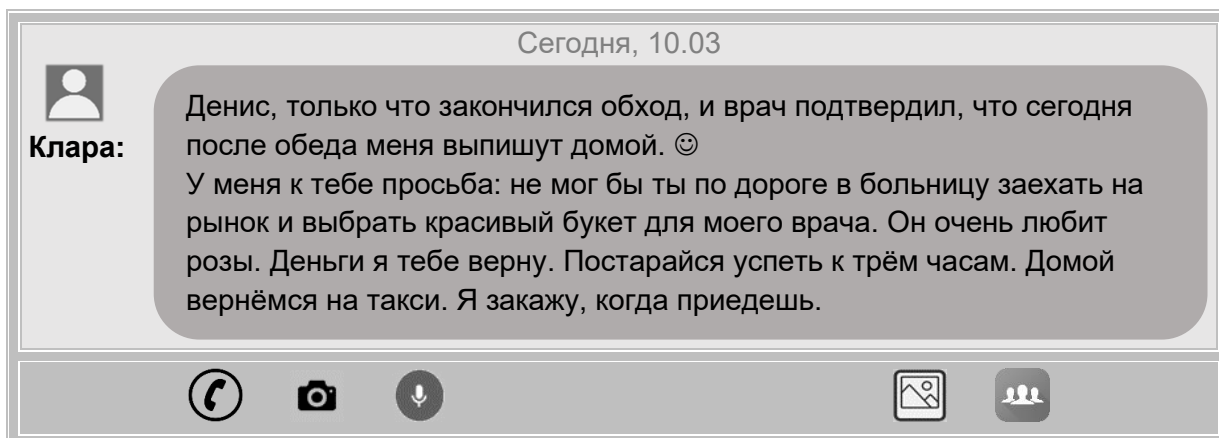
Na podstawie: <https://www.livemaster.ru>

1.2. Какое из предложений следует вставить в пропуск?

- A. Да и виды на старый город с моста открывались великолепные.
- B. Говорят, мост внимательно следил, не обманываете ли вы собеседника.
- C. Одна из них гласит, что мост разрушится, если на нём сказать неправду.



Текст 3.



1.3. Клара просит Дениса

- A. купить цветы.
- B. вызвать врача.
- C. заказать такси.

Текст 4.



Na podstawie: <https://yandex.ru/images>

1.4. Этот текст можно прочесть на/в

- A. меню кафе.
- B. стекле автомашины.
- C. этикетке в магазине.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 2. (0–3)

Прeczyтай текст. Dobierz właściwe zdanie (A–D) do każdej oznaczonej części tekstu (2.1.–2.3.). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

- A. Выход нашёлся
- B. Самолёт опоздал
- C. Вот так недоразумение
- D. Отдых пришлось прервать

НЕ ДО СМЕХА...

2.1.	
------	--

Лето выдалось жарким. Работы у пожарных было много: то тут, то там возгорались леса. Антон, фоторепортёр одного из журналов, проводил свой отпуск на даче, загорал, купался в реке, бродил по лесу. Однажды утром ему позвонил главный редактор и выдал служебное поручение: надо поехать в район пожаров и снять работу пожарных. Антону ничего не оставалось делать, он должен был вернуться к своим рабочим обязанностям.

2.2.	
------	--

Надо признать, Антон отличный фотограф. Но на месте оказалось, что из-за сильного дыма снять ничего не удастся. Парень позвонил в редакцию журнала и спросил, может ли он нанять самолёт для съёмок с воздуха. Шеф согласился и велел Антону подъехать к местному аэропорту – там будет ждать самолёт. Парень помчался в аэропорт и сразу увидел двухместный самолёт.

2.3.	
------	--

Антон сел в него и сказал пилоту: «Полетели!» Машина поднялась в воздух.
– Лети к лесу. Бери ниже, ближе к деревьям, – попросил Антон пилота. – Отлично! Надо будет сделать несколько кругов, чтобы я мог снять с разных сторон.
– Зачем? – удивился пилот.
– Я фоторепортёр, а моё задание – делать снимки.
Пилот на секунду онемел, а потом дрожащим голосом спросил: «Так вы что, не пилот-инструктор...?!»

Na podstawie: <https://kurioz.temaretik.com>

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Zadanie 3. (0–4)

Przeczytaj trzy opinie o wystawie fotograficznej (A–C) oraz pytania 3.1.–3.4.
Do każdego pytania dopasuj właściwą opinię. Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga: jedna opinia pasuje do dwóch pytań.

ОТЗЫВЫ О ВЫСТАВКЕ «РОССИЯ В ОБЪЕКТИВЕ»

A.	<p>Никодим 02.04.2022 20:20</p> <p>Выставка «Россия в объективе» – это шанс полюбоваться отличными снимками практически в одиночестве. Просторные залы, интересные сюжеты фотографий. Одни с философским подтекстом, другие просто с красивыми пейзажами, третьи об актуальных событиях из жизни общества. А какие молодцы ребята-гиды, которые знакомят посетителей с экспозицией – всё знают, объясняют, стараются изо всех сил! Рекомендую!</p>
-----------	---

B.	<p>Ефрем 02.04.2022 20:32</p> <p>С большим удовольствием посетил выставку и убедился, насколько талантливы наши современники. Фотографии очень тонкие, трогательные... Но есть у выставки и слабые места: хоть посетителей и немного, духота в залах ужасная, а ещё экскурсоводов мало – пришлось ждать у входа. Но всё равно посетить выставку стоит!</p>
-----------	---

C.	<p>Егор 02.04.2022 20:44</p> <p>Выставка «Россия в объективе» уникальна! Многие фотографии настолько яркие, что сложно от них оторваться. Одни снимки смешные и забавные, другие – грустные. Есть и про любовь и молодость, и про старость, есть и просто про жизнь. Я был здесь вчера, сегодня пришёл ещё раз – и не жалею. Радует также, что огромный выставочный зал полон посетителей. Большое спасибо за яркие впечатления!</p>
-----------	---

Na podstawie: <https://www.tripadvisor.ru>
<http://ren.tv>

Автор какого отзыва пишет, что

3.1.	был на выставке дважды?	
3.2.	на выставке было много людей?	
3.3.	на выставке нечем было дышать?	
3.4.	ему очень понравилась работа экскурсоводов?	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4. (0–7)

Прочитай текст. Выполняй задания 4.1.–4.7. согласно с указаниями.

НАУЧИМ ЖИТЬ СО ВКУСОМ

Хотите приготовить любимой девушке ужин, но не знаете как?

Живёте отдельно от родителей и некому приготовить вам вкусный обед? Тогда вам – к нам! Наша фирма организует для вас кулинарные мастер-классы! Да ещё и в вашей кухне! Повара лучших московских ресторанов приедут к вам на дом. Кстати, все они – исключительно мужчины. Ведь не секрет, что мужчины готовят вкуснее женщин.

Мастер-класс на дому длится три часа. За это время повар научит вас готовить вкусную и полезную еду: первое блюдо, второе и десерт.

Повара выезжают как по выходным, так и в рабочие дни. Вам не придётся ни о чём заботиться. Они привезут с собой всё необходимое, в том числе и продукты, которые понадобятся для приготовления блюд. Сколько стоит такое занятие? От 2500 до 3000 рублей.

Помните, путь к сердцу любого человека лежит через его желудок! Звоните, пишите и выбирайте день, когда к вам приехать.

Na podstawie: <https://www.babyblog.ru>

Прочитай предложения 4.1.–4.4. Занежи знаком X в таблице, которые предложения соответствуют содержанию текста (P – Правда), а которые – не (F – Falsz).

		P	F
4.1.	Занятия по приготовлению еды проходят в лучших ресторанах Москвы.		
4.2.	Участники кулинарных занятий могут выбрать, кто их будет учить – мужчина или женщина.		
4.3.	Учиться готовить вместе с поваром можно в любой день недели.		
4.4.	Этот текст заинтересует тех, кто ищет работу в ресторане.		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 4.1. DO 4.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Uzupełnij luki w zdaniach 4.5.–4.7. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać jego sens. Luki należy uzupełnić w języku rosyjskim.

4.5. Считается, что лучшие повара – это _____.

4.6. Кулинарный мастер-класс продолжается _____.

4.7. Продукты, из которых будут приготовлены блюда, обеспечивает _____
_____.

Zadanie 5. (0–5)

Прочитай текст. Выбери poprawne uzupełnienie luk 5.1.–5.5. Wpisz jedną z liter A–G w każdą lukę.

Uwaga: два wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. вносит	B. грязный	C. помогает	D. купить	E. продукты	F. токсинов	G. чистый
-----------	------------	-------------	-----------	-------------	-------------	-----------

ЭКОУПАКОВКА

Один из супермаркетов на севере Таиланда отказался от пластиковой упаковки в пользу банановых листьев.

Таким образом супермаркет **5.1.** _____ свой вклад в процесс сокращения использования пластика. Здесь заворачивают свежие овощи в экологически **5.2.** _____ материал – банановые листья. Сверху продавцы перевязывают **5.3.** _____ бамбуковой верёвкой. В банановых листьях тут можно **5.4.** _____ салат, лук, перец, брокколи. Такая упаковка препятствует проникновению влаги. Кроме того, листья не содержат **5.5.** _____. И при этом они полностью разлагаются после утилизации.

Na podstawie: <https://recyclemag.ru>

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Zadanie 6. (0–5)

Przeczytaj zdania. Wybierz poprawne uzupełnienie luk. Zaznacz jedną z liter: A, B albo C.

Это человек, **6.1.** _____ знает всё.

- A. которое
- B. который
- C. которая

Я не знаю, **6.2.** _____ мы поедем летом.

- A. где
- B. куда
- C. когда

Фильм начнётся **6.3.** _____.

- A. за час
- B. час назад
- C. через час

Маша часто разговаривает с друзьями **6.4.** _____.

- A. на Интернетe
- B. по Интернету
- C. с Интернетом

Дедушка часто **6.5.** _____ интересные истории.

- A. беседует
- B. рассказывает
- C. разговаривает

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (0–4)

Do każdego pytania (7.1.–7.4.) dobierz właściwą odpowiedź (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.

PYTANIA:

7.1. Слушаю Вас! Чем могу помочь?

7.2. Этот свитер Вам не нравится?

7.3. Дать на размер меньше?

7.4. Вы будете его примерять?

ODPOWIEDZI:

A. Думаю, что даже на два.

B. Я очень спешу, но попробую.

C. Я хотела бы поменять этот свитер.

D. Ну что Вы! Просто он мне велик.

E. Этот цвет мне очень нравится.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Zadanie 8. (0–4)

Ułóż w odpowiedniej kolejności wszystkie wyrazy podane w nawiasach, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania 8.1.–8.4. Nie należy zmieniać formy podanych wyrazów. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

8.1. Мы (разговаривали / долго / путешествии / нашем / о).

Мы _____.

8.2. Выставка (субботу / в / пройдёт / кошек).

Выставка _____.

8.3. Дедушка (на / лет / брата / моложе / пять).

Дедушка _____.

8.4. Я (хожу / на / часто / прогулки / лес / в).

Я _____.

Zadanie 9. (0–6)

Popatrz na zdjęcie. Odpowiedz na pytania 9.1.–9.3. pełnymi zdaniami w języku rosyjskim.



Źródło: <http://img.amur.info>

9.1. Опиши ситуацию, которая представлена на фотографии.

9.2. О чём думает эта девушка?

9.3. Что бы ты посоветовал(а) этой девушке?

Zadanie 10. (0–8)

Koleżanka z klasy zaprosiła Cię do swojego nowego domu. W e-mailu do kolegi z Rosji:

- opisz okolicę, w której mieszka koleżanka
- napisz, w jaki sposób dotarłeś(-aś) na miejsce
- poinformuj, co najbardziej spodobało Ci się w nowym domu koleżanki.

Napisz swoją wypowiedź w języku rosyjskim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznaną polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 50 do 100 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji (4 punkty), spójność i logika wypowiedzi (1 punkt), zakres i poprawność środków językowych (3 punkty).

CZYSTOPIS

Привет, Сергей!

Ты помнишь Марину, мою одноклассницу? Представляешь, её родители купили новый дом! Я вчера был(а) у неё в гостях.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Treść	Spójność i logika	Zakres i poprawność	RAZEM
0-1-2-3-4	0-1	0-1-2-3	



BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

JEZYK ROSYJSKI

Poziom podstawowy

Formuła 2023



JEZYK ROSYJSKI

Poziom podstawowy

Formuła 2023



JEZYK ROSYJSKI

Poziom podstawowy

Formuła 2023

