

<i>Rodzaj dokumentu:</i>	<b>Sprawozdanie za rok 2022</b>
<i>Egzamin:</i>	<b>Egzamin maturalny</b>
<i>Przedmiot:</i>	<b>Język angielski</b>
<i>Poziom:</i>	<b>Poziom podstawowy Poziom rozszerzony</b>
<i>Województwo:</i>	<b>Łódzkie</b>
<i>Termin egzaminu:</i>	6 maja 2022 r. – poziom podstawowy 9 maja 2022 r. – poziom rozszerzony
<i>Data publikacji dokumentu:</i>	19 września 2022 r.

## Język angielski

### Poziom podstawowy

#### 1. Opis arkusza

W roku szkolnym 2021/2022 egzamin maturalny z języka angielskiego został przeprowadzony na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r.<sup>1</sup>

Arkusz egzaminacyjny z języka angielskiego na poziomie podstawowym składał się z 40 zadań zamkniętych różnego rodzaju (wyboru wielokrotnego, prawda/fałsz, zadań na dobieranie) oraz jednego zadania otwartego rozszerzonej odpowiedzi. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności w czterech obszarach: rozumienia ze słuchu (15 zadań zamkniętych), rozumienia tekstów pisanych (15 zadań zamkniętych), znajomości środków językowych (10 zadań zamkniętych) i tworzenia wypowiedzi pisemnej (1 zadanie otwarte). Zadania sprawdzające rozumienie ze słuchu były oparte na nagranych tekstach, odtworzonych podczas egzaminu z płyty CD, natomiast zadania sprawdzające rozumienie tekstów pisanych oraz jedno zadanie sprawdzające znajomość środków językowych były oparte na tekstach autentycznych lub adaptowanych zamieszczonych w arkuszu egzaminacyjnym. Za rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 50 punktów (1 punkt za każde zadanie zamknięte oraz 10 punktów za wypowiedź pisemną).

#### 2. Dane dotyczące populacji zdających

**TABELA 1.** Zdający rozwiązujący zadania w arkuszu standardowym\*

Liczba zdających		16 427
Zdający rozwiązujący zadania w arkuszu standardowym	z liceów ogólnokształcących	10 364
	z techników	6 059
	ze szkół branżowych	4
	ze szkół na wsi	477
	ze szkół w miastach do 20 tys. mieszkańców	1 932
	ze szkół w miastach od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	8 615
	ze szkół w miastach powyżej 100 tys. mieszkańców	5 403
	ze szkół publicznych	14 930
	ze szkół niepublicznych	1 497
	kobiety	8800
	mężczyźni	7627
	bez dysleksji rozwojowej	14 637
	z dysleksją rozwojową	1 790

\* Dane w tabeli dotyczą wszystkich tegorocznych absolwentów.

Z egzaminu zwolniono 1 ucznia – laureata Ogólnopolskiej Olimpiady Języka Angielskiego.

<sup>1</sup> Załącznik nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. poz. 493, z późn. zm.).

**TABELA 2.** Zdający rozwiązujący zadania w arkuszach dostosowanych

Zdający rozwiązujący zadania w arkuszach dostosowanych	z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	77
	słabowidzący	16
	niewidomi	1
	słabo słyszący	22
	niesłyszący	5
	z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym	5
	z Ukrainy	1
<b>ogółem</b>		<b>127</b>

### 3. Przebieg egzaminu

**TABELA 3.** Informacje dotyczące przebiegu egzaminu

Termin egzaminu			6 maja 2022 r.
Czas trwania egzaminu			120 minut
Liczba szkół			308
Liczba zespołów egzaminatorów*			17
Liczba egzaminatorów*			341
Liczba obserwatorów <sup>2</sup> (§ 8 ust. 1)			9
Liczba unieważnień <sup>3</sup>	w przypadku:		
	art. 44zzv pkt 1	stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez zdającego	0
	art. 44zzv pkt 2	wniesienia lub korzystania przez zdającego w sali egzaminacyjnej z urządzenia telekomunikacyjnego	0
	art. 44zzv pkt 3	zakłócenia przez zdającego prawidłowego przebiegu części egzaminu w sposób utrudniający pracę pozostałym zdającym	0
	art. 44zzw ust. 1	stwierdzenia podczas sprawdzania pracy niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez zdającego	0
	art. 44zzy ust. 7	stwierdzenia naruszenia przepisów dotyczących przeprowadzenia egzaminu	0
	art. 44zzy ust. 10	niemożności ustalenia wyniku (np. zaginięcie karty odpowiedzi)	0
Liczba wglądów <sup>3</sup> (art. 44zzz)			119

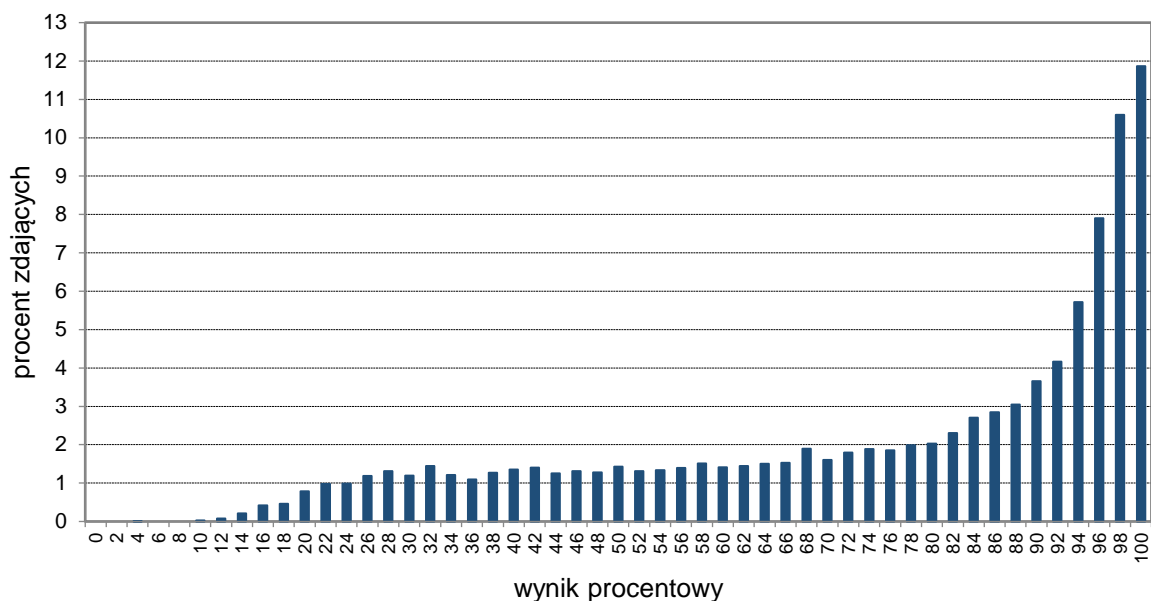
\* Dane dotyczą obu poziomów egzaminu (podstawowego i rozszerzonego) łącznie.

<sup>2</sup> Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu maturalnego (Dz.U. z 2016 r. poz. 2223, z późn. zm.).

<sup>3</sup> Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2020 r. poz. 1327, z późn. zm.).

## 4. Podstawowe dane statystyczne

### Wyniki zdających



WYKRES 1.

Rozkład wyników zdających

TABELA 4.

Wyniki zdających – parametry statystyczne\*

Zdający	Liczba zdających	Minimum (%)	Maksimum (%)	Mediana (%)	Modalna (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)	Odsetek sukcesów**
ogółem	16 427	4	100	84	100	75	25	94
w tym:								
z liceów ogólnokształcących	10 364	4	100	90	100	80	23	95
z techników	6 059	10	100	70	98	67	25	91
ze szkół branżowych	4	-	-	-	-	-	-	-
z Ukrainy	1	-	-	-	-	-	-	-
bez dysleksji rozwojowej	14637	4	100	86	100	76	25	94
z dysleksją rozwojową	1790	10	100	80	96	72	25	93

\* Parametry statystyczne są podane dla grup liczących 10 lub więcej zdających.

\*\* Dane dotyczą tegorocznych absolwentów, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych.

## Poziom wykonania zadań

TABELA 5.

Poziom wykonania zadań

### Rozumienie ze słuchu

Zadanie	Wymagania egzaminacyjne 2022		Poziom wykonania zadania (%)
	Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe	
1.1.	II. Rozumienie wypowiedzi.  <i>Zdający rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne, artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...].</i>	2.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	79
1.2.			90
1.3.			87
1.4.			70
1.5.			77
2.1.		2.4) Zdający określa intencje nadawcy/autora tekstu.	77
2.2.		2.1) Zdający określa główną myśl tekstu.	76
2.3.		2.1) Zdający określa główną myśl tekstu.	79
2.4.		2.4) Zdający określa intencje nadawcy/autora tekstu.	81
3.1.		2.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	71
3.2.		2.1) Zdający określa główną myśl tekstu.	79
3.3.		2.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	82
3.4.			64
3.5.		2.5) Zdający określa kontekst wypowiedzi.	79
3.6.		2.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	80

## Rozumienie tekstów pisanych

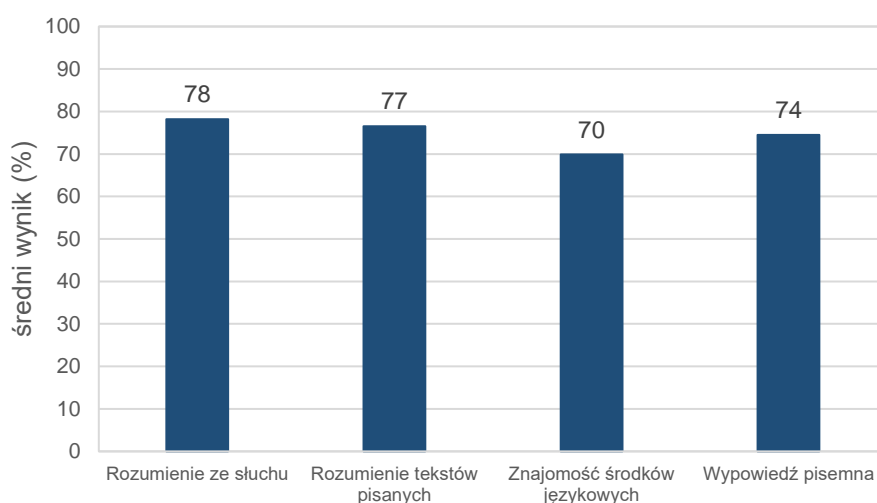
Zadanie	Wymagania egzaminacyjne 2022		Poziom wykonania zadania (%)
	Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe	
4.1.	II. Rozumienie wypowiedzi.  <i>Zdający rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].</i>	3.2) Zdający określa główną myśl poszczególnych części tekstu.	71
4.2.			83
4.3.			76
4.4.			81
5.1.		3.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	72
5.2.		3.1) Zdający określa główną myśl tekstu.	66
5.3.		3.5) Zdający określa kontekst wypowiedzi.	78
6.1.		3.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	79
6.2.			79
6.3.			78
6.4.			67
6.5.		3.1) Zdający określa główną myśl tekstu.	73
7.1.		3.6) Zdający rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.	81
7.2.			74
7.3.			88

## Znajomość środków językowych

Zadanie	Wymagania egzaminacyjne 2022		Poziom wykonania zadania (%)
	Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe	
8.1.	<b>I. Znajomość środków językowych.</b>  <i>Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	<b>1. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</b>	73
8.2.			60
8.3.			78
8.4.			69
8.5.			71
9.1.			51
9.2.			78
9.3.			61
9.4.			79
9.5.			78

## Wypowiedź pisemna

Zadanie	Wymagania egzaminacyjne 2021		Kryteria	Poziom wykonania zadania (%)
	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe		
10.	I. Znajomość środków językowych.  III. Tworzenie wypowiedzi.  IV. Reagowanie na wypowiedzi	5.1) Zdający opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska i czynności; 5.4) Zdający relacjonuje wydarzenia z przeszłości; 5.6) Zdający przedstawia opinie innych osób; 5.8) Zdający opisuje intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość; 5.9) Zdający opisuje doświadczenia swoje i innych;	treść	76
		7.2) Zdający [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia; 7.6) Zdający wyraża swoje opinie, intencje, preferencje i życzenia, pyta o opinie [...].	spójność i logika wypowiedzi	80
		1. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	zakres środków językowych	74
			poprawność środków językowych	67



WYKRES 2.

Średnie wyniki zdających w zakresie poszczególnych obszarów umiejętności



## Poziom rozszerzony

### 1. Opis arkusza

W roku szkolnym 2021/2022 egzamin maturalny z języka angielskiego został przeprowadzony na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r.<sup>1</sup>

Arkusz egzaminacyjny z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym składał się z 29 zadań zamkniętych różnego rodzaju (wyboru wielokrotnego, zadań na dobieranie) oraz 9 zadań otwartych, w tym 8 krótkiej i 1 rozszerzonej odpowiedzi. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności w czterech obszarach: rozumienia ze słuchu (12 zadań zamkniętych), rozumienia tekstów pisanych (13 zadań zamkniętych), znajomości środków językowych (4 zadania zamknięte i 8 zadań otwartych krótkiej odpowiedzi) oraz tworzenia wypowiedzi pisemnej (1 zadanie otwarte rozszerzonej odpowiedzi). Zadania sprawdzające rozumienie ze słuchu były oparte na nagranych tekstach, odtworzonych podczas egzaminu z płyty CD, natomiast zadania sprawdzające rozumienie tekstów pisanych oraz dwa zadania sprawdzające znajomość środków językowych były oparte na tekstach autentycznych lub w minimalnym stopniu adaptowanych zamieszczonych w arkuszu egzaminacyjnym. Za rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 50 punktów (1 punkt za każde zadanie zamknięte lub otwarte w obszarach rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstów pisanych i znajomości środków językowych oraz 13 punktów za wypowiedź pisemną).

### 2. Dane dotyczące populacji zdających

**TABELA 6.** Zdający rozwiązujący zadania w arkuszu standardowym\*

Liczba zdających		11 984
Zdający rozwiązujący zadania w arkuszu standardowym	z liceów ogólnokształcących	8 089
	z techników	3 895
	ze szkół branżowych	0
	ze szkół na wsi	290
	ze szkół w miastach do 20 tys. mieszkańców	1 248
	ze szkół w miastach od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	6 136
	ze szkół w miastach powyżej 100 tys. mieszkańców	4 310
	ze szkół publicznych	11 075
	ze szkół niepublicznych	909
	kobiety	6 113
	mężczyźni	5 871

\* Dane w tabeli dotyczą wszystkich tegorocznych absolwentów.

Z egzaminu zwolniono 1 ucznia – laureata Ogólnopolskiej Olimpiady Języka Angielskiego.

<sup>1</sup> Załącznik nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. poz. 493, z późn. zm.).

**TABELA 7.** Zdający rozwiązujący zadania w arkuszach dostosowanych

Zdający rozwiązujący zadania w arkuszach dostosowanych	z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	51
	słabowidzący	11
	niewidomi	0
	słabosłyszący	12
	niesłyszący	3
	z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym	3
	<b>Ogółem</b>	<b>80</b>

### 3. Przebieg egzaminu

**TABELA 8.** Informacje dotyczące przebiegu egzaminu

Termin egzaminu			9 maja 2022 r.
Czas trwania egzaminu			150 minut
Liczba szkół			294
Liczba zespołów egzaminatorów*			17
Liczba egzaminatorów*			341
Liczba obserwatorów <sup>2</sup> (§ 8 ust. 1)			1
Liczba unieważnień <sup>3</sup>	w przypadku:		
	art. 44zzv pkt 1	stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez zdającego	0
	art. 44zzv pkt 2	wniesienia lub korzystania przez zdającego w sali egzaminacyjnej z urządzenia telekomunikacyjnego	0
	art. 44zzv pkt 3	zakłócenia przez zdającego prawidłowego przebiegu części egzaminu w sposób utrudniający pracę pozostałym zdającym	0
	art. 44zzw ust. 1	stwierdzenia podczas sprawdzania pracy niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez zdającego	0
	art. 44zzy ust. 7	stwierdzenia naruszenia przepisów dotyczących przeprowadzenia egzaminu	0
	art. 44zzy ust. 10	niemożności ustalenia wyniku (np. zaginięcie karty odpowiedzi)	0
Liczba wglądów <sup>3</sup> (art. 44zzz)			94

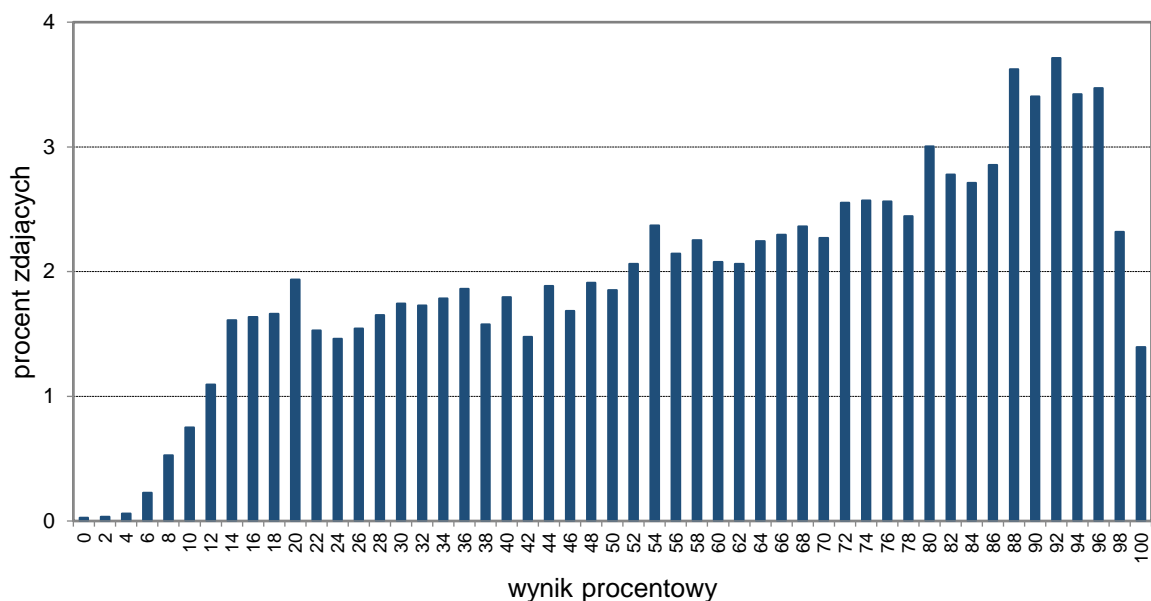
\* Dane dotyczą obu poziomów egzaminu (podstawowego i rozszerzonego) łącznie.

<sup>2</sup> Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu maturalnego (Dz.U. z 2016 r. poz. 2223, z późn. zm.).

<sup>3</sup> Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2020 r. poz. 1327, z późn. zm.).

## 4. Podstawowe dane statystyczne

### Wyniki zdających



**WYKRES 3.** Rozkład wyników zdających

**TABELA 9.** Wyniki zdających – parametry statystyczne\*

Zdający	Liczba zdających	Minimum (%)	Maksimum (%)	Mediana (%)	Modalna (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)
<b>ogółem</b>	<b>11 984</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>64</b>	<b>92</b>	<b>61</b>	<b>26</b>
w tym:							
z liceów ogólnokształcących	8 089	0	100	72	92	67	25
z techników	3 895	2	100	48	20	50	26
ze szkół branżowych	0	-	-	-	-	-	-

\* Dane dotyczą tegorocznych absolwentów.

## Poziom wykonania zadań

**TABELA 10.** Poziom wykonania zadań

### Rozumienie ze słuchu

Zadanie	Wymagania egzaminacyjne 2022		Poziom wykonania zadania (%)
	Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe	
1.1.	II. Rozumienie wypowiedzi.  <i>Zdający rozumie wypowiedzi ustne [...] o różnorodnej formie i długości, w różnych warunkach odbioru [...].</i>	2.4) Zdający określa intencje nadawcy/autora tekstu.	74
1.2.		2.5) Zdający określa kontekst wypowiedzi.	84
1.3.		2.1) Zdający określa główną myśl tekstu.	67
2.1.		2.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	77
2.2.			68
2.3.			65
2.4.			79
3.1.		2.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	66
3.2.			52
3.3.			51
3.4.			54
3.5.		2.2) Zdający określa główną myśl [...] części tekstu.	61

## Rozumienie tekstów pisanych

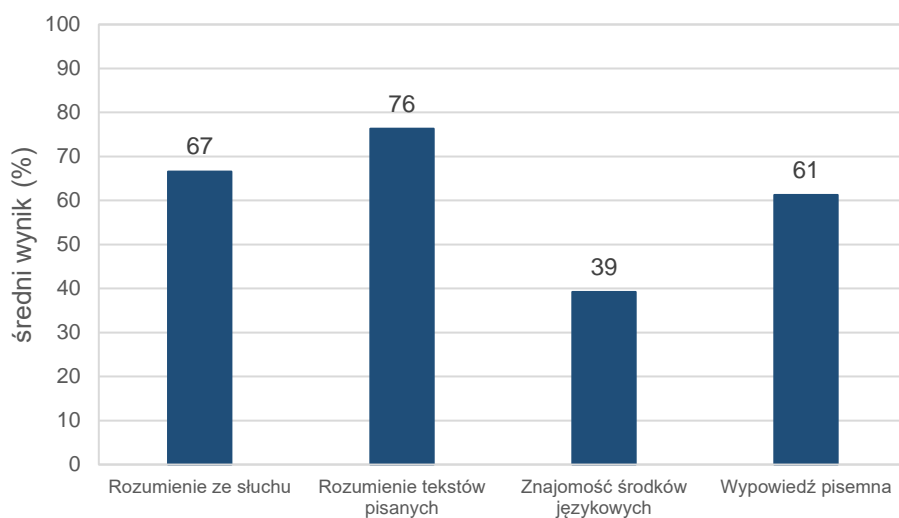
Zadanie	Wymagania egzaminacyjne 2022		Poziom wykonania zadania (%)
	Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe	
4.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Zdający rozumie wypowiedzi [...] pisemne o różnorodnej formie i długości [...].</i>	3.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	79
4.2.			79
4.3.			63
4.4.			82
5.1.		3.6) Zdający rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.	81
5.2.			79
5.3.			79
5.4.			82
6.1.		3.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	78
6.2.			78
6.3.		3.2) Zdający określa główną myśl [...] części tekstu.	73
6.4.		3.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	72
6.5.		3.1R) Zdający oddziela fakty od opinii.	69

## Znajomość środków językowych

Zadanie	Wymagania egzaminacyjne 2022		Poziom wykonania zadania (%)
	Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe	
7.1.	<b>I. Znajomość środków językowych.</b>  <i>Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	<b>1. Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</b>	57
7.2.			60
7.3.			67
7.4.			66
8.1.			29
8.2.			30
8.3.			25
8.4.			45
9.1.			26
9.2.			13
9.3.			9
9.4.			44

## Wypowiedź pisemna

Zadanie	Wymagania egzaminacyjne 2022		Kryteria	Poziom wykonania zadania (%)
	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe		
10.	I. Znajomość środków językowych.  III. Tworzenie wypowiedzi.  IV. Reagowanie na wypowiedzi	1. Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...]. 5.1) R Zdający stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi w zależności od sytuacji. 5.2) R Zdający przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu. 5.5) Zdający wyraża i uzasadnia swoje opinie, poglądy i uczucia. 5.7) Zdający przedstawia zalety [...] różnych rozwiązań. 5.11) Zdający stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. 6.10) Zdający [...] udziela rady.	zgodność z poleceniem	68
			spójność i logika wypowiedzi	66
		1. Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	zakres środków językowych	56
			poprawność środków językowych	52



WYKRES 4.

Średnie wyniki zdających w zakresie poszczególnych obszarów umiejętności

*Analizę jakościową zadań wraz z komentarzem zawiera sprawozdanie krajowe opublikowane na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej [www.cke.gov.pl](http://www.cke.gov.pl).*