

EGZAMIN MATURALNY OD ROKU SZKOLNEGO 2014/2015

HISTORIA SZTUKI POZIOM ROZSZERZONY

PRZYKŁADOWY ZESTAW ZADAŃ DLA OSÓB NIESŁYSZĄCYCH (A7)

Czas pracy: 180 minut

Czas pracy będzie wydłużony zgodnie z opublikowanym w 2014 r.
Komunikatem Dyrektora CKE.

GRUDZIEŃ 2013

Zadanie 1. (0–1)

Podkreśl nazwy dwóch stanowisk archeologicznych, w których znajdują się malowidła paleolityczne.

Carnac Altamira Lascaux Biskupin Willendorf Laussel

Zadanie 2. (0–2)

Wpisz terminy, których znaczenie wyjaśniono poniżej.

A. Nawa między korpusem nawowym a prezbiterium, której oś jest prostopadła do głównej osi kościoła.

.....

B. Technika złotnicza polegająca na wykonaniu ornamentu lub całego obiektu z cienkich drucików.

.....

C. W malarstwie, głównie olejnym, grube nałożenie farby pędzlem lub szpachlą.

.....

Zadanie 3. (0–4)

Przyporządkuj dzieła do odpowiednich epok lub nurtów stylowych, wybierając spośród podanych.

sztuka bizantyńska gotyk renesans barok

Dzieło	Epoka/styl
1. Kościół San Vitale w Rawennie	
2. Giovanni Lorenzo Bernini, <i>Dawid</i>	
3. Katedra w Salisbury	
4. Hagia Sophia w Konstantynopolu	
5. <i>Jeździec Bamberski</i>	
6. Piero della Francesca, <i>Legenda św. Krzyża</i>	
7. Donatello, <i>Pomnik Gattamelaty</i>	
8. Rembrandt, <i>Portret Saskii</i>	

Zadanie 4. (0–2)

Napisz, w jakich technikach wykonano wymienione dzieła sztuki.

Dzieło	Technika
1. Tkanina z Bayeux	
2. Bracia Limbourg, <i>Bardzo bogate godzinki księcia de Berry</i>	
3. Cesarz Justynian z dworem (kościół San Vitale w Rawennie)	
4. Stanisław Wyspiański, <i>Bóg Ojciec</i> (kościół Franciszkanów w Krakowie)	

Zadanie 5. (0–3)

Napisz, w których muzeach są wymienione dzieła, wybierając spośród podanych.

Luwr w Paryżu National Gallery w Londynie Galleria degli Uffizi we Florencji
 Kunsthistorisches Museum w Wiedniu Muzeum Czartoryskich w Krakowie
 Rijksmuseum w Amsterdamie

- A. Peter Brueghel st., *Wesele chłopskie* –
- B. Nike z Samotraki –
- C. Sandro Botticelli, *Narodziny Wenus* –
- D. Rembrandt, *Pejzaż z przypowieścią o miłosiernym Samarytaninie* –
- E. Jan van Eyck, *Małżeństwo Arnolfinich* –

Zadanie 6. (0–3)

Połącz tytuły obrazów wymienionych twórców z podanymi wydarzeniami historycznymi.

powstanie Hiszpanów przeciwko wojskom Napoleona powstanie styczniowe 1863 r.
 Wielka Rewolucja Francuska 1789 r. rewolucja lipcowa 1830 r. Wiosna Ludów

- A. Eugène Delacroix, *Wolność wiodąca lud na barykady*

- B. Francisco Goya, *Rozstrzelanie powstańców madryckich*

- C. Artur Grottger, *Bój*

- D. Jacques Louis David, *Śmierć Marata*

Zadanie 7. (0–6)

Rozpoznaj poniższe obiekty.

a) Podaj ich nazwy oraz miasta, w których się znajdują.

b) Określ styl, do którego należą, i funkcje, jakie te budowle pełniły lub pełnią.



A



B

a)

a)

b)

b)



C



D

a)

a)

b)

b)

Zadanie 8. (0–3)

Przyporządkuj atrybuty wymienionym postaciom.

waga trójząb muszla orzeł klucze smok wieża wół baranek

św. Barbara
.....

św. Jerzy
.....

Posejdon
.....

św. Piotr
.....

św. Jan Ewangelista
.....

Temida
.....

św. Jakub
.....

św. Łukasz
.....

Zadanie 9. (0–3)

Podaj nazwiska artystów na podstawie ich wypowiedzi na temat własnej twórczości.

A. Nowa plastyka nie może posługiwać się formami pochodzącymi z naturalnej, konkretnej rzeczywistości, choć i one nie zawsze w jakimś stopniu wyznaczają lub przynajmniej zawierają w swym wnętrzu pierwiastek uniwersalny. Nowa plastyka nie będzie uwzględniała tego, co jest w wyglądzie rzeczy jednostkowe, innymi słowy – naturalnej formy i koloru. Przeciwnie, winna (powinna) ona odnajdywać swój wyraz w abstrakcji formy i koloru, innymi słowy, w linii prostej i jasno określonej barwie podstawowej.

.....

B. I wszystko to śpiewa boleśnie w mojej duszy i w moim obrazie, gdy jednocześnie marzę i maluję, nie mając do dyspozycji dającej się uchwycić alegorii – być może jest to brak wykształcenia literackiego. Obudzony, gdy dzieło ukończone mówię do siebie, mówię: skąd przybywamy, kim jesteśmy, dokąd idziemy? Ta uwaga nie stanowi już części płótna; kładę ją wtedy w języku mówionym¹, zupełnie z boku, na murze obramowującym, nie jako tytuł, ale jako podpis.

.....

¹kładę ją w języku mówionym – tu piszę

C. Oto opis płótna, które mam w tej chwili przed sobą. Widok parku przy sanatorium, w którym przebywam: na prawo szary taras, kawałek domu, kilka przekwitłych krzewów różanych, na lewo teren parku – czerwony ugier, gleba spalona słońcem, pokryta opadłym igliwem sosnowym. Skraj¹ parku wysadzony jest wielkimi sosnami – pnie i gałęzie z czerwonego ugru, zieleń liści posmutniała od domieszki czerni. Wysokie te drzewa odcinają się od wieczornego nieba, mieniającego² się na żółtym tle fioletem; ów żółty przechodzi w górze w róż, w zieleń.

.....

¹skraj –koniec

²mieniający się – świecący, błyszczący

Zadanie 10. (0–2)

Uzupełnij poniższe zdania, wpisując brakujące informacje.

W pierwszej dekadzie XX wieku jednym z najważniejszych nurtów awangardowych był kierunek, którego główną cechą była geometryzacja form. Był to Zapoczątkowali go i Wprowadzili oni nową, wzbogacającą fakturę, technikę polegającą na wklejaniu do obrazu elementów z innych tworzyw. Były to

Zadanie 11. (0–2)

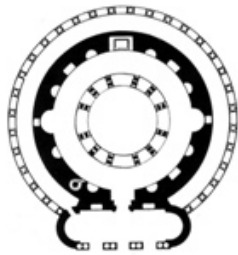
Podkreśl imiona czterech władców, dla których pracował Peter Paul Rubens.

Maria Medycejska Ludwik XVI Karol I Stuart książę Gonzaga
Stanisław August Poniatowski Lorenzo Medici infantka Izabela caryca Katarzyna

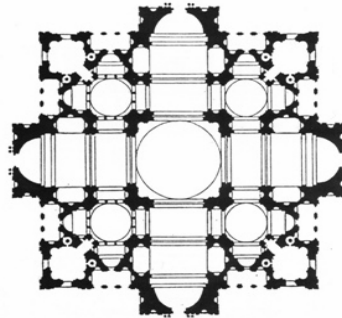
Zadanie 12. (0–2)

Wpisz właściwe określenia pod planami budowli.

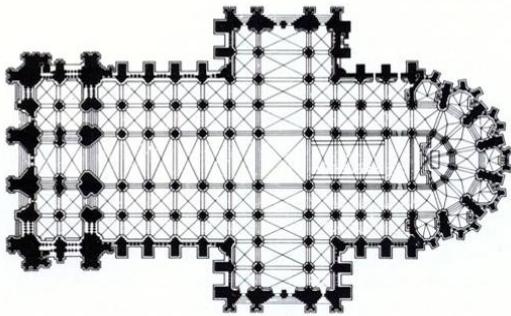
założenie centralne na planie krzyża greckiego rotunda oktagon
założenie bazylikowe na planie krzyża łacińskiego



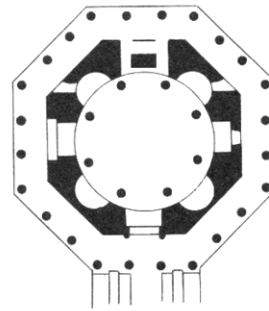
A



B



C



D

Zadanie 13. (0–7)

Rozpoznaj autora i kierunek artystyczny każdego dzieła. Wskaż dzieło, które powstało najwcześniej.



A



B

Autor

Autor

Kierunek

Kierunek



C



D

Autor

Autor

Kierunek

Kierunek



E



F

Autor

Autor

Kierunek

Kierunek

Najwcześniejsze dzieło

Zadanie 14. (0–12)

Przyjrzyj się reprodukcji i wykonaj polecenia.



- a) **Opisz krótko treść fresku: rozpoznaj jego temat i wymień trzy najważniejsze elementy. (4 pkt)**

.....

.....

.....

.....

- b) **Wymień jeden ukazany na obrazie symbol lub atrybut i omów jego znaczenie. (2 pkt)**

.....

.....

- c) **Wyjaśnij sens ideowy dzieła, podając dwa argumenty. (2 pkt)**

.....

.....

.....

- d) **Określ, w której części kościoła był ten fresk. (1 pkt)**

.....

- e) **Określ styl dzieła i wskaż trzy cechy formy, które o tym świadczą. (3 pkt)**

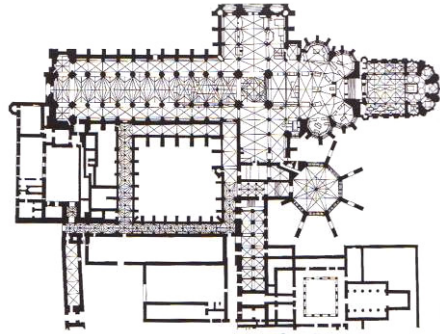
.....

.....

.....

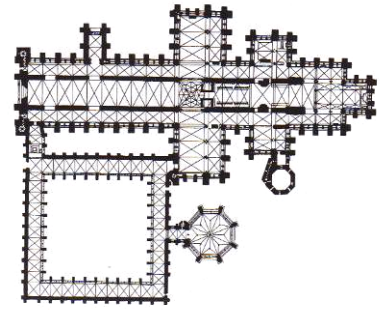
Zadanie 15. (0–9)

Przyjrzyj się reprodukowanym planom i odpowiedz na pytania.



A

Opactwo Westminsterskie,
Londyn



B

Katedra, Salisbury

<p>a) Określ styl architektoniczny tych dwóch świątyń. (1 pkt)</p>		
<p>b) Wskaż dwa podobieństwa tych dwóch planów. (2 pkt)</p>		
<p>c) Wskaż po dwie najistotniejsze różnice. (4 pkt)</p>		
<p>d) Który z planów jest bardziej charakterystyczny dla Anglii? (1 pkt)</p>		
<p>e) Określ środowisko artystyczne, którego budowlę zainspirowały autora planu mniej charakterystycznego dla Anglii. (1 pkt)</p>		

Zadanie 16. (0–13)

Przyjrzyj się reprodukcjom i porównaj rzeźby zgodnie z wyznaczonymi kryteriami.



A

Ferdinand Lepcke,
Łuczniczka, 1908, Bydgoszcz



B

Antoine Bourdelle,
Herkules łucznik, 1909, Nowy Orlean

<p>a) Kompozycja bryły (6 pkt)</p>	
<p>b) Sposób ukazania ludzkiego ciała (2 pkt)</p>	
<p>c) Tematyka rzeźb (3 pkt)</p>	
<p>d) Źródła inspiracji formy (2 pkt)</p>	

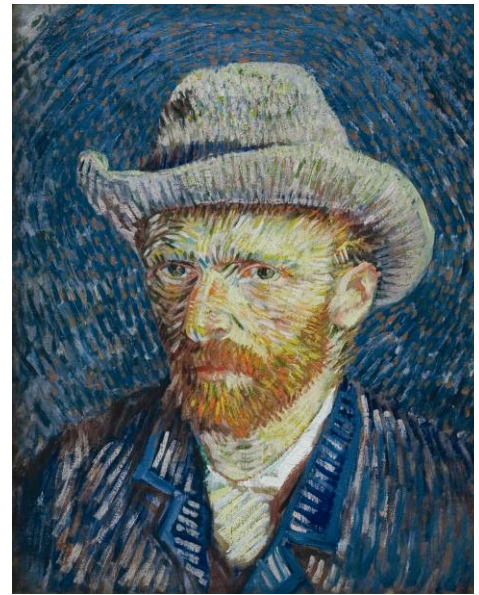
Zadanie 17. (0–6)

Przyjrzyj się reprodukcjom i wykonaj polecenia.



A

Vincent van Gogh,
Autoportret, 1886



B

Vincent van Gogh,
Autoportret, 1887

<p>a) Opisz kolorystykę każdej z prac, wskazując 4 cechy każdego obrazu. (4 pkt)</p>		
<p>b) Wskaż przyczynę, która spowodowała zmianę palety barwnej van Gogha. (1 pkt)</p>		
<p>c) Nazwij nurt w malarstwie, który reprezentowała późna twórczość artysty. (1 pkt)</p>		

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.

A series of 30 horizontal dotted lines for writing.

BRUDNOPIS