

**EGZAMIN MATURALNY  
OD ROKU SZKOLNEGO 2014/2015**

**GEOGRAFIA  
POZIOM ROZSZERZONY**

**ROZWIĄZANIA ZADAŃ I SCHEMATY PUNKTOWANIA  
DLA OSÓB NIEWIDOMYCH (A6)**

**GRUDZIEŃ 2013**

**Zadanie 1. (0–1)**

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
IV etap edukacyjny IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie oraz prezentowanie informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej. III etap edukacyjny I. Korzystanie z różnych źródeł informacji geograficznej.	IV etap edukacyjny 1.3) Zdający odczytuje i opisuje cechy środowiska przyrodniczego [...] i społeczno-gospodarczego [...] na podstawie mapy topograficznej [...] III etap edukacyjny 1.8) Zdający analizuje i interpretuje treści map [...] turystycznych;

Przykład poprawnej odpowiedzi:

1. Żuławy Wiślane – występują niewielkie deniwelacje terenu.
2. Wysoczyzna Elbląska – występuje urozmaicona rzeźba młodoglacjalna.

**1 p.** – za podanie poprawnych cech rzeźby terenu

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium lub brak odpowiedzi

**Zadanie 2. (0–1)**

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
IV etap edukacyjny IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie oraz prezentowanie informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej [...]	IV etap edukacyjny 1.3) Zdający odczytuje i opisuje cechy środowiska przyrodniczego [...] na podstawie map: topograficznej [...]

Przykład poprawnej odpowiedzi:

- rzeki na Wysoczyźnie Elbląskiej mają większy spadek
- rzeki na Wysoczyźnie Elbląskiej płyną w wąskich dolinach, a doliny rzek na Żuławach są szerokie i płaskie

**1 p.** – za podanie dwóch poprawnych różnicujących cech

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium lub brak odpowiedzi

**Zadanie 3. (0–2)**

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
IV etap edukacyjny IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie oraz prezentowanie informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej [...]	IV etap edukacyjny 1.5) Zdający formułuje zależności przyczynowo-skutkowe [...] między wybranymi elementami środowiska przyrodniczego i społeczno-gospodarczego [...]

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Korzyści:

- nowe miejsca pracy (zatrudnienie ludności do budowy i obsługi utworzonego kanału)
- wzrost znaczenia portu w Elblągu wynikający z jego większej dostępności transportowej

Negatywne skutki:

- naruszenie równowagi ekosystemu Zalewu Wiślanego i Mierzei Wiślanej
- mogą powstać utrudnienia dla transportu lądowego na mierzei

- 2 p.** – za podanie poprawnych dwóch korzyści i dwóch negatywnych skutków  
**1 p.** – za podanie poprawnej korzyści i negatywnego skutku  
**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów lub brak odpowiedzi

**Zadanie 4. (0–1)**

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
IV etap edukacyjny IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie oraz prezentowanie informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej. III etap edukacyjny I. Korzystanie z różnych źródeł informacji geograficznej.	IV etap edukacyjny 1.3) Zdający odczytuje i opisuje cechy środowiska przyrodniczego [...] na podstawie map: topograficznej [...] III etap edukacyjny 1.4) Zdający identyfikuje położenie i charakteryzuje odpowiadające sobie obiekty geograficzne na fotografiach [...]

Przykład poprawnej odpowiedzi:

- występowanie wód podziemnych na niewielkiej głębokości
- możliwość wystąpienia powodzi

- 1 p.** – za podanie poprawnych następstw  
**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium lub brak odpowiedzi

**Zadanie 5. (0–1)**

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
IV etap edukacyjny IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie oraz prezentowanie informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej.	IV etap edukacyjny 1.2) Zdający oblicza odległość w terenie [...] na podstawie map wykonanych w różnych skalach;

Przykład poprawnego rozwiązania:

1 : 120 000  
 1 cm → 1,2 km  
 Odległość na mapie: 6,8 cm  
 6,8 cm → 8,16 km  
 1 Mm = 1,852 km  
 x Mm = 8,16 km

$$\frac{8,16 \text{ km} \times 1 \text{ Mm}}{1,852 \text{ km}} = 4,4 \text{ Mm}$$

- 1 p.** – za poprawne obliczenie długości trasy i poprawny wynik  
**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów lub brak odpowiedzi

**Zadanie 6. (0–1)**

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
IV etap edukacyjny I. Dostrzeganie [...] wzajemnych powiązań i zależności w systemie człowiek-przyroda-gospodarka [...]	IV etap edukacyjny 1.5) Zdający formułuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne [...] między wybranymi elementami środowiska przyrodniczego i społeczno-gospodarczego [...]

Przykład poprawnej odpowiedzi:

- linia kolejowa poprowadzona krótszą trasą wymagałaby nakładów finansowych na pokonanie dużych deniwelacji terenu

**1 p.** – za wyjaśnienie zawierające poprawny argument

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium lub brak odpowiedzi

**Zadanie 7. (0–2)**

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
IV etap edukacyjny I. Dostrzeganie prawidłowości dotyczących środowiska przyrodniczego, życia i gospodarki człowieka oraz wzajemnych powiązań i zależności w systemie człowiek-przyroda-gospodarka [...]	IV etap edukacyjny 1.5) Zdający formułuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne [...] między wybranymi elementami środowiska przyrodniczego i społeczno-gospodarczego [...]

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Cechy środowiska przyrodniczego sprzyjające zagospodarowaniu

- bardzo małe deniwelacje terenu
- występowanie żyznych gleb (mady)

Cechy środowiska przyrodniczego utrudniające zagospodarowanie

- duża gęstość cieków
- zagrożenie powodzią

**2 p.** – za wymienienie dwóch poprawnych cech sprzyjających zagospodarowaniu i dwóch poprawnych cech utrudniających zagospodarowanie regionu

**1 p.** – za wymienienie dwóch, trzech poprawnych cech, w tym sprzyjających i utrudniających zagospodarowanie regionu

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów lub brak odpowiedzi

**Zadanie 8. (0–1)**

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
IV etap edukacyjny IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie oraz prezentowanie informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej.	IV etap edukacyjny 2.4) Zdający oblicza wysokość górowania Słońca w dowolnym miejscu na Ziemi w dniach równonocy [...]

Poprawna odpowiedź:

Rysunek 2

**1 p.** – za wybranie poprawnej odpowiedzi

**0 p.** – za wybranie błędnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi

**Zadanie 9. (0–1)**

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
IV etap edukacyjny I. Dostrzeganie prawidłowości dotyczących środowiska przyrodniczego [...]	IV etap edukacyjny 10.1) Zdający opisuje cechy ukształtowania powierzchni Polski i określa jej związek z budową geologiczną [...]

Poprawna odpowiedź:

C

**1 p.** – za wybranie poprawnej odpowiedzi

**0 p.** – za wybranie błędnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi

**Zadanie 10. (0–2)**

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
IV etap edukacyjny IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie oraz prezentowanie informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej.	IV etap edukacyjny 6.1) Zdający charakteryzuje procesy glebotwórcze i omawia cechy głównych rodzajów gleb strefowych [...]

Poprawna odpowiedź:

Mierzeja – bielica

Wysoczyzna morenowa – brunatna

**2 p.** – za dwie poprawne odpowiedzi

**1 p.** – za jedną poprawną odpowiedź

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów lub brak odpowiedzi

**Zadanie 11. (0–1)**

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
IV etap edukacyjny (zakres podstawowy) III. Rozumienie relacji człowiek-przyroda-społeczeństwo w skali globalnej i regionalnej.	IV etap edukacyjny (zakres podstawowy) 3.1) Zdający [...] potrafi przewidzieć przyrodnicze [...] skutki zakłóceń równowagi ekologicznej;

Poprawna odpowiedź:

Kanały odwadniające – E – **D**

Wały przeciwpowodziowe – C – F – G

**1 p.** – za poprawne uzupełnienie schematów

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium lub brak odpowiedzi

**Zadanie 12. (0–1)**

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
IV etap edukacyjny IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie oraz prezentowanie informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej.	IV etap edukacyjny 2.2) Zdający charakteryzuje ciała niebieskie tworzące Układ Słoneczny;

Poprawna odpowiedź:

1. Mars

2. Wenus

3. Wenus

**1 p.** – za trzy poprawne odpowiedzi

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium lub brak odpowiedzi

**Zadanie 13. (0–1)**

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
IV etap edukacyjny IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie oraz prezentowanie informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej.	IV etap edukacyjny 2.3) Zdający wskazuje konsekwencje ruchów Ziemi;

Poprawna odpowiedź:

B. obrotowego

A. dnia polarnego

**1 p.** – za uzupełnienie dwóch zdań poprawnymi określeniami

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium lub brak odpowiedzi

**Zadanie 14. (0–2)**

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
IV etap edukacyjny IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie oraz prezentowanie informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej.	IV etap edukacyjny 2.4) Zdający oblicza wysokość górowania Słońca w dniach [...] przesilen;

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Wzór do wykonania obliczeń

$$h = 90^\circ - \varphi + 23^\circ 27'$$

Wysokość górowania Słońca 22 VI

$$h = 90^\circ - \varphi + 23^\circ 27'$$

$$h = 90^\circ - 68^\circ 12' + 23^\circ 27'$$

$$h = 21^\circ 48' + 23^\circ 27'$$

$$h = 45^\circ 15'$$

Uznawany jest również wynik obliczony na podstawie wartości deklinacji Słońca:  $23^\circ 26'$ ;  $23^\circ 30'$ ;  $23,5^\circ$

**2 p.** – za zastosowanie poprawnego wzoru i szerokości geograficznej oraz zapisanie obliczeń i podanie poprawnej odpowiedzi

**1 p.** – za zastosowanie poprawnego wzoru i poprawnej szerokości geograficznej

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów lub brak odpowiedzi

**Zadanie 15. (0–1)**

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
IV etap edukacyjny I. Dostrzeganie prawidłowości dotyczących środowiska przyrodniczego [...]	IV etap edukacyjny 2.7) Zdający wyjaśnia przyczynę występowania dni i nocy polarnych na obszarach podbiegunowych [...]

Poprawna odpowiedź:

B. 1

**1 p.** – za zaznaczenie poprawnej odpowiedzi

**0 p.** – za zaznaczenie błędnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi

**Zadanie 16. (0–1)**

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
IV etap edukacyjny I. Dostrzeganie prawidłowości dotyczących środowiska przyrodniczego [...]	IV etap edukacyjny 3.5) Zdający rozpoznaje strefę klimatyczną i typ klimatu na podstawie rocznego przebiegu temperatury powietrza i sum opadów;

Poprawna odpowiedź:

1. F

2. F

**1 p.** – za podanie dwóch poprawnych odpowiedzi

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium lub brak odpowiedzi

**Zadanie 17. (0–1)**

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
IV etap edukacyjny I. Dostrzeganie prawidłowości dotyczących środowiska przyrodniczego [...]	IV etap edukacyjny 3.5) Zdający rozpoznaje strefę klimatyczną i typ klimatu na podstawie rocznego przebiegu temperatury powietrza i sum opadów;

Poprawna odpowiedź:

Stacja A – 2

Stacja B – 6

**1 p.** – za podanie dwóch poprawnych odpowiedzi

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium lub brak odpowiedzi

**Zadanie 18. (0–1)**

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
IV etap edukacyjny IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie oraz prezentowanie informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej.	IV etap edukacyjny 3.6) Zdający przygotowuje krótkoterminową prognozę pogody na podstawie mapy synoptycznej [...]

Poprawna odpowiedź:

B

**1 p.** – za wybranie poprawnej odpowiedzi

**0 p.** – za wybranie błędnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi

**Zadanie 19. (0–1)**

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
IV etap edukacyjny IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie oraz prezentowanie informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej.	IV etap edukacyjny 3.1) Zdający opisuje przebieg procesów pogodowych [...] zjawiska im towarzyszące [...]

Poprawna odpowiedź:

1. F

2. P

3. F

**1 p.** – za podanie trzech poprawnych odpowiedzi

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium lub brak odpowiedzi



**Zadanie 20. (0–1)**

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
IV etap edukacyjny IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie oraz prezentowanie informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej.	IV etap edukacyjny 1.3) Zdający odczytuje i opisuje cechy środowiska przyrodniczego [...] na podstawie map [...]

Poprawna odpowiedź:

Zatoka Fińska – C

Bałtyk Południowy – B

**1 p.** – za podanie dwóch poprawnych odpowiedzi

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium lub brak odpowiedzi

**Zadanie 21. (0–1)**

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
IV etap edukacyjny IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie oraz prezentowanie informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej.	IV etap edukacyjny 1.7) Zdający stosuje wybrane metody kartograficzne do prezentacji cech ilościowych i jakościowych środowiska geograficznego;

Poprawna odpowiedź:

A. 2

**1 p.** – za zaznaczenie poprawnej odpowiedzi

**0 p.** – za zaznaczenie błędnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi

**Zadanie 22. (0–2)**

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
IV etap edukacyjny I. Dostrzeganie prawidłowości dotyczących środowiska przyrodniczego [...]	IV etap edukacyjny 4.3) Zdający charakteryzuje sieć rzeczną [...] na poszczególnych kontynentach; 3.2) Zdający wskazuje przyczyny nierównomiernego rozkładu [...] opadów;

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Przyczyną różnicy jest występowanie obfitych deszczów zenitalnych w środkowej części Afryki z powodu występowania na tym obszarze niżu równikowego oraz prawie zupełny brak opadów na obszarze położonym wzdłuż zwrotnika Raka z powodu występowania tam stałego wyżu atmosferycznego.

**2 p.** – za poprawne wyjaśnienie odwołujące się do różnicy w ilości opadów atmosferycznych jako konsekwencji występowania niżu równikowego i wyżu zwrotnikowego

**1 p.** – za odpowiedź odwołującą się tylko do różnicy w ilości opadów atmosferycznych na obu obszarach lub za poprawne pełne wyjaśnienie odnoszące się tylko do jednego z obszarów

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów lub brak odpowiedzi

### Zadanie 23. (0–2)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
IV etap edukacyjny IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie oraz prezentowanie informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej.	IV etap edukacyjny 1.3) Zdający odczytuje [...] cechy środowiska przyrodniczego [...] na podstawie map [...] 7.3) Zdający odczytuje na mapach aktualny podział polityczny.

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Namibia – B

Czad – D

Mozambik – C

**2 p.** – za poprawne przyporządkowanie trzech opisów

**1 p.** – za poprawne przyporządkowanie dwóch opisów

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów lub brak odpowiedzi

### Zadanie 24. (0–1)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
IV etap edukacyjny I. Dostrzeganie prawidłowości dotyczących środowiska przyrodniczego [...]	IV etap edukacyjny 5.6) Zdający charakteryzuje zjawiska wietrzenia [...] chemicznego [...]

Poprawna odpowiedź:

Wietrzenie chemiczne

**1 p.** – za poprawną odpowiedź

**0 p.** – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

**Zadanie 25. (0–1)**

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
IV etap edukacyjny I. Dostrzeganie prawidłowości dotyczących środowiska przyrodniczego [...]	IV etap edukacyjny 5.6) Zdający charakteryzuje zjawiska wietrzeńa [...] chemicznego [...]

Poprawna odpowiedź:

B

**1 p.** – za wybranie poprawnej odpowiedzi

**0 p.** – za wybranie błędnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi

**Zadanie 26. (0–1)**

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
IV etap edukacyjny I. Dostrzeganie prawidłowości dotyczących środowiska przyrodniczego [...]	IV etap edukacyjny 5.5) Zdający charakteryzuje główne procesy wewnętrzne prowadzące do urozmaicenia powierzchni Ziemi [...] wstrząsy tektoniczne [...]

Poprawna odpowiedź:

C

**1 p.** – za wybranie poprawnej odpowiedzi

**0 p.** – za wybranie błędnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi

**Zadanie 27. (0–1)**

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
IV etap edukacyjny I. Dostrzeganie prawidłowości dotyczących środowiska przyrodniczego [...]	IV etap edukacyjny 1.3) Zdający odczytuje [...] cechy środowiska przyrodniczego [...] na podstawie map [...] tematycznej;

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Obszary są położone

- na obrzeżach pustyń i półpustyń
- w klimatach suchych (kontynentalnych)

**1 p.** – za podanie dwóch poprawnych cech

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium lub brak odpowiedzi

**Zadanie 28. (0–1)**

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
IV etap edukacyjny I. Dostrzeganie [...] wzajemnych powiązań i zależności w systemie człowiek-przyroda-gospodarka.	IV etap edukacyjny 1.5) Zdający formułuje zależności przyczynowo-skutkowe [...] między wybranymi elementami środowiska przyrodniczego i społeczno-gospodarczego [...] wykorzystując mapy tematyczne;

Przykład poprawnej odpowiedzi:

- wzrost presji na środowisko wskutek wzrostu liczby ludności i zapotrzebowania na nowe tereny do zamieszkania
- nadmierny wypas zwierząt

**1 p.** – za podanie poprawnych dwóch przyczyn

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium lub brak odpowiedzi

**Zadanie 29. (0–1)**

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
IV etap edukacyjny I. Dostrzeganie prawidłowości dotyczących środowiska przyrodniczego [...]	IV etap edukacyjny 10.1) Zdający opisuje cechy ukształtowania powierzchni Polski i określa jej związek z budową geologiczną [...]

Poprawna odpowiedź:

C

**1 p.** – za wybranie poprawnej odpowiedzi

**0 p.** – za wybranie błędnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi

**Zadanie 30. (0–2)**

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
IV etap edukacyjny II. Analiza i wyjaśnianie problemów demograficznych społeczeństw.	IV etap edukacyjny 8.7) Zdający przedstawia procesy urbanizacyjne na świecie [...]

Poprawna odpowiedź:

- A. Stany Zjednoczone – II, 4
- B. Europa Zachodnia – III, 3
- C. Ameryka Południowa – I, 2

**2 p.** – za poprawne przyporządkowanie cech i linii na wykresie do trzech regionów

**1 p.** – za poprawne przyporządkowanie cech i linii na wykresie do dwóch regionów

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów lub brak odpowiedzi

**Zadanie 31. (0–1)**

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
IV etap edukacyjny II. Analiza i wyjaśnianie problemów demograficznych społeczeństw.	IV etap edukacyjny 8.7) Zdający przedstawia procesy urbanizacyjne na świecie [...]

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Brak miejsc pracy na wsi wymuszający migracje ludności do miast.

**1 p.** – za poprawną odpowiedź

**0 p.** – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

**Zadanie 32. (0–1)**

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
IV etap edukacyjny II. Analiza i wyjaśnianie problemów demograficznych społeczeństw. IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie oraz prezentowanie informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej.	IV etap edukacyjny 8.7) Zdający przedstawia procesy urbanizacyjne na świecie [...]

Poprawna odpowiedź:

A. 1

**1 p.** – wybranie poprawnej odpowiedzi

**0 p.** – za wybranie błędnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi

**Zadanie 33. (0–1)**

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
IV etap edukacyjny II. Analiza i wyjaśnianie problemów demograficznych społeczeństw. IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie oraz prezentowanie informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej.	IV etap edukacyjny 8.6) Zdający charakteryzuje przyczyny i konsekwencje migracji ludności w różnych państwach;

Poprawna odpowiedź:

B. 1

**1 p.** – wybranie poprawnej odpowiedzi

**0 p.** – za wybranie błędnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi

**Zadanie 34. (0–2)**

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
IV etap edukacyjny II. Analiza i wyjaśnianie problemów demograficznych społeczeństw.	IV etap edukacyjny 11.2) Zdający wyjaśnia zmiany w strukturze zatrudnienia ludności Polski;

Przykład poprawnej odpowiedzi:

1990–1993

Wprowadzenie w Polsce gospodarki rynkowej, co m.in. wiązało się z upadkiem wielkich państwowych zakładów przemysłowych i utratą miejsc pracy.

2004–2007

Po przystąpieniu Polski do UE możliwe stało się zatrudnienie polskich obywateli w krajach unijnych, co doprowadziło do migracji zarobkowej i zmniejszyło liczbę osób starających się o pracę w naszym kraju.

**2 p.** – za podanie po jednym poprawnym argumencie odnoszącym się do każdego z dwóch przedziałów czasowych

**1 p.** – za podanie poprawnego argumentu dla jednego przedziału czasowego

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

**Zadanie 35. (0–2)**

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
IV etap edukacyjny II. Analiza i wyjaśnianie problemów demograficznych społeczeństw.	IV etap edukacyjny 11.2) Zdający wyjaśnia zmiany w strukturze zatrudnienia ludności Polski;

Przykład poprawnej odpowiedzi:

- niedostosowanie posiadanych kwalifikacji do potrzeb rynku
- mało ofert na rynku pracy
- spowolnienie wzrostu gospodarczego

**2 p.** – za podanie trzech poprawnych odpowiedzi

**1 p.** – za podanie dwóch poprawnych odpowiedzi

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów lub brak odpowiedzi

**Zadanie 36. (0–2)**

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
IV etap edukacyjny II. Analiza i wyjaśnianie problemów demograficznych społeczeństw. IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie oraz prezentowanie informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej.	IV etap edukacyjny 11.1) Zdający charakteryzuje rozwój demograficzny Polski w wybranych okresach na podstawie danych statystycznych [...]

Przykład poprawnej odpowiedzi:

- średni czas trwania życia kobiet jest dłuższy niż mężczyzn
- mężczyźni częściej ulegają śmiertelnym wypadkom komunikacyjnym oraz wypadkom w górnictwie i budownictwie
- mężczyźni częściej zapadają na choroby cywilizacyjne, np. zawały serca

**2 p.** – za podanie trzech poprawnych wniosków

**1 p.** – za podanie dwóch poprawnych wniosków

**0 p.** – za podanie odpowiedzi, która nie spełnia powyższych kryteriów lub brak odpowiedzi

### Zadanie 37. (0–1)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
IV etap edukacyjny II. Analiza i wyjaśnianie problemów demograficznych społeczeństw.  IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie oraz prezentowanie informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej.	IV etap edukacyjny 11.4) Zdający analizuje okresowe zmiany salda migracji [...] wewnętrznych oraz wyjaśnia ich przyczyny;

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Nastąpił odpływ części ludności z miast na obszary pozamiejskie ze względu na wzrost standardów życia mieszkańców miast, rozwój komunikacji (w tym transportu indywidualnego) przy jednoczesnym zahamowaniu migracji ludności ze wsi do miast wskutek trudności znalezienia pracy w miastach.

**1 p.** – za podanie poprawnego wyjaśnienia

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium lub brak odpowiedzi

### Zadanie 38. (0–1)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
IV etap edukacyjny II. Analiza i wyjaśnianie problemów demograficznych społeczeństw. IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie oraz prezentowanie informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej.	IV etap edukacyjny 11.4) Zdający analizuje okresowe zmiany salda migracji [...] wewnętrznych [...]

Poprawna odpowiedź:

C

**1 p.** – za wybranie poprawnej odpowiedzi

**0 p.** – za wybranie błędnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi

**Zadanie 39. (0–2)**

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
IV etap edukacyjny I. Dostrzeganie prawidłowości dotyczących [...] gospodarki człowieka [...]	IV etap edukacyjny 12.2) Zdający wskazuje zmiany strukturalne zachodzące w polskim rolnictwie;

Przykład poprawnej odpowiedzi:

- Zmniejszył się udział małych gospodarstw, które mają mniejszy wkład w produkcję towarową rolnictwa.
- Wzrósł udział gospodarstw największych, które wykazują wyższy stopień specjalizacji oraz większą wydajność produkcji.

**2 p.** – za podanie dwóch poprawnych argumentów

**1 p.** – za podanie jednego poprawnego argumentu

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów lub brak odpowiedzi

**Zadanie 40. (0–2)**

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
IV etap edukacyjny I. Dostrzeganie prawidłowości dotyczących środowiska przyrodniczego, życia i gospodarki człowieka oraz wzajemnych powiązań i zależności w systemie człowiek-przyroda-gospodarka.	IV etap edukacyjny 9.2) Zdający wykazuje zależności między rodzajami produkcji rolnej a warunkami naturalnymi [...] oraz charakteryzuje różne typy rolnictwa na świecie;

Przykład poprawnej odpowiedzi:

A. Mongolia

Rolnictwo tego kraju jest w największym stopniu ekstensywne i ukierunkowane na chów zwierząt.

B. Francja

W tym państwie, w przeciwieństwie do pozostałych, rozwinęło się rolnictwo intensywne.

**2 p.** – za poprawny wybór dwóch państw wraz z podaniem poprawnego uzasadnienia dla każdego z państw

**1 p.** – za poprawny wybór jednego państwa wraz z podaniem poprawnego uzasadnienia

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów lub brak odpowiedzi

**Zadanie 41. (0–1)**

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
IV etap edukacyjny IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie oraz prezentowanie informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej.	IV etap edukacyjny 12.3) Zdający wskazuje obszary występowania [...] zasobów naturalnych;



Poprawna odpowiedź:  
D

**1 p.** – za poprawną odpowiedź  
**0 p.** – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

**Zadanie 42. (0–1)**

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
IV etap edukacyjny (zakres podstawowy) I. Wykorzystywanie różnych źródeł informacji do analizy [...] współczesnych problemów [...] gospodarczych.	IV etap edukacyjny (zakres podstawowy) 2.8) Zdający [...] dokonuje oceny zjawiska uzależnienia produkcji energii na świecie od źródeł zaopatrzenia surowców [...]

Poprawna odpowiedź:

1. F
2. P
3. F

**1 p.** – za trzy poprawne odpowiedzi  
**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium lub brak odpowiedzi

**Zadanie 43. (0–1)**

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
IV etap edukacyjny (zakres podstawowy) I. Wykorzystywanie różnych źródeł informacji do analizy [...] współczesnych problemów [...] gospodarczych.	IV etap edukacyjny (zakres podstawowy) 2.8) Zdający [...] dokonuje oceny zjawiska uzależnienia produkcji energii na świecie od źródeł zaopatrzenia surowców [...]

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Polska i Węgry mają niewystarczające zasoby gazu ziemnego w stosunku do popytu, a kraje zachodniej Europy w większym stopniu zaspokajają potrzeby energetyczne własnymi zasobami gazu. Pozwala to Gazpromowi na różnicowanie cen w stosunku do odbiorców.

**1 p.** – za poprawne wyjaśnienie odnoszące się do Polski i Węgier oraz pozostałych państw  
**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium lub brak odpowiedzi

**Zadanie 44. (0–1)**

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
IV etap edukacyjny IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie oraz prezentowanie informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej.	IV etap edukacyjny 9.9) Zdający uzasadnia różnice ilościowe i jakościowe produkcji przemysłowej państw na różnym poziomie rozwoju gospodarczego [...]

Poprawna odpowiedź:

W kolejności:  
Chiny, Rosja, Stany Zjednoczone

**1 p.** – za wpisanie trzech państw we właściwej kolejności

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium lub brak odpowiedzi

**Zadanie 45. (0–1)**

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
IV etap edukacyjny IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie oraz prezentowanie informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej.	IV etap edukacyjny 12.5) Zdający wskazuje dziedziny produkcji przemysłowej dynamicznie się rozwijające; 12.6) Zdający przedstawia zmiany w gospodarce Polski spowodowane jej restrukturyzacją i modernizacją po 1990 r.;

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Spadła produkcja wyrobów przemysłu tradycyjnego, takiego jak górnictwo węgla i przemysł lekki, a największą dynamikę odnotowano w produkcji wyrobów przemysłu nowoczesnego, wykorzystującego nowe technologie.

**1 p.** – za podanie poprawnego uzasadnienia

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium lub brak odpowiedzi

**Zadanie 46. (0–1)**

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
IV etap edukacyjny I. Dostrzeganie prawidłowości [...] dotyczących gospodarki człowieka [...]	IV etap edukacyjny 12.3) Zdający [...] analizuje zmiany wielkości eksploatacji zasobów naturalnych;

Przykład poprawnej odpowiedzi:

- Zmalał popyt na węgiel na rynku krajowym, do czego przyczynił się głównie spadek produkcji wielu energochłonnych wyrobów przemysłowych.
- Eksport polskiego węgla kamiennego natrafia na dużą konkurencję na rynkach zewnętrznych.

**1 p.** – za podanie dwóch poprawnych przyczyn

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium lub brak odpowiedzi

**Zadanie 47. (0–1)**

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
IV etap edukacyjny I. Dostrzeganie prawidłowości [...] dotyczących gospodarki człowieka [...]	IV etap edukacyjny 12.6) Zdający przedstawia zmiany w gospodarce Polski spowodowane jej restrukturyzacją i modernizacją po 1990 r.;

Poprawna odpowiedź:

Odbiorniki telewizyjne – C

Srebro – D

Stal surowa – B

**1 p.** – za podanie trzech poprawnych odpowiedzi

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium lub brak odpowiedzi

**Zadanie 48. (0–1)**

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
IV etap edukacyjny IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie oraz prezentowanie informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej.	IV etap edukacyjny 7.3) Zdający odczytuje na mapach aktualny podział polityczny. 9.15) Zdający wyjaśnia przyczyny i przebieg konfliktów zbrojnych w wybranych regionach współczesnego świata.

Poprawna odpowiedź:

4. Syria

**1 p.** – za podanie poprawnego numeru

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium lub brak odpowiedzi