

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to

M-700.

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.

Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA WŁOSKIEGO

POZIOM PODSTAWOWY



ARKUSZ POKAZOWY

TERMIN: **4 marca 2022 r.**

CZAS PRACY: **120 minut**

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **50**

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 15 stron (zadania 1–10). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
5. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe pole.
7. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.
8. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

MJWP-P0-**700**-2203

Zadanie 1. (0–4)

Przeczytaj cztery teksty. W zadaniach 1.1.–1.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Tekst 1.

Messaggio	
Da:	Roberto Rossi
A:	Hotel San Marco
Oggetto:	prenotazione
<p>Gentili Signori, ho prenotato nel vostro albergo una camera singola dal 10 al 14 maggio. Arriverò molto tardi, verso mezzanotte. Ho bisogno di sapere se a quell'ora ci sarà qualcuno alla reception ad accogliermi. Aspetto una risposta. Cordiali saluti! Roberto Rossi</p>	

Tekst własny

- 1.1. Roberto Rossi scrive la e-mail per
- A. cancellare la sua prenotazione.
 - B. cambiare la data del suo soggiorno.
 - C. chiedere un'informazione legata al suo arrivo.

Tekst 2.

<p>IL DUOMO DI MILANO</p> <p>Il Duomo è la principale attrazione della città. L'ho visitato a luglio, quando ci sono tanti turisti, e vi dico che non avevo mai fatto una fila così lunga per un monumento! 1.2. _____ È possibile acquistarli sul sito del Duomo. In questo modo risparmiate tanto tempo.</p>
--

Na podstawie: www.voyagetips.com

1.2. Quale frase completa il testo in modo corretto?

- A. Dovete aspettare a lungo nei mesi estivi.
- B. Evitate di visitare il Duomo in questo periodo.
- C. Per evitare una situazione simile è meglio comprare i biglietti online.

Tekst 3.

Ciao, sono Margherita e ho un problema. Vado in vacanza per due settimane e cerco qualcuno che potrebbe occuparsi del mio cane. Si chiama Bomba, ha solo otto mesi ma è molto tranquillo per la sua età. Mangia molto, gli piace soprattutto la carne! Non sporca in casa, ma bisogna portarlo a spasso tre volte al giorno. Se potete aiutarmi, scrivetemi a: margherita@abc.it

Tekst własny

1.3. Margherita dice che il suo cane

- A. è giovane.
- B. sporca in casa.
- C. odia mangiare la carne.

Tekst 4.

ATTENZIONE!

È vietato fare il bagno!

L'acqua del lago non è potabile, chi la beve rischia di entrare in contatto con virus e batteri!

Si informa inoltre che l'acqua è profonda. Durante le passeggiate nel nostro giardino invitiamo gli adulti a tenere sotto controllo i bambini.

Tekst własny

1.4. Puoi leggere questo testo

- A. in un ospedale.
- B. in un parco.
- C. in piscina.

Zadanie 2. (0–3)

Przeczytaj tekst. Dobierz właściwy nagłówek (A–D) do każdej części tekstu (2.1.–2.3.).
Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga: jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

- A. QUANTI ANNI DEVONO AVERE I GIOCATORI?
- B. IN QUALI PAESI SI GIOCA A PALLE DI NEVE?
- C. QUALI SONO LE REGOLE DEL GIOCO?
- D. COME PREPARARSI ALLA PARTITA?



PALLE DI NEVE

2.1.	
------	--

Palle di neve non è solo un semplice gioco per bambini, è anche un vero sport. Nasce in Giappone ed è uno sport abbastanza giovane. È popolare in molte zone con inverni freddi, come Russia o Finlandia, dove ogni anno si svolgono i campionati di questa divertente attività.

2.2.	
------	--

La fase prima della gara non è semplice. Una speciale macchina costruisce quasi 500 palle di neve. I giocatori devono vestirsi in modo adeguato per proteggersi dal freddo e... dalle palle. Inoltre i partecipanti indossano i caschi che proteggono la testa durante il gioco.

2.3.	
------	--

La partita dura tre minuti. In ogni squadra ci sono sette giocatori che si lanciano palle di neve. Il giocatore colpito da una palla di neve è eliminato dal gioco. Vince la squadra che finisce con il numero maggiore di partecipanti ancora in gioco o che conquista la bandiera della squadra avversaria.

Na podstawie: www.giapponeinitalia.org

Zadanie 3. (0–4)

Przeczytaj trzy teksty (A–C) o grach w karty oraz pytania 3.1.–3.4. Do każdego pytania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jeden z tekstów pasuje do dwóch pytań.

GIOCHI CON LE CARTE

A.	Prepara 12 carte: su ogni carta scrivi dove si trova la carta successiva. Nascondi le carte, ma senza la prima, nei posti che hai indicato. Dai la prima carta all'altro giocatore. Adesso lui deve trovare le altre carte nascoste. Potete giocare a casa, ma è più divertente giocare in giardino o in un parco. Età: dai sette anni.
-----------	---

B.	Fuori piove e state a casa? Prendete le carte con gli animali. Un giocatore si mette al centro della stanza, prende una carta e comincia a imitare l'animale del disegno. Non può parlare, deve usare solo i gesti. La sua squadra ha due minuti per capire di che animale si tratta. Tutti si divertiranno: l'età non conta!
-----------	---

C.	Se ti interessi di sport, con <i>Giocasport</i> scopri tante curiosità. Nella scatola si trovano 125 carte con domande sugli atleti italiani. Sotto ogni carta vedrai la risposta. Prendi una carta e leggi la domanda. Chi risponde in modo corretto, ottiene un punto. Se non hai compagnia, fai le domande a te stesso! Che novità scoprirai?
-----------	--

Na podstawie: <https://psycatgames.com>

Quale gioco è il migliore per

3.1.	giocare da solo?	
3.2.	imparare cose nuove?	
3.3.	stare fuori all'aria aperta?	
3.4.	giocare con bambini che ancora non leggono?	

Zadanie 4. (0–7)**Przeczytaj tekst. Wykonaj zadania 4.1.–4.7. zgodnie z poleceniami.****IN BICI CON IL GATTO**

Jimmy ha 31 anni. Era stanco e annoiato del suo lavoro in fabbrica, così ha deciso di lasciare tutto e fare il giro del mondo in bicicletta. Jimmy si preoccupa per l'ambiente perciò spesso si ferma per raccogliere bottiglie di plastica abbandonate sulle spiagge.

Un giorno, durante la sua avventura, Jimmy è sceso dalla bici per riposare. Ha sentito un miagolio ed ha visto una piccola gatta. L'ha chiamata Nala. L'ha portata dal veterinario e ha chiesto il passaporto per portarla con sé, in bicicletta. Chi li incontra, chiede una fotografia. Nala dorme con Jimmy in tenda, mangia quasi tutto. Ama giocare sui prati, ma non camminare sulla spiaggia perché la sabbia le dà fastidio. L'unico ostacolo nel viaggio è la pioggia perché Nala deve stare asciutta e al caldo.

Ora Jimmy capisce l'importanza di adottare animali senza casa. Quando ha incontrato per strada anche il cane Balou, l'ha lasciato a un veterinario che gli ha trovato una famiglia. Adesso Jimmy si è fermato per un po' su un'isola greca dove lavora come cameriere, e continua a fare progetti: "Io e Nala andremo fino in Australia".

Na podstawie: www.corriere.it**Przeczytaj zdania 4.1.–4.4. Zaznacz znakiem X w tabeli, które zdania są zgodne z treścią tekstu (V–Vero), a które – nie (F–Falso).**

		V	F
4.1.	A Jimmy piaceva il suo lavoro in fabbrica.		
4.2.	La gatta Nala sta volentieri sulla spiaggia.		
4.3.	Jimmy ha anche adottato il cane Balou.		
4.4.	Il testo parla del viaggio di Jimmy.		

Uzupełnij luki w zdaniach 4.5.–4.7. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać jego sens. Luki należy uzupełnić w języku włoskim.

4.5. Per Jimmy l'ambiente naturale è importante perciò pulisce _____
_____ dalla plastica.

4.6. Le persone che incontrano Jimmy e la gatta Nala chiedono di _____
_____ con loro.

4.7. Per Jimmy è difficile muoversi con il brutto tempo, perché quando _____
_____ la gatta Nala potrebbe bagnarsi.

Zadanie 5. (0–5)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 5.1.–5.5. Wpisz jedną z liter A–G w każdą lukę.

Uwaga: dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. aperto	B. caldi	C. cuoco	D. dolce	E. inventato	F. italiano	G. panna
------------------	-----------------	-----------------	-----------------	---------------------	--------------------	-----------------

IL GELATO

Si dice che il famoso viaggiatore Marco Polo ha portato dalla Cina l'usanza di congelare la frutta. Prima, per trovare un po' di fresco durante i **5.1.** _____ giorni estivi, l'unica soluzione era raffreddare frutta, latte e miele usando la neve delle montagne.

Più tardi, nel 1686, Francesco Procopio, un **5.2.** _____ siciliano, ha creato la combinazione perfetta per produrre il gelato. Francesco ha **5.3.** _____ un locale a Parigi, dove si potevano comprare granite e sorbetti. Invece secondo alcuni studiosi, il primo mastro gelataio è stato Ruggeri di Firenze. Ruggeri ha proposto un nuovo dolce fresco preparato con zucchero, **5.4.** _____, uova e frutta. Quindi, chi ha **5.5.** _____ il gelato? Secondo noi basta che sia stato un italiano!

Na podstawie: www.focusjunior.it

Zadanie 6. (0–5)

Przeczytaj zdania. Wybierz poprawne uzupełnienie luk. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

6.1. Laura e _____ fratello frequentano la stessa scuola.

- A.** suo
- B.** sua
- C.** sue

6.2. Mi _____ molto gli spaghetti alla carbonara.

- A.** piace
- B.** piaccio
- C.** piacciono

6.3. L'anno scorso _____ in affitto un bellissimo appartamento in montagna.

- A.** prendiamo
- B.** abbiamo preso
- C.** prenderemo

6.4. Sono _____ Napoli, ma da tre anni abito a Roma.

- A.** con
- B.** di
- C.** per

6.5. Marco, _____ puoi prestare la tua penna, per favore?

- A.** mi
- B.** ti
- C.** lo

Zadanie 7. (0–4)

Do każdego pytania (7.1.–7.4.) dobierz właściwą odpowiedź (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.

PYTANIA:

- 7.1. Ti aiuto con la valigia?
- 7.2. Dov'è il deposito bagagli?
- 7.3. Il nostro treno arriva puntuale?
- 7.4. Hai comprato i biglietti per Pisa?

ODPOWIEDZI:

- A. No, non ho fatto in tempo ad andare in stazione.
- B. Il biglietto per Bologna costa 12 euro.
- C. Sì, grazie, è veramente pesante.
- D. È a destra della biglietteria.
- E. Sì, per fortuna è in orario.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

Zadanie 8. (0–4)

Ułóż w odpowiedniej kolejności wszystkie wyrazy podane w nawiasach, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania 8.1.–8.4. Nie należy zmieniać formy podanych wyrazów. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

8.1. Io (*ho / di / non / voglia*) _____

uscire di casa perché fa brutto tempo.

8.2. Professore, (*ora / che / a*) _____

comincia la lezione domani?

8.3. I ragazzi (*alzati / sono / si*) _____

presto stamattina.

8.4. Durante le vacanze (*qualche / passare / vorrei / giorno*) _____

_____ con i miei cugini.

Zadanie 9. (0–6)

Popatrz na zdjęcie. Odpowiedz na pytania 9.1.–9.3. pełnymi zdaniami w języku włoskim. W pytaniach 9.2. i 9.3. nie musisz udzielać prawdziwych odpowiedzi, możesz je wymyślić.



Źródło: <https://universityart.com>

9.1. Dove si trovano i bambini della fotografia?

9.2. Secondo te, quali emozioni provano questi bambini? Perché pensi così?

9.3. Che cosa ti piace fare nel tempo libero?

Zadanie 10. (0–8)

Postanowiłeś(-aś) przygotować potrawę dla gości, którzy zamierzają Cię wkrótce odwiedzić. W e-mailu do kolegi z Włoch:

- poinformuj, jaką potrawę postanowiłeś(-aś) przygotować i co musiałeś(-aś) kupić
- opisz problem, który miałeś(-aś) z przygotowaniem potrawy
- wyjaśnij, jak rozwiązałeś(-aś) ten problem.

Napisz swoją wypowiedź w języku włoskim. Podpisz się jako XYZ.

*Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 50 do 100** wyrazów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji (4 punkty), spójność i logika wypowiedzi (1 punkt), zakres i poprawność środków językowych (3 punkty).*

CZYSTOPIS

Caro Michele,

sai, domani vengono a trovarmi gli amici. Li ho invitati a cena a casa mia.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

