

**EGZAMIN MATURALNY
OD ROKU SZKOLNEGO 2014/2015**

**JĘZYK ROSYJSKI
POZIOM PODSTAWOWY**

**PRZYKŁADOWY ZESTAW ZADAŃ
DLA OSÓB NIESŁYSZĄCYCH (A7)**

Czas pracy: 120 minut

GRUDZIEŃ 2013

Zadanie 1. (0–4)

Przeczytaj cztery teksty. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.

Tekst 1.

Весна задерживается, а до курортного отдыха ещё далеко? Что ж, мы гарантируем тепло и воду почти как на морском курорте. И ещё массу адреналина во время состязаний. Соберите семью, друзей и приходите в аквапарк. В «Ква-ква парке» мы придумали специальные программы, которые превратят соревнования по плаванию в настоящее приключение! Старт в 9 утра.

1.1. Автор текста

- A. предлагает курортное лечение.
- B. рекламирует морское путешествие.
- C. приглашает на спортивное мероприятие.

Tekst 2.

Привет, Антон! Представляешь, у нас в городе проходил фестиваль культуры «Доброфест». Здесь встретились любители музыки, кино, спорта. Было здорово! Этот фестиваль назвали самым добрым. 1.2. ____ Ведь это замечательно, когда можно поделиться друг с другом своим увлечением. Снимки прилагаются. Пиши. Вадим

1.2. Какое из предложений вставишь в пропуск?

- A. И все с этим согласились.
- B. У неё будут свои зрители.
- C. А значит, и молодёжь будет.

Tekst 3.

В Интернете появилось объявление о приёме на работу с необыкновенными требованиями к кандидату. Работодателю вовсе не нужен энергичный студент. Он хочет принять на работу человека в преклонном возрасте, который будет угощать малышей конфетами, вести разговоры с подростками, дружить с соседскими кошками. А при этом старичок должен быть настоящим дедушкой для малышей и подростков, с которыми будет проводить рабочий день. Кандидату нельзя жаловаться на свою старость. Вот такая должность для пенсионеров!

<http://www.itogi.ru/telegr2/2013/38/194073.html>

1.3. Хозяин объявления примет на работу

- A. пожилого человека.
- B. молодого студента.
- C. мальчика-подростка.

Tekst 4.

Дорогие гости!

Предлагаем воспользоваться услугами нашего прогулочного поезда. У кондуктора вы приобретёте билет на весь день. Первая остановка здесь, на главной аллее около вольера медведей. Отсюда начинается осмотр. Маршрут заканчивается у клетки с тиграми. В течение поездки на каждой остановке вас ждут знакомства с животными. Цена билета на поезд – 50 рублей.

1.4. Этот текст можно увидеть в/на

- A. вокзале.
- B. турбюро.
- C. зоопарке.

Zadanie 2. (0–3)

Przeczytaj tekst. **Dobierz właściwy nagłówek (A–D) do każdej oznaczonej części tekstu (2.1.–2.3.). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę. Uwaga: jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.**

- A. Неожиданная проверка
- B. Осторожный водитель
- C. Наказание за поступок
- D. Удачливый пассажир

«СЧАСТЛИВЫЙ» БИЛЕТ

В общественном транспорте, что ни день, то приключение. Вот, например, какая история произошла на днях.

| | |
|------|--|
| 2.1. | |
|------|--|

Ехал я домой на автобусе. На остановке зашли в салон два молодых человека. Приятели купили билеты у водителя и сразу стали проверять цифры на номере билета. Одному из парней повезло – у него был «счастливый» билет. А по обычаю в России, такой билет надо съесть, тогда повезёт. Вот парень и съел свой «счастливый» билет.

| | |
|------|--|
| 2.2. | |
|------|--|

Прошло несколько минут. В автобус зашли контролёры и попросили всех предъявить билеты. Молодой человек, который только что съел билет, оправдывался, как мог. Но на контролёров с суровыми лицами не действовали даже уверения свидетелей этого события.

| | |
|------|--|
| 2.3. | |
|------|--|

Так что, «счастливчику» пришлось не только купить ещё один билет, но и штраф заплатить за безбилетный проезд. А это удачей никак не назовёшь. Жаль было парня. Ну что поделаешь – не ешьте билеты до окончания поездки!

<http://5uglov.ru/sreda/1574/>

Zadanie 3. (0–4)

Przeczytaj trzy teksty o kawiarniach (A–C). Odpowiedz na pytania 3.1.–3.4. Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga: w jednym tekście znajdują się odpowiedzi na dwa pytania.

| | |
|-----------|---|
| A. | Любите отдохнуть в приятном окружении – вам сюда! Наши повара знают своё дело! В кафе «Подарок» позаботятся о том, чтобы вам было вкусно и весело. Особенно приглашаем всех тех, кого интересует спорт. У нас на больших экранах вы вместе с друзьями сможете посмотреть трансляции спортивных соревнований и матчей. Ждём с 8:00 до 23:00. |
|-----------|---|

| | |
|-----------|--|
| B. | Кафе «Весёлая компания» находится в центре города. Предлагаем широкий ассортимент сладких блюд, горячие и холодные напитки. А раз в неделю вас ждёт сюрприз. Если придёте с другом или подругой, то кофе с рогаликом вы получите бесплатно. Надеемся, такая новость вас обрадует. Ждём вас каждый день с 11:00 до 21:00. |
|-----------|--|

| | |
|-----------|---|
| C. | Кафе «Олимпийское» привлекает клиентов свежим запахом кофе и большим выбором блюд. По утрам у стойки бара вас ждёт свежая пресса, и вы можете забежать сюда на чашечку кофе и узнать что-то новое. По четвергам организуем конкурс десертов. Прямо на ваших глазах кондитеры создают торты и пирожные, которые можно попробовать. Работаем с 7:00 до 22:00. |
|-----------|---|

Какой текст заинтересует того,

| | | |
|-------------|--|--|
| 3.1. | кто хочет прочитать последние новости? | |
| 3.2. | кому нравится получать подарки? | |
| 3.3. | кто любит смотреть, как готовят? | |
| 3.4. | кто любит болеть в компании? | |

Zadanie 4. (0–4)

Прочитай текст oraz zdania 4.1.–4.4. Подkreśl ПРАВДА, jeśli zdanie jest prawdziwe. Подkreśl ЛОЖЬ, jeśli zdanie jest fałszywe.

«ПРАЗДНИЧНЫЙ» БИЗНЕС

Можно ли начать бизнес с двух костюмов – клоуна и Красной шапочки? Да, именно так начала своё дело Татьяна Воронова. Она дала объявление в Интернет о проведении детских праздников. И сработало! Её пригласили провести один праздник, потом второй. Со временем нужны были новые костюмы. Их шила Татьяна мама – профессиональная портниха.

Перед Новым годом Татьяна бесплатно выступила в детской больнице. Малыши были в восторге от такого подарка! Они не ожидали, что к ним придёт клоун.

Вскоре заказов стало больше, и Татьяна предложила подработать в своей фирме друзьям – молодым учителям. Теперь праздники получаются более увлекательными.

Малыши любят повеселиться на свежем воздухе, но Тане и её сотрудникам больше нравится работать в помещениях. Тогда все малыши на виду и работать легче. Поэтому Татьяна мечтает открыть в будущем свой детский игровой клуб. Даже начала откладывать деньги.

- 4.1. Костюмы Татьяна заказывала по Интернету. **ПРАВДА / ЛОЖЬ**
- 4.2. Татьяна сделала новогодний сюрприз маленьким пациентам. **ПРАВДА / ЛОЖЬ**
- 4.3. В фирме Татьяны работают профессиональные актёры. **ПРАВДА / ЛОЖЬ**
- 4.4. Коллеги предпочитают работать на свежем воздухе. **ПРАВДА / ЛОЖЬ**

Zadanie 5. (0–5)

Wybierz poprawne uzupełnienie luk w tekście. Wpisz litery A–G w luki 5.1.–5.5. Uwaga: dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

| | | | | | | |
|--------------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|
| A. встречаемся | B. жителей | C. мусора | D. приходим | E. теплее | F. уборка | G. собрание |
|--------------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|

МИР БУДЕТ ЧИЩЕ

Волонтёры, вперёд! Завтра в 14.00 пройдёт 5.1. ____ территории вокруг озера Среднее. Мы 5.2. ____ на конечной остановке маршрута автобуса № 11. Одевайтесь 5.3. ____, будет прохладно. Хотя нас, 5.4. ____ Мурманска, никакая погода не испугает! Помните, в прошлом году мы вывезли 500 мешков 5.5. ____. И в этом году нас ждёт много работы. Давайте сделаем наш город чище!

Zadanie 6. (0–5)

Wybierz poprawne uzupełnienie luk w zdaniach. Zakreśl literę A, B albo C.

- 6.1. Я очень люблю _____ кухню.
А. итальянские
В. итальянской
С. итальянскую
- 6.2. А вы раньше _____ пиццу с ананасом?
А. пробовали
В. пробуете
С. пробуют
- 6.3. Очень вкусное мясо подают в небольшом ресторане _____ окраине города.
А. около
В. на
С. в
- 6.4. За хорошее обслуживание _____ оставляют чаевые.
А. официантом
В. официантам
С. официантах
- 6.5. Моя сестра обычно _____ дома, а я – в кафе.
А. едим
В. едят
С. ест

Zadanie 7. (0–4)

Do każdego pytania (7.1.–7.4.) dobierz właściwą odpowiedź (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga: jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 7.1. Кем ты работал летом? | А. Вчера после обеда. |
| 7.2. Когда вы смотрели этот фильм? | В. Кассиром в кинотеатре. |
| 7.3. Где ты встречаешься с Антоном? | С. Хочу стать режиссёром. |
| 7.4. Ты часто ходишь в кино? | Д. Договорились у входа в кино. |
| | Е. Если есть время, то раз в месяц. |

| 7.1. | 7.2. | 7.3. | 7.4. |
|------|------|------|------|
| | | | |

Wypowiedź pisemna (0–11)

Zadanie 8.

Popatrz na zdjęcie. Odpowiedz na pytania 8.1.–8.3. pełnymi zdaniami w języku rosyjskim. W pytaniach 8.2. i 8.3. nie musisz udzielać prawdziwych odpowiedzi, możesz je wymyślić.



<http://monk.com>

8.1. Опиши эту девушку.

8.2. Что ты посоветуешь девушке сделать в этой ситуации?

8.3. Хотел/хотела бы ты иметь у себя дома экзотическое животное? Почему?

Zadanie 9.

W Twojej okolicy otwarto nowe centrum handlowe. W e-mailu do koleżanki z Rosji:

- **opisz, jak to centrum wygląda**
- **napisz, co tam kupiłeś(-aś) i czy jesteś zadowolony(-a) z zakupu**
- **poinformuj, jaką atrakcję zaplanowano w tym centrum na najbliższy weekend.**

*Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, pamiętając, że jej długość powinna wynosić **od 50 do 100 słów** (nie licząc słów, które są podane). Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność i logika wypowiedzi, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.*

CZYSTOPIIS

Привет, Маша!

Представляешь, недалеко от моего дома открыли новый торговый центр.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)