Egzamin maturalny

od roku szkolnego 2014/2015

Język rosyjski

Poziom podstawowy

Przykładowy zestaw zadań (A6)

Czas pracy:120 minut

(Czas pracy będzie wydłużony zgodnie z opublikowanym w 2014 r.

Komunikatem Dyrektora CKE.)

Grudzień 2013

 Zadanie 1. (0-5)

 Usłyszysz dwukrotnie wywiad z prezenterką telewizyjną. Zdecyduj, które zdania 1-5 są zgodne z treścią nagrania - P, a które nie - F

Napisz na karcie odpowiedzi numer zdania i odpowiednią literę, np. 0.F

1. Журналист брал интервью у Татьяны Лазаревой в телестудии.

2. В книге представлены подлинные истории из жизни известных людей.

3. „Мир с первого взгляда” - это книга малого формата.

4. Дети телеведущей любят играть в компьютерные игры.

5. Татьяна Лазарева не помогает детям в учёбе.

 Zadanie 2. (0-4)

 Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi, które łączy temat „Mieszkanie”. Do każdej wypowiedzi 1-4 dopasuj odpowiadające jej zdanie A-E.

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Napisz na karcie odpowiedzi numer wypowiedzi i odpowiednią literę, np. 0.A

Zdania:

A. Этот текст о том, как живут современные студенты.

B. Автор текста жалуется на своё новое жильё.

C. Автор текста критикует ремонт квартиры.

D. Этот текст о новом телепроекте.

E. Автор текста предлагает жильё.

 Zadanie 3. (0-6)

 Usłyszysz dwukrotnie sześć tekstów. Z podanych odpowiedzi A-C wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania.

Napisz na karcie odpowiedzi numer zadania i odpowiednią literę, np. 0.A

Do tekstu 1.

 1. Автор текста приглашает в

A. турбюро.

B. ресторан.

C. кинотеатр.

Do tekstu 2.

 2. В разговоре консультант предложил

A. выбрать нового оператора.

B. купить услугу в пакете.

C. заменить аппарат.

Do tekstu 3.

 3. Футболист на телевидении

A. выступит в роли телеведущего.

B. будет комментировать матчи.

C. даст интервью на пресс-конференции.

Do tekstu 4.

 4. Друзья разговаривают на/в

A. кинотеатре.

B. стадионе.

C. кафе.

Do tekstu 5.

 5. В свободное от работы время певица МакSим

A. ходит по магазинам.

B. занимается спортом.

C. готовит сладкие блюда.

Do tekstu 6.

 6. Разговор происходит в/на

A. больничном коридоре.

B. уличном перекрёстке.

C. отделении полиции.

 Zadanie 4. (0-4)

 Przeczytaj tekst. Dobierz właściwy nagłówek A-F do każdego oznaczonego akapitu tekstu 1-4.

Uwaga: dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego akapitu tekstu.

Napisz na karcie odpowiedzi numer akapitu tekstu i odpowiednią literę, np. 0.A

A. Установите сигнализацию

B. Возьмите документы

C. Заводите без стресса

D. Помните о бензине

E. Паркуйте с умом

F. Найдите ключи

Несколько советов женщинам,

которые собираются водить машину

 Я не отношусь к числу водителей, которые не терпят женщин за рулём. Я глубоко убеждён, что женщины часто водят машину лучше многих мужчин. Однако…

 1. Перед выходом из дома желательно найти паспорт транспортного средства и ваши

водительские права. Так. На всякий случай не помешает положить их в сумочку. А то вдруг сотрудник автоинспекции окажется не джентльменом и не поверит вам на слово.

 2. Теперь желательно найти свою машину. Спокойно, без стресса! У вас всё получится, если, конечно, вы не оставили её вчера вечером на трамвайных путях. А ещё помните, что машину лучше ставить вдоль дороги, а не поперёк.

 3. Когда подойдёте к машине на парковке, сначала снимите её с сигнализации, потом открывайте дверь ключом. Перепутали, и машина заорала, как голодный муж? Без паники! Отключите сигнализацию и садитесь за руль. Перед засовыванием ключа в замок зажигания успокойтесь, не смотрите в зеркало заднего вида и не поправляйте нервно причёску. Машина тронется без этих манипуляций.

 4. Не забывайте, что автомобиль должен хоть изредка заправляться. Автомобиль - существо нежное (в отличие от мужа). Сначала он моргнёт лампочкой, потом огонёк будет гореть уже непрерывно. Через какое-то время движение машины по дороге увянет, как те розы, которые муж дарил вам на день рождения. И вы никуда не успеете. А ваша маникюрша со скуки сострижёт себе все ногти на ногах.

 Zadanie 5. (0-3)

 Przeczytaj trzy teksty 1-3. Z podanych odpowiedzi A-C wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu.

Napisz na karcie odpowiedzi numer tekstu i odpowiednią literę, np. 0.A

 Tekst 1. Турфирма „Россия” разработала экскурсионный тур по Костроме для учеников младших классов. Это нестандартная экскурсия, так как её участники не посещают никаких архитектурных памятников и музеев города. Первая остановка экскурсионного автобуса - у светофора. Горит зелёный. Экскурсовод предупреждает: „Не переходите дорогу сразу, посчитайте до двух. Спешка чаще всего приводит к трагедии”. Следующее задание для малышей - внимательно понаблюдать за пешеходами на перекрёстке. Дать красный шарик тем, кто переходит улицу в неположенном месте, а дисциплинированным - с благодарностью подарить зелёный. Работы на улице хватает. Прямо на месте - экзамен на право быть пешеходом. После него ученики готовы к жизни в городских джунглях. Популярность необыкновенного тура растёт.

 1. На экскурсии школьников знакомят с

A. историей названий улиц.

B. правилами поведения на дороге.

C. достопримечательностями города.

 Tekst 2. Вы собрались в путешествие и единственным спонсором являетесь вы сами? Не беда. На рынке туруслуг обязательно найдёте то, что вам по карману. Во-первых, покупайте тур заранее: зимой летняя экскурсия в турбюро будет стоить намного меньше. Но не спешите критиковать тех, кто покупает путёвки в последнюю минуту. Иногда бывает так, что за небольшие деньги можно купить замечательную поездку. Во-вторых, поезжайте на отдых в компании. Размещение в номере втроём не стоит так дорого, как аренда одноместной комнаты. И ещё: всегда просите скидку, а если получите - не забудьте сказать „спасибо”.

 2. Автор текста

A. критикует работу турбюро.

B. благодарит спонсоров поездки.

C. советует, как путешествовать дешевле.

 Tekst 3. Сотрудники туристической фирмы обещали экскурсовода-профессионала, комфортные условия в гостинице люкс, супер-автобус? А на месте оказалось, что в гостинице нет воды, автобус выглядел так, что в него не решались войти даже самые отважные, а гид пропал давно и навсегда. Что делать? Кому жаловаться? Как вернуть деньги за такой „экстрим”? Обратитесь в Клуб защиты прав туриста. Мы поможем вам определить виновную сторону, рассчитать сумму затрат, определить степень ответственности сторон, грамотно составить заявление в суд и защитить ваши права.

 3. Этот текст заинтересует тех, кто

A. недоволен экскурсией.

B. хочет стать экскурсоводом.

C. любит экстремальные туры.

 Zadanie 6. (0-5)

 Przeczytaj tekst oraz zadania 1-5. Z podanych odpowiedzi A-D wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu.

Napisz na karcie odpowiedzi numer zadania i odpowiednią literę, np. 0.A

Узнайте Питер с нестандартной стороны

 Хотите открыть для себя Петербург с неожиданной стороны? Пожалуйста! Питерские турфирмы могут показать вам город с разных перспектив. Достопримечательностей в Санкт-Петербурге не счесть. Даже сами жители города не знают о многих из них. Интересно будет и туристам-новичкам, и экспертам, а также любителям всего необычного и оригинального.

 Турфирма „Питер” организует особые экскурсии. В её оферте есть Петербург Достоевского, Пушкина, Гоголя, Ахматовой, Блока. Во время экскурсий туристы посещают места, где проводили время эти мастера русского слова. Перед вами откроются двери популярных в то время музыкальных и театральных салонов. Каждый турист сможет прогуляться по живописным уголкам, в которых бывали персонажи бессмертных книг. Во время экскурсии звучат строки русских стихотворений, поэм и романов. Такая атмосфера многим по душе.

 А вот турфирма „Нева” позволит вам погрузиться в совершенно другую обстановку. Для тех, кто хочет увидеть город не через пыльное стекло, здесь придумали групповые прогулки на велосипедах. Здорово прокатиться по Питеру с ветерком, да ещё и увидеть его главные достопримечательности. Ах, какое это замечательное ощущение - катить свой велик по гранитным мостовым Питера вдоль Невы или Мойки, извилистого канала Грибоедова! Совместить приятное с полезным можно два раза в день, утром и поздним вечером. При этом в стоимость экскурсии уже включён прокат велосипедов и медицинская страховка. Вечерние туры стоят дороже. Прогулка на свежем воздухе длится три часа. Группа всегда состоит из 10 человек. В пути гид рассказывает об истории памятников культуры и архитектуры. Колонну замыкает специалист, который по ходу движения в случае необходимости ремонтирует велосипеды. Единственное, что расстраивает туристов - во время прогулки фотографировать не получается.

 Специально для туристов-экстремалов, которым не страшны самые высокие вершины мира и африканское сафари, турбюро „Травель” предлагает ночные экскурсии в петербургское метро. Группа любителей адреналина сможет по достоинству оценить все прелести этого вида транспорта. Но и это ещё не всё. Утолить адреналиновую жажду поможет настоящий хит туристического сезона - прогулка по крышам Петербурга, причём при любых погодных условиях. Туристы могут увидеть с высоты птичьего полёта набережные реки Невы с уличными продавцами и артистами, здания Эрмитажа, сеть центральных улиц и площадей. Участие в этой экскурсии требует физической подготовки, но „руфер-гид” (так называют профессиональным языком человека, который ведёт такие экскурсии) проводит специальный инструктаж: объясняет, как надо правильно одеться и обуться, рассказывает, какие сложности встретятся на пути. По заказу экскурсии проводятся на иностранных языках. И что? Готовы выбрать?

 1. Предложения турагентства „Питер” адресованы любителям

A. театрального искусства.

B. зарубежной живописи.

C. современной музыки.

D. русской литературы.

 2. Цена групповой велосипедной экскурсии зависит от

A. времени проведения тура.

B. длительности поездки.

C. численности группы.

D. качества снаряжения.

 3. Во время экскурсии велосипедистов сопровождает

A. автоинспектор.

B. фотограф.

C. механик.

D. врач.

 4. „Руфер-гид” - это экскурсовод по

A. подземным станциям метро.

B. системе речных каналов.

C. торговым центрам.

D. городским крышам.

 5. Этот текст о/об

A. открытии в Петербурге нового турбюро.

B. планах общества туристических экскурсоводов.

C. неожиданном происшествии во время экскурсии.

D. интересных предложениях петербургских турагентств.

 Zadanie 7. (0-3)

 Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Uzupełnij luki 1-3, wybierając właściwe zdania A-E, tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst.

Uwaga: dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

Napisz na karcie odpowiedzi numer luki i odpowiednią literę, np. 0.A

Легко отделалась

 Я не спортсменка. Ни на лыжах, ни на коньках кататься не умею. Но как-то в парке я увидела группу молодых людей на роликах. ----1. Им было так весело, что я загорелась желанием научиться ездить. Но как и где? У меня даже роликов не было.

 Помочь мне вызвались мои одноклассники, братья-близнецы. Мальчишки „упаковали” меня в свой шлем, наколенники, налокотники, наладонники, всунули в ботинки на 4 размера больше и вынесли во двор. ----2. А тем более передвигаться на них.

 Мальчишки терпеливо таскали меня за руки по асфальту и приговаривали: „Это тебе не на скрипке играть! Держи равновесие!” А потом кому-то из них пришла в голову „рационализаторская” идея с разбегу отпустить меня катиться по прямой, чтобы я почувствовала скорость. Они побежали и поволокли меня за собой, а потом отпустили руки. И я понеслась вперёд, как ракета. ----3. В это время во двор дома въехала новенькая иномарка.

 Когда меня снимали с капота машины, я дала себе слово, что никогда больше не встану на ролики. А родителям пришлось оплатить ремонт, так как машина пострадала больше, чем я. Слово я сдержала.

A. Летела на деревянных ногах и с диким воплем.

B. И родители год назад купили мне новенькие ролики.

C. Конечно, он мог сам научиться хорошо ездить на роликах.

D. Я не могла во всём этом самостоятельно устоять на роликах.

E. Они все так красиво скользили по асфальту центральной аллеи.

 Zadanie 8. (0-5)

 Przeczytaj tekst i uzupełnij luki 1-5, wybierając właściwe odpowiedzi A-C, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst.

Napisz na karcie odpowiedzi numer luki i odpowiednią literę, np. 0.A

„Москва. Доступ есть”

 В столице недавно прошла акция под названием „Москва. Доступ есть”. Пришло много людей, ----1. (A. среди, B. из-за, C. без) которых были режиссёры, актёры, журналисты. Они попытались проехать по улицам города вместе с людьми на инвалидных колясках. То, что на первый взгляд казалось таким простым, выполнить оказалось сложно. Например, чтобы попасть в кафе, магазин или даже аптеку, нужно было преодолеть несколько ступеней или высокий порог. Участники акции заглядывали в банки и пытались воспользоваться ----2. (A. банкомата, B. банкомату, C. банкоматом). Главная же проблема для инвалида - это метро. Спуститься по лестнице или по эскалатору – настоящий подвиг!

 Если человек с ограниченными возможностями мог легко ----3. (A. достать, B. попасть, C. написать) в какое-нибудь здание, то на его дверях прикреплялась таблица: „Доступ есть”. Но, к сожалению, недоступных мест оказалось намного больше.

 Несмотря на то что прогулка была непростой, люди с ограниченными возможностями заражали прохожих своим хорошим настроением. Ведь многим из них акция ----4. (A. дала, B. стала, C. начала) возможность выйти из своего замкнутого мира и найти друзей. Хочется надеяться, что такие акции ----5. (A. прошли, B. пройдут, C. пройдём) ещё не раз. И не только в Москве.

 Zadanie 9. (0-5)

 W zadaniach 1-5 wybierz wyraz A-C, który poprawnie uzupełnia luki w obydwu zdaniach.

Napisz na karcie odpowiedzi numer zadania i odpowiednią literę, np. 0.A

 1. Эти футболки тебе ----, а вот брюки не очень.

Матчи обычно ---- по второму каналу.

A. идут

B. играют

C. передают

 2. Пете только пять лет, но он ---- уже очень хорошо.

Антон ---- дедушку своим настоящим другом.

A. считает

B. уважает

C. называет

 3.В ---- много ошибок.

В специальном ---- турбюро - большие скидки.

A. здании

B. упражнении

C. предложении

 4. Это прибор, который ---- мысли человека и превращает их в письменную речь.

Сегодня студентам лекцию ---- известный учёный-историк.

A. говорит

B. думает

C. читает

 5. Желаем ---- здоровья, счастья, удачи!

В летние дни мы c друзьями любим посидеть за чашкой ---- чая.

A. сильного

B. крепкого

C. ароматного

 Zadanie 10. (0-10)

 Twój zespół muzyczny planuje swój pierwszy koncert. Na prowadzonym przez Ciebie blogu:

- poinformuj, gdzie koncert się odbędzie, i uzasadnij wybór tego miejsca

- opisz, jak przygotowujecie się do występu

- napisz, jakie są Twoje odczucia przed koncertem

- przedstaw plany artystyczne Twojego zespołu na najbliższą przyszłość.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów, pamiętając, że jej długość powinna wynosić od 80 do 130 słów (nie licząc słów w zdaniach, które są podane).

 Oceniana jest:

- umiejętność pełnego przekazania informacji (4 punkty)

- spójność i logika wypowiedzi (2 punkty)

- bogactwo językowe (2 punkty)

- poprawność językowa (2 punkty).

Podany początek

Ура! Мы выступаем! Это наш первый концерт!

....................

....................

Podany koniec

Обо всём буду вас информировать! Читайте, пишите, комментируйте!