

EGZAMIN MATURALNY OD ROKU SZKOLNEGO 2014/2015

JĘZYK ROSYJSKI POZIOM ROZSZERZONY

PRZYKŁADOWY ZESTAW ZADAŃ DLA OSÓB Z AUTYZMEM, W TYM Z ZESPOŁEM ASPERGERA (A2)

Czas pracy: 150 minut

Czas pracy będzie wydłużony zgodnie z opublikowanym w 2014 r.

Komunikatem Dyrektora CKE.

GRUDZIEŃ 2013

Zadanie 1. (3 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Otocz kółkiem literę A, B albo C.

Tekst 1.

1.1. В интервью говорится о/об

- A. проблемах российского телевидения.
- B. одной из форм развлечения молодёжи.
- C. причинах закрытия петербургской школы.

Tekst 2.

1.2. Автор текста

- A. критикует деятельность научных экспедиций.
- B. приглашает посетить египетские пирамиды.
- C. знакомит с ходом подводных исследований.

Tekst 3.

1.3. Журналист ведёт свой репортаж из

- A. парка отдыха.
- B. торгового центра.
- C. картинной галереи.

Zadanie 2. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat kobiet za kierownicą. Do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) dopasuj odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. На дорогах и без женщин-водителей хватает пробок.
- B. Женщины не способны ориентироваться в лабиринте городских улиц.
- C. Благодаря автомобилистам наши города становятся привлекательнее.
- D. Женщины абсолютно не в состоянии самостоятельно починить машину.
- E. Представительницы слабого пола всегда заботливо относятся к автомобилю.

2.1. Александр	2.2. Вероника	2.3. Анатолий	2.4. Марина

Zadanie 3. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie wywiad z organizatorem akcji młodzieżowych typu flash mob. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Otocz kółkiem literę A, B, C albo D.

3.1. В начале интервью Антон Савицкий

- A. объясняет, как стать моббером.
- B. знакомит с историей флешмоба.
- C. предлагает придумать сценарий.
- D. приглашает принять участие в акции.

3.2. Молодёжь Благовещенска в рамках флешмоба призывала людей

- A. регулярно есть фрукты.
- B. больше общаться лично.
- C. чаще улыбаться прохожим.
- D. активно использовать Интернет.

3.3. Акция в Санкт-Петербурге была посвящена

- A. юбилею города на Неве.
- B. открытию книжного магазина.
- C. дню рождения сети «Буквоед».
- D. празднику работников библиотек.

3.4. Флешмоб в Киеве мог не состояться из-за вмешательства

- A. силовых структур.
- B. городских властей.
- C. уличных хулиганов.
- D. молодёжной прессы.

3.5. В настоящее время Антон работает

- A. дворником.
- B. строителем.
- C. официантом.
- D. автомехаником.

Zadanie 4. (4 pkt)

Прочитай текст, который został podzielony на trzy fragmenty oznaczone A–C. Do każdego zdania (4.1.–4.4.) dopasuj właściwy fragment tekstu. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden fragment pasuje do dwóch zdań.

ВЫБОР ЗАВИСИТ ОТ ВАС

Вопрос о том, где поест, задаёт себе каждый. Мы готовы вам помочь!

- A.** Ресторан «Новое время» – это шикарный интерьер, приятная музыка и внимательный персонал. Предлагаем экзотические национальные блюда и более традиционные. Повара постоянно создают и придумывают что-то новое. Особую изюминку нашим блюдам придаёт использование самых свежих и простых ингредиентов. Лучше места для семейного обеда в выходные, пожалуй, не найти! Здесь можно расслабиться и хорошо отдохнуть в любое время не только взрослым, но и малышам. Тем более что у нас работает аниматор, который проведёт их в специальную комнату, даст раскраски и карандаши и, разумеется, предложит вкусные бутерброды и соки. И самое важное – цены в нашем ресторане не кусаются.
- B.** Заведение под названием «Циферблат» открылось совсем недавно. Концепция такая: людям в большом городе необходимо место, где можно в спокойной и уютной обстановке позаниматься своими делами, поиграть с друзьями, отдохнуть от детей. Именно для того и был создан «Циферблат». В ассортименте чай, хороший кофе, конфеты, печенье. Бутерброды и напитки можно также приносить с собой. На входе каждый гость получает именную будильник, записывается в книгу учёта, а расплачивается, покидая кафе, из расчёта два рубля в минуту за первые полчаса и дальше по рублю за минуту. В «Циферблате» очень уютно – мягкие кресла, диванчики, круглые столы, много настольных игр и книг.
- C.** В ресторане «Серебряный век» действует предложение под названием «Счастливые часы». Этим предложением с удовольствием воспользуются те, кто ищет элегантный ресторан с хорошей кухней для ланча. Здесь с понедельника по пятницу, в обеденное время, гостям предлагают скидку в размере 20%. По вечерам, в субботу, взрослые гости ресторана смогут интересно провести время, участвуя в развлекательной шоу-программе. Праздничную атмосферу дополнит живая музыка. В программе – самые любимые русские и советские песни, джазовые и классические произведения, в том числе и те, которые заказываются гостями заведения.

4.1.	Цена зависит от проведённого у нас времени.	
4.2.	У нас позаботятся, чтобы ваши дети не скучали.	
4.3.	Здесь разрешают есть то, что приготовлено дома.	
4.4.	По выходным за обед вам придётся заплатить больше, чем в будни.	

Zadanie 5. (4 pkt)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w luki 5.1.–5.4. litery, którymi oznaczono znajdujące się na następnej stronie brakujące zdania (A–E), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

ОБУЧАЕМ РОДИТЕЛЕЙ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ СМАРТФОНОМ

Некоторые из нас наверняка уже пытались подарить своим родителям хороший смартфон. Но подарить – это только часть проблемы, гораздо сложнее научить им пользоваться.

Смартфон для нынешнего поколения молодых людей – это вещь простая и само собой разумеющаяся. **5.1.** ____ Однако на деле часто возникает парадоксальная ситуация. Родители с радостью принимают подарок, но не пользуются и малой частью заложенных в смартфон функций. Звонки и СМС – пожалуйста, но неофициальные приложения и мобильный Интернет остаются за бортом. Мы с вами понимаем, насколько удобны могут быть эти «лишние» функции, но как объяснить это родителям?

Для начала нужно разобраться, в чём именно заключается барьер между родителями и смартфоном. **5.2.** ____ И в этом нет ничего смешного. В такой ситуации нужно просто объяснить базовые приёмы управления смартфоном и больше не вмешиваться.

Сложнее разобраться с родителями, для которых смартфоны представляют страшное нагромождение непонятных меню. Они боятся «заблудиться». Необходимо продемонстрировать родителям, как перемещаться по меню и, самое главное, показать, как возвращаться на главный экран. Если это удалось, то родители плавно перемещаются в категорию тех, кто смартфоном управляет уверенно, но пока не понимает, что полезного из него можно «выжать». И тут начинается самое интересное.

Все родители разные, поэтому здесь нет универсальных приёмов. **5.3.** ____ Объясните родителям, что смартфон – это источник сведений по любым вопросам. Это справочник, который всегда под рукой.

Предположим теперь, что в вашем городе появилась булочная, которая продаёт вкусную выпечку. Как родителям до неё добраться? **5.4.** ____ Продемонстрируйте, как они определяют положение и как могут «вести» по маршруту. Можно установить и какую-нибудь навигационную программу.

Наконец, последнее, о чём нужно упомянуть в контексте смартфонов для родителей – это тарифный план оператора. Выберите для них такой, в который включён безлимитный Интернет. Иначе любое ваше стремление продемонстрировать новую функцию будет сталкиваться с нежеланием платить за неё дополнительные деньги.

Brakujące zdania znajdują się na następnej stronie.

- A.** Да очень просто: покажите родителям «Карты», которые способны прокладывать маршруты на машине, пешком и на общественном транспорте.
- B.** И хотя звонить с их помощью нельзя, они могут заменить собой компьютер, если нет необходимости обработки фотографий или записи данных на диски.
- C.** Поэтому неудивительно, что приобщить к высоким технологиям своих родителей хочется практически всем.
- D.** Но точно можно сказать одно – у каждого есть свои жизненные интересы, своё хобби, на котором можно сыграть.
- E.** Это может быть элементарный страх нажать какую-то лишнюю кнопку и поломать дорогое устройство.

Zadanie 6. (5 pkt)

Przeczytaj dwa teksty na temat pomocy dzieciom. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Otocz kółkiem literę A, B, C albo D.

Tekst 1.

НЕ ПОЛУЧАЕТСЯ

Они добрались, наконец, до четвёртого этажа проклятого «Детского мира» с проклятыми огромными лестницами и проклятым неработающим лифтом. Лёшка скакал наверх через две ступени, потом сбегал к нему вниз, а потом снова скакал вверх, пока он сам волочил тело на ватных ногах и откровенно задыхался, и клялся себе бросить курить, как только переживёт Лёшкин день рождения.

– Пстой, Лёша, – сказал он, – пстой, – и попробовал отдышаться. Лёшка тут же принялся озираться по универмагу, рассматривать дурацкий сувенирный хлам в стоящих у самой лестницы киосках и отделах, углядел расписную тарелку якобы с видами Полтавского сражения. Мальчишка широко открыл огромные глаза, полные неподдельного счастья, и закричал от удовольствия:

– Ого, тарелка!

– Лёша, – с лёгким раздражением сказал он, – да что ж тут «ого»? Всё у тебя – «ого». Паровоз был – «ого», лестница – «ого», теперь тарелка – «ого». Чего – «ого»?

Мальчик глянул на него искоса, как будто почувствовал, что сделал глупость, и сказал уже тише:

– Просто – «ого». Вижу – «ого».

Тогда он внимательно посмотрел на этого чужого рыжего мальчишку, который теперь был их, жил с ним в одном доме, утыкался после школы носом в тёплый живот его жены, имел какие-то свои секреты, какую-то память о своей недавней жизни с совершенно другим человеком, и, наверняка, какие-то ожидания, – ого-го, какие ожидания, может быть, – от этой новой, совершенно незнакомой ему жизни, в которую они с Мариной его втянули, – и сказал:

– Знаешь, Лёша, какой-то я вообще совсем дурак.

От неожиданности рыжий мальчик даже прикрыл рот, а потом смешно развёл худющими руками и спросил:

– Это почему?

– Не знаю, – сказал он. – Просто дурак – и всё.

Pytania do tekstu pierwszego znajdują się na następnej stronie.

6.1. Всё, что видел Лёша в магазине, вызывало в нём

- A.** страшную злость.
- B.** абсолютное равнодушие.
- C.** откровенное раздражение.
- D.** необыкновенное восхищение.

6.2. Это текст о том, как

- A.** непросто быть приёмным отцом.
- B.** замечательно иметь свои секреты.
- C.** умело отказывать детям в покупках.
- D.** отлично отпраздновать день рождения.

Tekst drugi znajduje się na następnej stronie.

Tekst 2.

ТЕПЛО СЕРДЦА

Когда у Вас хорошее настроение, когда дела ладятся, дома – уютно и светло, а в душе – ощущение тепла и доброты, которым хочется поделиться, вспомните о тех, кому это так необходимо. Наш благотворительный фонд «Поделись теплом» создан, чтобы помогать другим. Примеры? Пожалуйста!

Совсем недавно по инициативе фонда состоялась презентация детской книги «Любимые сказки полосатого слона». Эта книга – сборник необыкновенных сказок, которые придумали не профессиональные писатели, а известные актёры, режиссёры, музыканты. Есть даже сказка, которую написала семья одной из телевизионных ведущих. Иллюстрации, которые украсили эту книгу сказок, нарисовали талантливые воспитанники детских домов. Профессиональным художникам остаётся только позавидовать их мастерству! Средства от продажи книги поступят на счёт фонда «Поделись теплом» на развитие образовательных программ для детей-сирот.

А вот ещё одна акция. В марте этого года фонд «Поделись теплом» и катки «Русская Зима» объединили свои усилия и придумали для детей-сирот занимательный праздник: весеннюю акцию «Готовь ролики зимой!» Эта акция была направлена на оснащение детских учреждений летним спортивным инвентарём (например, велосипедами, теннисными и бадминтонными ракетками), нехватка которого так болезненно ощущается сиротами в тёплое время года. На празднике состоялся ряд спортивных состязаний, в которых, кроме велосипедов, разыгрывались роликовые коньки. На льду собрались артисты и музыканты для того, чтобы помочь детям выиграть призы для своих интернатов. Малыши и их знаменитые гости разделились на несколько команд, которые возглавили известные фигуристы. Весёлые спортивные состязания на коньках продолжались два часа. В программе праздника были также занимательные конкурсы, концерт популярных исполнителей, мастер-класс по катанию на скейтбордах. И это лишь краткий перечень развлечений для маленьких и взрослых гостей. А потом всех участников акции ждал тёплый шатёр с чаепитием. Как и на всех наших мероприятиях, в этот раз нам удалось с помощью объединяющей программы стереть границы «свои-чужие дети». На этом празднике все дети были просто детьми.

Нести добро совсем несложно. Хотя иногда у меня складывается впечатление, что люди просто делают вид, что у них много своих дел и им некогда заниматься проблемами других. К счастью, такое бывает редко. Ведь милосердие – замечательная вещь, тем более когда идёт от чистого сердца. Однако, на мой взгляд, некоторые, отдавая нуждающемуся толику своих кровно заработанных, считают себя достойными аплодисментов. Что ж, благотворительность, как и работа волонтеров, должна вознаграждаться, но только не деньгами. Исследователи проверили готовность людей жертвовать своим временем, если им за это заплатят. Удивительно, но когда людям предложили денежный стимул, количество времени, которое они могли предоставить добровольно, резко упало. Такое доказательство человеческого бескорыстия не может не радовать!

Pytania do tekstu drugiego znajdują się na następnej stronie.

6.3. Рисунки к книге «Любимые сказки полосатого слона» сделали

- A. молодые актёры.
- B. способные детдомовцы.
- C. талантливые музыканты.
- D. профессиональные художники.

6.4. Участники акции «Готовь ролики зимой!» соревновались на

- A. коньках.
- B. роликах.
- C. велосипедах.
- D. скейтбордах.

6.5. На основе содержания последнего абзаца определи, какое из предложений является фактом, а не субъективным мнением повествователя?

- A. Те, кто делится с другими материальными ценностями, в глубине души рассчитывают на похвалу.
- B. Нежелание помогать другим люди часто оправдывают своей большой занятостью.
- C. Материальное вознаграждение способствует росту численности волонтёров.
- D. Людям гораздо приятнее делать что-то хорошее бесплатно.

Zadanie 7. (4 pkt)

Прочитай текст. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Otocz kółkiem literę A, B, C albo D.

САМЫЕ НЕУДАЧНЫЕ ОГРАБЛЕНИЯ

Многие видели комедии, которые высмеивают грабителей-недотёп. Но подобные ограбления случаются и в жизни.

Полиция обнаружила всего в двух метрах от банка человека, увлечённо **7.1.** _____ толстенную пачку свежееукраденных купюр. Это оказался грабитель, который уже брал этот банк месяцем раньше.

Другой злоумышленник настолько плохо писал, что кассирша просто не смогла прочитать его записку с **7.2.** _____ денег. Она ничего не поняла и вернула бумажку грабителю. Нахамив кассирше, преступник убежал.

И, наконец, ограбление в неудачное время. Однажды в четверг грабитель приехал на автомобиле и около двадцати минут сидел в машине, чего-то ожидая. Затем **7.3.** _____ наступления полудня он натянул маску и вышел из автомобиля. Но войти в банк ему было не суждено, так как по четвергам отделение банка было открыто для посетителей только до 12 часов дня.

Потоптавшись несколько минут, незадачливый грабитель попытался **7.4.** _____ с места происшествия. Но вскоре был арестован, так как служащие банка успели записать номерной знак его машины.

7.1.

- A. пересчитавши
- B. пересчитавшая
- C. пересчитывающую
- D. пересчитывающего

7.2.

- A. убеждением
- B. проведением
- C. требованием
- D. умножением

7.3.

- A. с
- B. о
- C. через
- D. после

7.4.

- A. скрыться
- B. решиться
- C. появиться
- D. отказаться

Zadanie 8. (4 pkt)

Прeczyтай текст. Уzupełnij każdą lukę (8.1.–8.4.), przekształcając jeden z wyrazów z ramki w taki sposób, aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Uwaga! Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

«МУСОРА.БОЛЬШЕ.НЕТ»

«Мусора.Больше.Нет» – это межрегиональный проект, касающийся проблемы свалок и мусора на природе. В проекте участвуют инициативные группы из многих городов России и **8.1.** _____ зарубежья.

Люди в разных городах и посёлках объединяются, чтобы восстановить чистоту природы в своих любимых местах: на берегах озёр, пляжах, реках, в лесах. Участники в своё свободное время собираются вместе и убирают мусор, вовлекают **8.2.** _____ в эту деятельность. Делается это полностью добровольно, труд участников не оплачивается и не имеет политической или религиозной окраски. Такое поведение вызывает уважение и восхищение других людей, многие из которых в **8.3.** _____ присоединятся к этому движению.

Движение возникло в 2004 году в Санкт-Петербурге как частная инициатива нескольких людей, которые решили сделать чистым то место, в **8.4.** _____ отдыхают. В дальнейшем появилось более 10 групп в разных регионах России, которые, вдохновлённые этим примером, организовали аналогичные группы.

будущее	делать	который	загрязнение	ближнее	отдыхающие
---------	--------	---------	-------------	---------	------------

Zadanie 9. (4 pkt)

Uzupełnij zdania 9.1.–9.4., wykorzystując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeżeli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane w nawiasach.

9.1. Павел (*искать / ключи / квартира*) _____

_____ и не может нигде найти.

9.2. Наташа уже (*привыкнуть / жизнь*) _____

_____ в студенческом общежитии.

9.3. Я недавно открыл счёт в банке и теперь всё время (*пользоваться / кредитная / карточка*) _____

_____.

9.4. Вы часто (*звонить / свои / родители*) _____

_____?

Zadanie 10. (13 pkt)

Napisz wypracowanie na jeden z poniższych tematów. Zaznacz temat, który wybrałeś(-aś), otaczając kółkiem jego numer. Wypowiedź powinna zawierać od 200 do 250 słów i spełniać wszystkie wymogi typowe dla formy wskazanej w poleceniu.

1. Kupon na wykonanie skoku na bungee lub skoku ze spadochronem stał się ostatnio popularnym prezentem urodzinowym wśród młodzieży. Czy taki prezent to dobry pomysł? Napisz **rozprawkę** na ten temat, rozważając go z punktu widzenia osoby kupującej prezent oraz osoby, która taki prezent otrzymuje.

2. Na jednej z rosyjskich stron internetowych przeczytałeś(-aś) artykuł nastolatka, który narzeka na brak w jego dzielnicy miejsc, gdzie młodzi ludzie mogliby ciekawie spędzać czas wolny. Napisz **list** do gazety internetowej, w którym zaproponujesz różne sposoby rozwiązania tego problemu oraz opiszysz własne doświadczenie w organizacji klubu młodzieżowego w swojej okolicy.

CZYSTOPIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Możesz kontynuować na następnej stronie.

Możesz kontynuować na następnej stronie.

A series of 26 horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for writing.

BRUDNOPIS
(nie podlega ocenie)