



WYPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Miejsce na naklejkę.**

Sprawdź, czy kod na naklejce to

**M-700.**

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.

Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

**Egzamin maturalny**

**Formuła 2023**

# JĘZYK ROSYJSKI

## Poziom podstawowy

**TEST DIAGNOSTYCZNY**

Symbol arkusza

**MJRP-P0-700-2209**

DATA: **30 września 2022 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS TRWANIA: **120 minut**

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **50**

WYPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY

Uprawnienia zdającego do:

- nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi
- dostosowania zasad oceniania.

**Przed rozpoczęciem pracy z arkuszem egzaminacyjnym**

1. Sprawdź, czy nauczyciel przekazał Ci **właściwy arkusz egzaminacyjny**, tj. arkusz we **właściwej formule**, z **właściwego przedmiotu** na **właściwym poziomie**.
2. Jeżeli przekazano Ci **niewłaściwy** arkusz – natychmiast zgłoś to nauczycielowi. Nie rozrywaj banderol.
3. Jeżeli przekazano Ci **właściwy** arkusz – rozerwij banderole po otrzymaniu takiego polecenia od nauczyciela. Zapoznaj się z instrukcją na stronie 2.





## Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 17 stron (zadania 1–10). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Na pierwszej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
6. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe pole.
7. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.
8. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.





### Zadanie 1. (0–4)

Прочитай четыре текста. В заданиях 1.1.–1.4. з поданных odpowiedzi выбери właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

#### Tekst 1.



Хотите всю жизнь наслаждаться Италией? Тогда вам – к нам! Только у нас коллекция итальянских диванов с ортопедическим действием. Вы наконец-то поймёте, что такое настоящий отдых – лучше, чем в санатории.

Всё ещё хотите купить путёвку в Европу? Поездка закончится через неделю, а с нашим диваном итальянский отдых будет с вами всегда.

Źródło: <https://static.tildacdn.com>

#### 1.1. Автор текста

- A. рекламирует удобную мебель.
- B. приглашает на отдых в Италию.
- C. хвалит лечение в санатории.

#### Tekst 2.

Лиза Кайт продаёт необычные картины. Дело в том, что все полотна нарисованы её собакой Айви. Однажды женщина заметила, что Айви быстро осваивает новые трюки. Хозяйка решила научить овчарку рисовать. Картины четвероногой «художницы» пользуются большой популярностью. **1.2.** \_\_\_\_\_ Неплохая цена за собачье полотно! Также многих привлекают названия картин, например, «Безе» или «Кошка в джунглях».

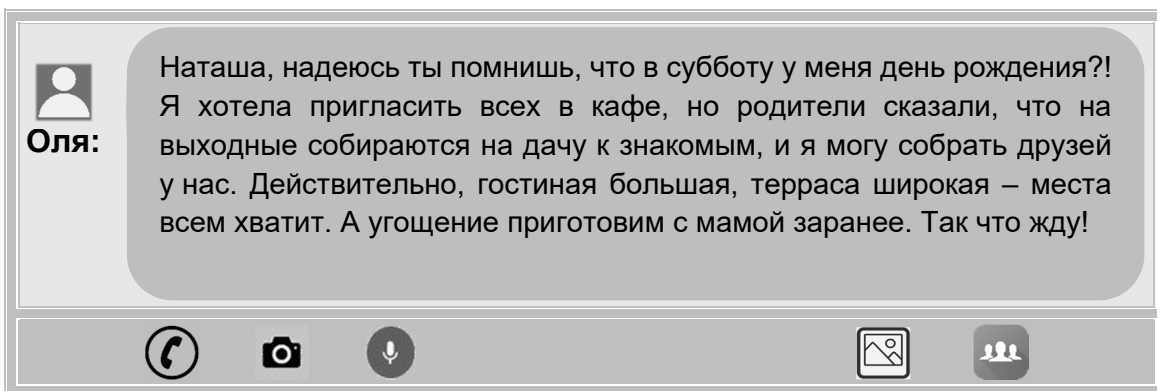
Na podstawie: <https://120.su>

#### 1.2. Какое из предложений следует вставить в пропуск?

- A. Живопись хозяйка включила в распорядок дня собаки.
- B. Самая дорогая из них была продана почти за четыреста фунтов.
- C. Кроме рисования, Айви любит бегать в парке и дремать на диване.



### Tekst 3.



tekst własny

### 1.3. Оля будет праздновать свой день рождения

- A. на даче.
- B. в кафе.
- C. дома.

### Tekst 4.

The image is a job advertisement for "moefoto". On the left, there is a cartoon illustration of a cat wearing glasses, holding a camera, and sitting at a table with a cup of coffee. A banner below the cat says "моё фото". On the right, there is a list of requirements, responsibilities, and salary information.

**НАМ НУЖЕН СОТРУДНИК**

**ТРЕБОВАНИЯ**

- возраст: 18 – 28
- дружелюбность и хороший вкус

**ОБЯЗАННОСТИ**

- съёмка фото на документы
- печать фотографий, скан, ксерокс
- изготовление сувениров

**ЗАРПЛАТА**

- по результатам собеседования

Źródło: <https://moefoto.ru>

### 1.4. Это объявление адресовано тем, кто

- A. решил сфотографироваться.
- B. хочет купить сувениры.
- C. ищет работу.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

## Zadanie 2. (0–3)

Przeczytaj tekst. Dobierz właściwe zdanie (A–D) do każdej oznaczonej części tekstu (2.1.–2.3.). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

**Uwaga:** jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

Этим проектом Роб Гринфилд хотел обратить внимание на проблему

- A. разумного отношения к воде.
- B. ненужной одежды в наших гардеробах.
- C. большого количества домашних отходов.
- D. рационального использования продуктов питания.

### ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ РОБА ГРИНФИЛДА

Роб Гринфилд – американский активист, который реализует необычные экологические проекты.

2.1.	
------	--

Однажды Роб устроил путешествие по Америке. В разных городах он собирал людей, с которыми «спасал» еду из мусорных контейнеров кафе, ресторанов, супермаркетов – её ещё можно было есть. Целью Роба было показать, что почти половина всей еды в США оказывается на помойке, а седьмая часть американцев голодает.

2.2.	
------	--

Сколько упаковок из-под пиццы или пустых пластиковых бутылок вы выкидываете? Роб решил показать, что слишком много! Парень в течение месяца не выбрасывал ничего, а носил всё... на себе, в огромных карманах специального костюма. В последний день акции на Роубе было 38 килограммов мусора.

2.3.	
------	--

Недавно Гринфилд снова поставил необычный рекорд. Он хотел продемонстрировать, что каждый из нас может внести свой, пусть и небольшой вклад, в дело экономии природных ресурсов. Роб в течение года ни разу не пользовался ни душем, ни ванной. Он, конечно же, мылся, но делал это исключительно в реках, озёрах или просто под дождём.

Na podstawie: <https://recyclemag.ru>  
<https://www.peoples.ru>




**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



**Zadanie 3. (0–4)**

Прочитай opinie o trzech wycieczkach (A–C) oraz zdania 3.1.–3.4. Do każdego zdania dopasuj właściwą opinię. Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga:** jedna opinia pasuje do dwóch zdań.

<p><b>A.</b></p>  <p><b>Антон</b></p>	<p>Экскурсия на фабрику мороженого очень понравилась! Наши малыши – сын и дочь – с огромным удовольствием слушали аниматоров-снеговиков, которые не спеша провели нас по фабрике. Спасибо организаторам за интересную поездку и за коробку с фирменным мороженым, которую нам вручили в конце экскурсии. Это был отличный сюрприз!</p>
<p><b>B.</b></p>  <p><b>Пётр</b></p>	<p>Ботанический сад МГУ – прекрасное место отдыха и знакомства с природой. Интересная познавательная программа, неплохой экскурсовод. Хотя он нас почему-то торопил, подгонял. А так хотелось спокойно погулять, посмотреть территорию, тем более что погода была отличная.</p>
<p><b>C.</b></p>  <p><b>Кира</b></p>	<p>Мы с мужем были на экскурсии в Саду тюльпанов. Эту поездку подарили нам наши дети на юбилей свадьбы. Море цветущих тюльпанов – это просто чудо! Но, к сожалению, день экскурсии был дождливый и ветреный. Так что долго полюбоваться красотой цветов не удалось.</p>

Na podstawie: <https://krugozor.ru>

<p><b>3.1.</b></p>	<p>С погодой нам не повезло.</p>	
<p><b>3.2.</b></p>	<p>Мы всё время куда-то спешили.</p>	
<p><b>3.3.</b></p>	<p>Экскурсия особенно понравилась детям.</p>	
<p><b>3.4.</b></p>	<p>Приятно было получить сладкий подарок!</p>	

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 4. (0–7)****Прочитай текст. Выполняй задания 4.1.–4.7. согласно с указаниями.****ПРИГЛАШАЕМ В МУЗЕЙ ТАКС**

В Германии в городе Пассау работает музей, посвящённый псам породы такса<sup>1</sup>. Если вы придёте в этот музей с собакой, её встретят лучше вас. За вход с ней от хозяина не возьмут ни цента. А ведь в большинстве мест – в самолётах, отелях – за собаку приходится платить около 50% стоимости билета. К тому же в музее таксе обязательно дадут мисочку воды. Бесплатно! В Пассау к таксам особое отношение: в ресторанах города для них можно заказать суп, пиццу и даже конфеты.

Музей такс основали два бывших флориста Йозеф Кюбльбек и Оливер Шторц. Они коллекционируют всё, что связано с таксами. Свою коллекцию друзья собирали около двадцати лет. В ней более пяти тысяч экспонатов. Они все находятся в музее и разделены на две тематические экспозиции.

Первая рассказывает об истории породы. Здесь можно увидеть фотографии известных людей с таксами. Альберт Эйнштейн, Владимир Набоков, Жак-Ив Кусто, королева Виктория – это только часть известных людей, у которых были собаки этой породы. Владельцем такс был и писатель Антон Чехов, который давал имена своим питомцам по названиям лекарств. У него был Бром Исаевич и Хина Марковна.

Во второй экспозиции можно увидеть фигурки такс из разных материалов. Тут также находятся картины и фотографии с изображением такс.

В музее посетителям позволяют делать снимки. А ещё им советуют иметь при себе деньги, ведь у входа в музей расположился уютный магазинчик. Здесь можно купить футболки, сумки, подушки, шарфики, открытки, игрушки... И всё это – в виде таксы или с видом таксы.

Na podstawie: <https://kulturologia.ru>  
[www.dogtales.ru](http://www.dogtales.ru)

<sup>1</sup> **Такса** – jamnik.

**Прочитай задания 4.1.–4.4. Зазначь знаком X в таблице, которые задания согласны с содержанием текста (P – Правда), а которые – нет (F – Фальш).**

		<b>P</b>	<b>F</b>
<b>4.1.</b>	Входной билет в Музей такс для собаки стоит наполовину дешевле, чем для её хозяина.		
<b>4.2.</b>	В Музее такс представлено почти две тысячи экспонатов.		
<b>4.3.</b>	Таксы писателя Чехова носили имена героев его книг.		
<b>4.4.</b>	В Музее такс туристы могут фотографировать.		

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 4.1. DO 4.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**





**Uzupełnij luki w zdaniach 4.5.–4.7. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać jego sens. Luki należy uzupełnić w języku rosyjskim.**

**4.5.** В Музее такс собаку этой породы угостят \_\_\_\_\_.

**4.6.** Создатели Музея такс когда-то работали \_\_\_\_\_.

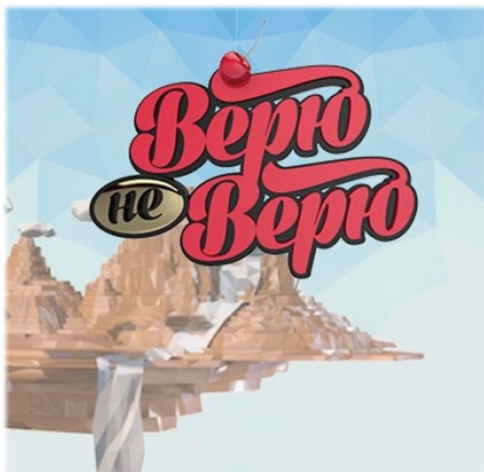
**4.7.** Магазин с сувенирами находится \_\_\_\_\_.

**Zadanie 5. (0–5)**

Прочитай текст. Выбери poprawne uzupełnienie luk 5.1.–5.5. Wpisz jedną z liter A–G w każdą lukę.

Uwaga: dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. ответим	B. узнаем	C. фабрики	D. прошлом	E. продажей	F. новом	G. зрителей
------------	-----------	------------	------------	-------------	----------	-------------



Телеканал «Пятница» имеет много проектов, которые привлекают внимание современных  
5.1. \_\_\_\_\_.

Одним из них является шоу «Верю – не верю». Ведёт эту программу Андрей Бедняков. В 5.2. \_\_\_\_\_ выпуске программы он расскажет о самых необычных, на первый взгляд, вещах.

Многие подумают, что все эти сообщения являются вымыслом. Но это не так. Только одно из них – выдумка.

В программе речь пойдёт о ручном изготовлении дырок в сыре в Нидерландах. А ещё о том, что в Гонконге есть кот, который занимается 5.3. \_\_\_\_\_ газет и журналов. Ведущий расскажет также о том, что жители Перу вместо рентгена используют морскую свинку, а работники 5.4. \_\_\_\_\_ в городе Аддис-Абеба разводят мух.

Какое из этих сообщений придумал автор программы? Об этом мы 5.5. \_\_\_\_\_ во время просмотра очередного выпуска шоу «Верю – не верю».

Na podstawie: <https://www.flamenews.ru>

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



**Zadanie 6. (0–5)**

**Прeczyтай zdania. Wybierz poprawne uzupełnienie luk. Zaznacz jedną z liter: A, B albo C.**

6.1. Мой друг поступил \_\_\_\_\_ университет.

- A. до
- B. в
- C. на

6.2. Никита уже пять лет занимается \_\_\_\_\_.

- A. баскетболом
- B. баскетболу
- C. баскетбол

6.3. Анна Петровна, на каком этаже Вы \_\_\_\_\_?

- A. живут
- B. живём
- C. живёте

6.4. Нет, я не знаю, сколько лет \_\_\_\_\_. Мне кажется, он старше меня.

- A. Андрея
- B. Андрей
- C. Андрею

6.5. Скажите, \_\_\_\_\_ мы будем ужинать?

- A. куда
- B. когда
- C. откуда

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 7. (0–4)**

Do każdego pytania (7.1.–7.4.) dobierz właściwą odpowiedź (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.

**PYTANIA:**

7.1. Слушаю Вас! Чем могу помочь?

7.2. На какое число?

7.3. А поезд какой?

7.4. Платить будете карточкой?

**ODPOWIEDZI:**

A. На завтра, второе октября.

B. Нет, наличными.

C. Если можно, скорый.

D. В плацкартном вагоне.

E. Дайте, пожалуйста, один билет в Москву.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



### Zadanie 8. (0–4)

Ułóż w odpowiedniej kolejności wszystkie wyrazy podane w nawiasach, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania 8.1.–8.4. Nie należy zmieniać formy podanych wyrazów. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

8.1. Мы (друг / сестрой / на / друга / с / похожи).

Мы \_\_\_\_\_.

8.2. Автобус (расписанию / из / пришёл / по / точно / Варшавы).

Автобус \_\_\_\_\_.

8.3. Отец (на / года / мамы / старше / четыре).

Отец \_\_\_\_\_.

8.4. Я (с / разговариваю / по / друзьями / часто / Интернету).

Я \_\_\_\_\_.

**Zadanie 9. (0–6)**

**Попатrz на zdjęcie. Odpowiedz на pytania 9.1.–9.3. полными предложениями в языке русском.**



Źródło: <https://avatars.mds.yandex.net>

**9.1. Опиши ситуацию, представленную на фотографии.**

---

---

**9.2. Как ты думаешь, почему молодой человек так необычно одет?**

---

---

**9.3. Какие умения, по-твоему, особенно важны сегодня на рынке труда?**

---

---

### Zadanie 10. (0–8)

Adoptowałeś(-aś) psa ze schroniska. W e-mailu do kolegi z Rosji:

- wyjaśnij, dlaczego wzięłeś/wzięłaś psa ze schroniska
- poinformuj, jak zareagowali rodzice, kiedy przyprorowadziłeś(-aś) psa do domu
- napisz, jak się opiekujesz psem.

Napisz swoją wypowiedź w języku rosyjskim. Podpisz się jako **XYZ**.

**Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 50 do 100** wyrazów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji (4 punkty), spójność i logika wypowiedzi (1 punkt), zakres i poprawność środków językowych (3 punkty).

## CZYSTOPIS

Привет, Егор!

Представляешь, у нас дома появилась собака. Я взял/взяла её из приюта.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Treść	Spójność i logika	Zakres i poprawność	RAZEM
0-1-2-3-4	0-1	0-1-2-3	





**BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**





# JEZYK ROSYJSKI

Poziom podstawowy

*Formuła 2023*



# JEZYK ROSYJSKI

Poziom podstawowy

*Formuła 2023*



# JEZYK ROSYJSKI

Poziom podstawowy

*Formuła 2023*

