

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.
Sprawdź, czy kod na naklejkę to
M-700.

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO

POZIOM PODSTAWOWY



ARKUSZ POKAZOWY

TERMIN: **4 marca 2022 r.**

CZAS PRACY: **120 minut**

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **50**

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 15 stron (zadania 1–10). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
5. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe pole.
7. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.
8. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

MJRP-P0-**700**-2203

Zadanie 1. (0–4)

Przeczytaj cztery teksty. W zadaniach 1.1.–1.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Tekst 1.

Вам приходилось когда-нибудь жарить мясо на утюге и при этом не сходить с беговой дорожки? А может, вы видели, как создают кулинарные шедевры в боксёрских перчатках? Нет? Тогда приглашаем вас к экранам на премьеру кулинарного телетурнира «Сила вкуса». По условиям проекта две команды в прямом эфире готовят блюда в необычных условиях. А телеведущий Дмитрий Левицкий делает всё, чтобы затруднить выполнение кулинарных задач.

1.1. Этот текст о

- A. кулинарных курсах.
- B. новой телепередаче.
- C. спортивном турнире.

Tekst 2.


В Швеции появился магазинчик только для мышей. Его размер – 70 на 30 сантиметров. В магазине посетителям предлагаются разные сорта орехов. Рядом с магазином есть небольшая летняя площадка со столиком. 1.2. ____ А выбирать есть из чего: в витрине демонстрируется всё богатство орехового ассортимента!

1.2. Какое из предложений следует вставить в пропуск?

- A. На них висят объявления о событиях из мира мышиной культуры.
- B. Они пользуются особой популярностью среди местных мышей.
- C. Здесь мыши могут отдохнуть и погрызть что-нибудь вкусненькое.






Tekst 3.

Сегодня



Маша:

Борис, ещё раз большое спасибо за то, что ты пригласил меня и моих родителей на балет. Мама счастлива, даже купила танцорам розы! А папа решил тебя отблагодарить и приглашает нас всех после спектакля в ресторан. Только, если сможешь, забери моих родителей в театр на своей машине. Они будут ждать тебя дома. А я приеду сама. У меня ещё дела на работе.



1.3. Маша просит Бориса

- A. купить цветы для мамы.
- B. заехать за её родителями.
- C. заказать столик в ресторане.

Tekst 4.

Что может быть лучше хорошей книги?
Очень хорошая книга
с очень вкусным чаем
и очень вкусным кусочком торта!

**НО ТОЛЬКО
НА ОЧЕНЬ УДОБНОМ ДИВАНЕ!**

Только у нас
оригинальные модели диванов,
которые уже сегодня могут
радовать вас дома.

СУПЕРЦЕНЫ!!!



<https://www.gbear.ru>

1.4. Этот текст можно прочитать на сайте

- A. кафе.
- B. магазина.
- C. библиотеки.

Zadanie 2. (0–3)

Przeczytaj tekst. Dobierz właściwy nagłówek (A–D) do każdej części tekstu (2.1.–2.3.).
Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga: jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

- A. Не поверил словам случайного помощника
- B. Никому не удалось заработать
- C. Бесплатная помощь
- D. Проблема на дороге

СЛУЧАЙ В ПУТИ

2.1.	
------	--

Однажды Генри Форд путешествовал на небольшом автомобиле своей фирмы. Неожиданно на обочине шоссе он увидел точно такой же автомобиль с открытым капотом¹. Возле него стоял водитель, а рядом лежали инструменты, с помощью которых мужчина безуспешно пытался починить свою машину.

2.2.	
------	--

Генри Форд немедленно остановился, подошёл к машине, заглянул под капот, что-то там повернул – и автомобиль без проблем завёлся. Когда благодарный владелец машины протянул Форду десять долларов, тот улыбнулся: «Нет-нет, не нужно денег. У меня дела и так идут неплохо!»

2.3.	
------	--

«Сомневаюсь, уважаемый, – ответил мужчина Форду. – Вы честно заработали эти деньги. Если бы Вы в них не нуждались, то наверняка бы ездили на другой машине, а не тряслись бы в жалком фордике...».

Na podstawie: <http://obshe.net>




¹ Капот – maska.

Zadanie 3. (0–4)

Прочитай три текста (A–C) о покупках в магазинах интернетовых oraz zdania 3.1.–3.4. Do każdego zdania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jeden z tekstów pasuje do dwóch zdań.

О ПОКУПКАХ В ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНАХ

A.	 Антон	<p>Мне кажется, что интернет-магазины – это здорово! Покупаешь в них что-либо и экономишь, как минимум, два часа, которые потратил бы на поход в магазин. Ты сам контролируешь свой заказ на каждом этапе, сам решаешь, как хочешь его получить: по почте, с помощью курьера или самостоятельно забрать его из офиса интернет-магазина.</p>
B.	 Павел	<p>Не понимаю, как можно покупать в интернет-магазинах одежду или обувь, которые нужно примерить, посмотреть, а потом решить, подходят ли они тебе! Другое дело – электроника. Цены, например мобильных, в интернет-магазинах приятно удивляют. Они гораздо ниже по сравнению с ценами таких же моделей в салонах связи и позволяют отложить некоторую сумму на другие цели.</p>
C.	 Лара	<p>Я тоже как-то подумала сэкономить и приобрести что-нибудь через интернет-магазин. Но вышло, что дешевле можно купить в универмаге. К тому же в Интернете есть немало отзывов покупателей о том, что вещи, которые они заказали в Сети, оказались подделками. А некоторым клиентам заказ вообще не доставили. Хотя в Интернете найти нужную вещь гораздо проще, чем в обычных торговых центрах, – выбор действительно огромный.</p>

Na podstawie: <http://www.skyscanner.ru>

3.1.	В интернет-магазине могут обмануть.	
3.2.	Интернет-магазины позволяют экономить деньги.	
3.3.	В интернет-магазинах богатый ассортимент товаров.	
3.4.	В магазинах в Сети можешь выбрать удобный способ доставки.	

Zadanie 4. (0–7)**Przeczytaj tekst. Wykonaj zadania 4.1.–4.7. zgodnie z poleceniami.****МОСКОВСКИЙ ЗООПАРК ПРИГЛАШАЕТ ВОЛОНТЁРОВ**

На территории Московского зоопарка содержится более пяти тысяч животных. Обслуживать такое хозяйство только силами сотрудников зоопарка невозможно, поэтому здесь уже восьмой год действует волонтерский проект. За это время в зоопарке работало около двух тысяч волонтеров. В этом году зоосад открыл набор добровольцев-помощников на новый сезон.

Работать волонтеры будут по три часа в день и только по субботам и воскресеньям. Главное требование – добровольцу должно быть не менее восемнадцати лет.

По понедельникам в зоопарке проводится День встречи волонтеров. Новым добровольцам показывают территорию зоопарка, рассказывают об особенностях работы. После инструктажа новенькие получают яркие жилеты и шапочки с надписью «Волонтер».

Помощникам нельзя входить в вольеры, давать животным еду. Этим занимаются профессионалы. Задание же волонтеров – дежурить возле вольеров и следить за выполнением посетителями элементарных правил посещения зоопарка, например за тем, чтобы гости не кормили животных.

В знак благодарности Московский зоопарк предлагает волонтерам бесплатное посещение зоопитомника с экзотическими животными, а также курсы английского языка, которые проходят в Академии Московского зоопарка.

Na podstawie: <https://moscowzoo.ru>**Przeczytaj zdania 4.1.–4.4. Zaznacz znakiem X w tabeli, które zdania są zgodne z treścią tekstu (P–Prawda), a które – nie (F–Fałsz).**

		P	F
4.1.	В Московском зоопарке в этом году реализуют новый волонтерский проект.		
4.2.	Волонтеров за работой можно будет встретить в зоопарке в выходные дни.		
4.3.	Стать волонтером зоопарка может каждый, независимо от возраста.		
4.4.	Добровольцы будут помогать кормить животных зоопарка.		

Uzupełnij luki w zdaniach 4.5.–4.7. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać jego sens. Luki należy uzupełnić w języku rosyjskim.

4.5. Знакомство новых волонтеров с зоопарком проходит каждый _____
_____.

4.6. Добровольцам Московского зоопарка выдадут _____
и _____.

4.7. В Академии Московского зоопарка волонтеры могут _____
_____.

Zadanie 5. (0–5)

Прочитай текст. Выбери poprawne uzupełnienie luk 5.1.–5.5. Wpisz jedną z liter A–G w każdą lukę.

Uwaga: dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. внешнюю	B. выставки	C. использовали	D. музея	E. запрещено	F. сладким	G. съели
----------------------	-----------------------	---------------------------	--------------------	------------------------	----------------------	--------------------

ШОКОЛАДНАЯ МАШИНА

Бельгийский филиал известного автомобильного концерна представил самый вкусный автомобиль. На его необычное оформление ушло двадцать семь тысяч шоколадных плиток.

Этот автомобиль создали специально для **5.1.** _____ автодизайна, которая проходила в Бельгии. Для оформления кузова автомобиля **5.2.** _____ разноцветный шоколад. Сладостями украсили только **5.3.** _____ часть автомобиля. Декорировать шоколадом машину внутри дизайнеры побоялись.

Посетители могли свободно фотографироваться рядом со **5.4.** _____ автомобилем. Но отрывать шоколадные плитки им было категорически **5.5.** _____.

Na podstawie: <http://klepa.ru>

Zadanie 6. (0–5)

Прочитай zdania. Wybierz poprawne uzupełnienie luk. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

6.1. Ира, желаю _____ успехов в учёбе.

- A. тебя
- B. тебе
- C. тобой

6.2. Мама нет, она пошла _____ работу.

- A. в
- B. до
- C. на

6.3. Катя, почему ты не _____ на мои СМС?

- A. отвечает
- B. отвечаешь
- C. отвечаете

6.4. Вы _____ к нам следующим летом?

- A. приедете
- B. приехали
- C. приедем

6.5. Соревнования пройдут в _____ парке.

- A. городскому
- B. городским
- C. городском

Zadanie 7. (0–4)

Do każdego pytania (7.1.–7.4.) dobierz właściwą odpowiedź (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.

PYTANIA:

- 7.1. Слушаю Вас. На что Вы жалуетесь?
7.2. А температура у Вас есть?
7.3. Что Вы сегодня ели?
7.4. А какие-нибудь лекарства Вы принимаете?

ODPOWIEDZI:

- A. Я не мерил, но, мне кажется, нет.
B. Бутерброды с сыром и пил кофе.
C. Я сегодня утром был в аптеке.
D. Нет, только витамины по утрам.
E. У меня сильно болит живот.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

Zadanie 8. (0–4)

Ułóż w odpowiedniej kolejności wszystkie wyrazy podane w nawiasach, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania 8.1.–8.4. Nie należy zmieniać formy podanych wyrazów. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

8.1. Три (юбилей / тому / мы / назад / бабушки / праздновали / дня).

Три _____.

8.2. Он (раза / своим / в / звонит / родителям / два / неделю).

Он _____.

8.3. У (контрольная / по / среду / меня / в / математике).

У _____.

8.4. После (Катя / работы / в / покупками / магазин / пошла/ за).

После _____.

Zadanie 9. (0–6)

Popatrz na zdjęcie. Odpowiedz na pytania 9.1.–9.3. pełnymi zdaniami w języku rosyjskim.



Źródło: <http://www.kremlinrus.ru>

9.1. Опиши комнату, в которой находятся женщина и её дочь.

9.2. Какую роль на этой фотографии играет мобильный телефон?

9.3. Как ты думаешь, что могло бы изменить ситуацию, которая представлена на фотографии?

Zadanie 10. (0–8)

Przygotowałeś(-aś) potrawę dla gości. W e-mailu do kolegi z Rosji:

- poinformuj, jaką potrawę przygotowałeś(-aś) i co musiałeś(-aś) kupić
- opisz problem, który miałeś(-aś) z przygotowaniem potrawy
- wyjaśnij, jak rozwiązałeś(-aś) ten problem.

Napisz swoją wypowiedź w języku rosyjskim. Podpisz się jako XYZ.

*Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 50 do 100** wyrazów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji (4 punkty), spójność i logika wypowiedzi (1 punkt), zakres i poprawność środków językowych (3 punkty).*

CZYSTOPIS

Привет, Антон!

Представляешь, я приготовил(-а) для гостей вкусное блюдо.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

