

**EGZAMIN MATURALNY
OD ROKU SZKOLNEGO 2014/2015**

**JĘZYK FRANCUSKI
POZIOM PODSTAWOWY**

**PRZYKŁADOWY ZESTAW ZADAŃ
DLA OSÓB NIESŁYSZĄCYCH (A7)**

Czas pracy: 120 minut

GRUDZIEŃ 2013

Zadanie 1. (0–4)

Przeczytaj cztery teksty. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.

Tekst 1.

Le nouveau *Petit Robert* vient de paraître. Ce nouveau dictionnaire comprend 60 000 mots et 35 000 citations. Comment ces mots sont-ils choisis ? L'équipe du *Robert* cherche ces mots sur Internet, dans les journaux ou à la télévision. Ensuite, elle prépare une liste de mots et d'expressions. Cette liste passe devant un jury d'experts. C'est pendant cette réunion qu'ils décident quels sont les nouveaux mots qui vont apparaître dans le dictionnaire.

d'après <http://ljourlactu.com>

1.1. Les nouveaux mots du *Petit Robert* viennent

- A. de la littérature.
- B. des mass media.
- C. d'autres dictionnaires.

Tekst 2.

Courrier des lecteurs

J'ai dix-sept ans. J'adore lire des BD et regarder des films, mais rien ne m'attire en particulier.

1.2. _____ Le pire, c'est la chimie et les maths. Je ne sais pas bien calculer et faire des opérations. J'ai peur de redoubler. C'est très dur pour moi. Que faire ? Aidez-moi.

d'après <http://ljourlactu.com>

1.2. Quelle phrase complète l'espace vide ?

- A. J'ai aussi des problèmes à la maison.
- B. J'ai aussi des difficultés à l'école.
- C. J'ai aussi des choses à faire en ville.

Tekst 3.

Cher Jacques,

Nous voilà à Saint Malo où nous passons une semaine formidable ! On se baigne dans la mer, on se promène et on dort longtemps... Tous les soirs, on goûte de la cuisine bretonne. Bref, c'est le paradis ! Ici, le temps passe trop vite ! On rentre dimanche soir.

À bientôt

Anne et Alex

1.3. Anne et Alex parlent

- A. de leurs vacances.
- B. du temps qu'il fait.
- C. des plats régionaux.

Tekst 4.

[△ Accueil](#) [□ Actualités](#) [Nous contacter](#) [☺ Espace parents-élèves](#) [☺ Espace professeurs](#)

Nous vous proposons de découvrir les métiers artistiques. L'enseignement dure 1h30 par semaine. Les cours ont lieu au lycée ou en ville. Ce sont des rencontres avec des artistes, des visites d'expositions, un travail de terrain sur l'architecture, etc. Pour vous informer,

contactez votre professeur principal ou le professeur responsable de l'enseignement des arts plastiques.

1.4. Cette annonce s'adresse aux

- A. élèves.
- B. parents.
- C. professeurs.

Zadanie 2. (0–3)

Przeczytaj tekst. Dobierz właściwe pytanie (A–D) do każdej oznaczonej części tekstu (2.1.–2.3.). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę. Uwaga: jedno pytanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

- A. Où courir ?
- B. Pourquoi courir ?
- C. Comment s'équiper ?
- D. Courir combien de temps ?

COURIR, COURIR...

2.1.	
------	--

Commencez par une séance de 20 minutes une fois par semaine. Puis, augmentez : 30, 45 minutes et enfin une heure au maximum. Courez deux fois par semaine pendant les trois premiers mois. Ensuite, si vous vous sentez prêt, passez à trois fois par semaine.

2.2.	
------	--

L'idéal est bien sûr de courir dans un parc ou dans une forêt, loin du bruit et de la pollution. De plus, la terre, c'est mieux que l'asphalte ou le béton. Si vous courez au centre-ville, prenez les routes qui sont plus larges et où il n'y a pas beaucoup de circulation.

2.3.	
------	--

Les pieds sont les plus importants ! Choisissez donc de bonnes chaussures de jogging. Pensez aussi à des vêtements confortables en matières synthétiques. Achetez une montre qui mesure le temps de la course. Et surtout n'oubliez pas de prendre une bouteille d'eau !

d'après www.jde.fr

Zadanie 3. (0–4)

Przeczytaj trzy teksty o zwierzętach (A–C). Odpowiedz na pytania 3.1.–3.4. Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga: w jednym tekście znajdują się odpowiedzi na dwa pytania.

A.	Avoir un chien demande beaucoup de temps et beaucoup d'attention. Il doit se promener pendant une ou deux heures par jour. Il faut lui donner à manger et à boire régulièrement et l'emmener chez le vétérinaire. Attention : un chien ne peut pas faire ce qu'il veut. Son éducation doit commencer quand il est petit. Il doit apprendre quelques règles.
B.	Les poissons sont faciles à élever. Il ne faut pas les promener et l'absence du propriétaire, toute la journée n'est pas pour eux une catastrophe. Mais il y a d'autres problèmes : il faut de l'espace pour l'aquarium et tout le matériel (aquarium, poissons, plantes) coûte cher. Et jouer avec des poissons, c'est difficile !
C.	Le chat aime la compagnie et il n'aime pas rester seul très longtemps. Il peut habiter dans un appartement, petit ou grand, mais il doit avoir sa place pour dormir. Le chat n'a pas besoin de sortir. Très souvent, il préfère jouer à la maison. Aller chez le vétérinaire et bien le nourrir sont aussi deux choses importantes.

Quel animal devrait choisir une personne qui

3.1.	aime bien marcher ?	
3.2.	travaille du matin au soir ?	
3.3.	sait comment éduquer son animal ?	
3.4.	dispose d'un espace pas très grand ?	

Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst oraz zdania 4.1.–4.4. Podkreśl VRAI, jeśli zdanie jest prawdziwe. Podkreśl FAUX, jeśli zdanie jest fałszywe.

Le premier SMS a été envoyé le 3 décembre 1992 au Royaume-Uni. Sur l'écran était écrit « Joyeux Noël ». L'auteur de ce premier SMS était un ingénieur anglais. Il a utilisé son ordinateur personnel pour envoyer ce message vers un téléphone portable. Au début, les SMS devaient servir aux techniciens et non pas aux clients. Et beaucoup de Français pensaient qu'un téléphone, c'était pour téléphoner et non pour écrire. Les choses ont changé au milieu des années 2000, avec les nouveaux tarifs des opérateurs. Aujourd'hui, les SMS sont toujours en vogue malgré la grande concurrence de Facebook. Les Français envoient en moyenne 213 SMS chaque mois. Ce sont par exemple des phrases comme « tu es où ? » ou « tu fais quoi ? ». Et l'année dernière, on a envoyé dans le monde plus de 4.000 milliards de SMS !

d'après <http://www.jde.fr>

- | | |
|---|--------------------|
| 4.1. Le premier SMS, c'étaient des vœux de Noël. | VRAI / FAUX |
| 4.2. Le premier SMS a été envoyé d'un ordinateur. | VRAI / FAUX |
| 4.3. Dans les années 1990, on a écrit beaucoup de SMS. | VRAI / FAUX |
| 4.4. Les SMS ne sont plus à la mode aujourd'hui. | VRAI / FAUX |

Zadanie 5. (0–5)

Wybierz poprawne uzupełnienie luk w tekście. Wpisz litery A–G w luki 5.1.–5.5.

Uwaga: dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. bibliothèque	B. centre	C. douche	D. ordinateur	E. repas	F. retard	G. vélo
---------------------------	---------------------	---------------------	-------------------------	--------------------	---------------------	-------------------

LA JOURNÉE DE JEANNE

Jeanne est étudiante. Pour ne pas être en **5.1.** _____ à ses cours, elle se lève à 6 heures et demie. C'est assez tôt pour elle. Elle prend sa **5.2.** _____ et elle s'habille. Ensuite, elle prend son petit-déjeuner et elle sort de la maison vers 7 heures et demie. Elle va tous les jours à l'université à pied ou à **5.3.** _____, même s'il fait mauvais. Après les cours, elle va à la **5.4.** _____ pour travailler encore un peu. Le soir, elle aide sa mère à préparer le **5.5.** _____. Puis, elle lit ou elle surfe sur Internet. Elle se couche vers minuit. Toutes ses journées sont bien chargées !

d'après <http://www.french.hku.hk>

Zadanie 6. (0–5)

Wybierz poprawne uzupełnienie luk w zdaniach. Zakreśl literę A, B albo C.

6.1. Anne aime le lait et elle _____ boit beaucoup.

- A. y
- B. le
- C. en

6.2. Je ne sais pas _____ se trouve la gare.

- A. où
- B. qui
- C. que

6.3. La semaine dernière, Paul _____ en Suisse.

- A. va
- B. est allé
- C. va aller

6.4. Mon ami habite _____ deuxième étage.

- A. en
- B. au
- C. sur

6.5. _____ la porte, s'il vous plaît. Il fait froid.

- A. Fermez
- B. Fermer
- C. Ferme

Zadanie 7. (0–4)

Do każdego pytania (7.1.–7.4.) dobierz właściwą odpowiedź (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga: jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.

- | | | | |
|------|--------------------------|----|------------------------------------|
| 7.1. | On y va. Tu es prête ? | A. | On est mercredi. |
| 7.2. | Tu te rappelles Sylvie ? | B. | Non, il est à Pierre. |
| 7.3. | C'est ton portefeuille ? | C. | Je rentre samedi soir. |
| 7.4. | Quel jour sommes-nous ? | D. | Une minute, s'il te plaît. |
| | | E. | Bien sûr, on a travaillé ensemble. |

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

Wypowiedź pisemna (0–11)

Zadanie 8.

Popatrz na zdjęcie. Odpowiedz na pytania 8.1–8.3. pełnymi zdaniami w języku francuskim. W pytaniach 8.2. i 8.3. nie musisz udzielać prawdziwych odpowiedzi, możesz je wymyślić.



<http://monk.com.ua>

**À bientôt,
XYZ**

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)