

**WYPEŁNIA ZDAJĄCY**

**KOD**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Miejsce na naklejkę.**

*Sprawdź, czy kod na naklejce to*

**M-700.**

*Jeżeli tak – przyklej naklejkę.*

*Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.*

# EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO

## POZIOM PODSTAWOWY



### ARKUSZ POKAZOWY

TERMIN: **4 marca 2022 r.**

CZAS PRACY: **120 minut**

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **50**

#### Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 15 stron (zadania 1–10). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
5. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe pole.
7. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.
8. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

MJFP-P0-**700**-2203

## Zadanie 1. (0–4)

Przeczytaj cztery teksty. W zadaniach 1.1.–1.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

### Tekst 1.

Si vous avez eu une mauvaise journée à l'école, prenez votre vélo et allez éliminer votre stress ! Jouez avec votre animal de compagnie ou allez nager ! S'occuper de ce qu'on aime n'est pas seulement amusant, cela nous permet aussi d'être nous-mêmes, ce qui est essentiel à notre bonheur !

Na podstawie: <http://fr.wikihow.com>

#### 1.1. L'auteur du texte nous

- A. annonce les dangers du sport.
- B. encourage à acheter un animal.
- C. invite à faire ce qui nous fait plaisir.

### Tekst 2.

Je m'appelle Vincent et j'ai 19 ans. J'habite en France dans un tout petit village de Picardie.

1.2. \_\_\_\_\_ En hiver, c'est un peu triste. Je voudrais correspondre avec des gens qui parlent français. J'aime le sport, la nature et l'histoire. Mon rêve, c'est d'apprendre et de parler la langue russe.

Na podstawie: [www.penpal-tradition.net](http://www.penpal-tradition.net)

#### 1.2. Quelle phrase complète l'espace vide ?

- A. C'est parce qu'il fait toujours beau.
- B. C'est une région historique au nord de Paris.
- C. C'est la plus intéressante histoire de notre pays.

### Tekst 3.

Message	
De :	claude.lepetit@gmail.com
À :	carole77@yahoo.fr
Objet :	Salut !
<p>Salut !</p> <p>Je suis arrivé à Lyon il y a 3 jours. La ville est très belle et très animée. Les gens sont sympathiques. On se déplace facilement avec le métro, les bus et les trams. Et les tickets ne sont pas chers ! Il fait un peu froid et il pleut un peu mais je me promène beaucoup sur les quais du Rhône et dans les vieux quartiers. J'ai pris beaucoup de photos. Et toi, comment vas-tu ?</p> <p>Amitiés Claude</p>	

#### 1.3. À Lyon, Claude apprécie

- A. le temps qu'il fait.
- B. les transports en commun.
- C. la cuisine locale.

### Tekst 4.

C'est le premier jour des soldes ce mercredi. Si vous voulez éviter la foule, réservez vos achats sur Internet et allez les acheter ensuite en magasin. Nos services sont à votre disposition pour toute information complémentaire au 01 40 83 82 06.

Na podstawie: [www.europe1.fr](http://www.europe1.fr)

#### 1.4. L'auteur du texte s'adresse aux

- A. clients d'un magasin.
- B. services d'un magasin.
- C. vendeurs d'un magasin.

## Zadanie 2. (0–3)

Przeczytaj tekst. Dobierz właściwy nagłówek (A–D) do każdej części tekstu (2.1.–2.3.).  
Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

**Uwaga:** jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

- A. La liberté de l'individu
- B. Le retour de la question
- C. La victoire de l'uniforme
- D. La disparition des différences

### L'UNIFORME À L'ÉCOLE ? À NOUVEAU ?

2.1.	
------	--

Abandonné en France depuis 1968, l'uniforme à l'école est au centre d'un débat qui revient à chaque rentrée. Égalité pour certains, perte de liberté pour d'autres, l'uniforme continue de provoquer des discussions. Cette année encore, certaines écoles françaises ont décidé de remettre l'uniforme à l'école.

2.2.	
------	--

Pour ses défenseurs, l'uniforme à l'école est une manière de résoudre les problèmes d'intégration. Il n'y a plus d'inégalités sociales, et les enfants dont les parents ont peu de moyens se voient moins défavorisés par rapport à leurs camarades. Et les élèves de l'école se considèrent comme une vraie équipe.

2.3.	
------	--

Les adversaires de l'uniforme à l'école lui reprochent d'effacer l'originalité de chaque élève, de gommer les différences. S'habiller comme on le souhaite est un signe d'indépendance, une marque de personnalité et d'identité. À l'école, il faut mettre en avant la tolérance et l'apprentissage du vivre ensemble.

Et vous qu'en pensez-vous ? Êtes-vous pour le retour de l'uniforme à l'école ?

Na podstawie: [www.marieclaire.fr](http://www.marieclaire.fr)

**Zadanie 3. (0–4)**

Przeczytaj trzy teksty (A–C) o wymarzonej domu oraz pytania 3.1.–3.4. Do każdego pytania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jeden z tekstów pasuje do dwóch pytań.

<b>A.</b>	Pour moi, le logement idéal, c'est une maison construite loin du centre-ville, près de la forêt ou d'un parc car j'aime la nature et je déteste le bruit. Ma maison doit être spacieuse, avec beaucoup de lumière, et dans un style actuel, avec une décoration harmonieuse.
-----------	--

<b>B.</b>	J'aime les maisons traditionnelles avec vue sur un beau parc avec des arbres de grande taille. Pour moi, le logement idéal est une ancienne villa au cœur de la ville, pas isolée. Je préfère les maisons luxueuses mais pas modernes, avec terrasse, balcon et grand jardin privé.
-----------	---

<b>C.</b>	Pour moi, le logement idéal, ce serait une vieille maison en pierre à la campagne, avec un jardin de fleurs et des arbustes parce que j'adore jardiner. Au centre du jardin, je voudrais un bassin parce que c'est très décoratif. Et comme le bruit ne me dérange pas, je voudrais avoir un chien ou un chat.
-----------	--

Na podstawie: <https://blogfleturquie.wordpress.com>

**Quelle personne**

<b>3.1.</b>	voudrait vivre au centre d'une ville ?	
<b>3.2.</b>	rêve d'une maison moderne ?	
<b>3.3.</b>	veut avoir un animal ?	
<b>3.4.</b>	aime le silence ?	

**Zadanie 4. (0–7)****Przeczytaj tekst. Wykonaj zadania 4.1.–4.7. zgodnie z poleceniami.****« OUI AUX TRAINS DE NUIT ! »**

Considérés comme trop coûteux et pas assez fréquentés (il n'y avait pas énormément de monde dedans, sauf en fin de semaine), les trains de nuit ont été annulés. En plus, la concurrence de l'avion...

Aujourd'hui, le gouvernement français souhaite les relancer. Le ministre des Transports espère qu'une dizaine de lignes seront en service en France en 2030. À présent, il y a déjà quatre trains de nuit en circulation.

Un projet qui s'explique par une prise de conscience des risques climatiques. La SNCF s'adapte à la demande surtout des jeunes gens qui ne veulent plus prendre l'avion pour les longues distances. L'apparition du *flygskam*, mot suédois qui signifie « la honte de prendre l'avion », a permis la renaissance des trains de nuit dans d'autres pays européens comme l'Allemagne ou l'Autriche. Et ce sont des exemples encourageants pour la France.

La renaissance des trains de nuit permet aussi de redévelopper une façon de voyager différente qui plaît à certains passagers. « Le train de nuit, c'est encore un des rares endroits où on va partager un espace, une nuit, une forme d'intimité, de proximité, avec des gens qu'on n'a jamais rencontrés avant ».

Na podstawie: [www.ouest-france.fr](http://www.ouest-france.fr)

**Przeczytaj zdania 4.1.–4.4. Zaznacz znakiem X, które zdania są zgodne z treścią tekstu (V – Vrai), a które – nie (F – Faux).**

		V	F
4.1.	Quand les trains de nuit existaient, ils étaient populaires le weekend.		
4.2.	Actuellement, dix trains de nuit circulent en France.		
4.3.	Les jeunes gens sont intéressés par l'offre de la SNCF.		
4.4.	L'auteur du texte présente des changements dans la façon de voyager.		

**Uzupełnij luki w zdaniach 4.5.–4.7. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać jego sens. Luki należy uzupełnić w języku francuskim.**

**4.5.** L'une des causes de la disparition des trains de nuit, c'est le manque de/d' \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**4.6.** Les trains de nuit fonctionnent déjà en Europe : en \_\_\_\_\_  
et en \_\_\_\_\_.

**4.7.** L'un des bons côté d'un train de nuit, c'est (de/d') \_\_\_\_\_.

**Zadanie 5. (0–5)**

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 5.1.–5.5. Wpisz jedną z liter A–G w każdą lukę.

Uwaga: dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

<b>A.</b> augmentation	<b>B.</b> fait	<b>C.</b> existence	<b>D.</b> voir	<b>E.</b> fermes	<b>F.</b> vraiment	<b>G.</b> exposition
---------------------------	-------------------	------------------------	-------------------	---------------------	-----------------------	-------------------------

**L'ALIMENTATION BIO**

Tous les ans, en novembre, des milliers de personnes vont au salon Marjolaine, une grande **5.1.** \_\_\_\_\_ consacrée à l'alimentation bio. Le public ne se limite plus aux écolos et depuis 1999, on observe une **5.2.** \_\_\_\_\_ de près de 10 % du marché français. Ce succès qui ne date que d'une dizaine d'années est **5.3.** \_\_\_\_\_ spectaculaire. Alors qu'en France, la naissance des premières **5.4.** \_\_\_\_\_ biologiques (qui n'ont alors que peu de clients) remonte aux années 50, aujourd'hui, on trouve les produits bio jusque dans les supermarchés et tout est **5.5.** \_\_\_\_\_ pour que personne ne puisse ignorer leur existence.

Na podstawie: Ça m'intéresse



**Zadanie 6. (0–5)**

**Przeczytaj zdania. Wybierz poprawne uzupełnienie luk. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.**

**6.1.** La femme achète une tarte \_\_\_\_\_ pommes.

- A. en
- B. des
- C. aux

**6.2.** La ville \_\_\_\_\_ je te parle est très belle.

- A. où
- B. qui
- C. dont

**6.3.** Sébastien me demande \_\_\_\_\_ j'ai passé de bonnes vacances.

- A. si
- B. ce que
- C. combien

**6.4.** J'aime beaucoup \_\_\_\_\_ cerises.

- A. de
- B. des
- C. les

**6.5.** Dimanche matin, elles sont \_\_\_\_\_ pour la France.

- A. parti
- B. partis
- C. parties

**Zadanie 7. (0–4)**

Do każdego pytania (7.1.–7.4.) dobierz właściwą odpowiedź (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.

**PYTANIA:**

- 7.1. Quel est son nom ?  
7.2. Où tu as posé les sacs ?  
7.3. Qui est sur cette photo ?  
7.4. Quand est-ce que nous allons sortir ?

**ODPOWIEDZI:**

- A. Ma sœur Juliette.  
B. Oui, il va partir bientôt.  
C. Il s'appelle comme moi.  
D. Dans une heure, je pense.  
E. Dans la cuisine, sous la table.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

**Zadanie 8. (0–4)**

Ułóż w odpowiedniej kolejności wszystkie wyrazy podane w nawiasach, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania 8.1.–8.4. Nie należy zmieniać formy podanych wyrazów. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

8.1. **Qu'est-ce que** (faites / ce / vous / weekend) ?

**Qu'est-ce que** \_\_\_\_\_ ?

8.2. **Dimanche, il** (à / campagne / est / la / allé).

**Dimanche, il** \_\_\_\_\_.

8.3. **Il y a** (quartier / ce / supermarché / un / dans).

**Il y a** \_\_\_\_\_.

8.4. **Elle** (fruits / mange / de / beaucoup).

**Elle** \_\_\_\_\_.

**Zadanie 9. (0–6)**

Popatrz na zdjęcie. Odpowiedz na pytania 9.1.–9.3. pełnymi zdaniami w języku francuskim. W pytaniach 9.2. i 9.3. nie musisz udzielać prawdziwych odpowiedzi, możesz je wymyślić.



Źródło: [www.kremlinrus.ru](http://www.kremlinrus.ru)

9.1. Où sont les personnes sur la photo ?

---

9.2. Qu'est-ce qu'elles font ?

---

9.3. Quel est ton passe-temps préféré ?

---

### Zadanie 10. (0–8)

Postanowiłeś(-aś) przygotować potrawę dla gości, którzy zamierzają Cię wkrótce odwiedzić. W e-mailu do kolegi z Francji:

- poinformuj, jaką potrawę postanowiłeś(-aś) przygotować i co musiałeś(-aś) kupić
- opisz problem, który miałeś(-aś) z przygotowaniem potrawy
- wyjaśnij, jak rozwiązałeś(-aś) ten problem.

Napisz swoją wypowiedź w języku francuskim. Podpisz się jako **XYZ**.

**Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 50 do 100** wyrazów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji (4 punkty), spójność i logika wypowiedzi (1 punkt), zakres i poprawność środków językowych (3 punkty).

## CZYSTOPIS

**Comment vas-tu ? Moi, ça va. Tu sais, mes amis français vont passer deux jours en Pologne et je les ai invités à dîner.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Treść	Spójność i logika	Zakres i poprawność	RAZEM
0-1-2-3-4	0-1	0-1-2-3	

**BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**

