

**WYPEŁNIA ZDAJĄCY**

**KOD**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Miejsce na naklejkę.**

Sprawdź, czy kod na naklejce to  
**M-700.**

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.  
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

# EGZAMIN MATURALNY Z HISTORII

## POZIOM ROZSZERZONY

### ARKUSZ POKAZOWY

TERMIN: **4 marca 2022 r.**

CZAS PRACY: **do 210 minut**

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **60**

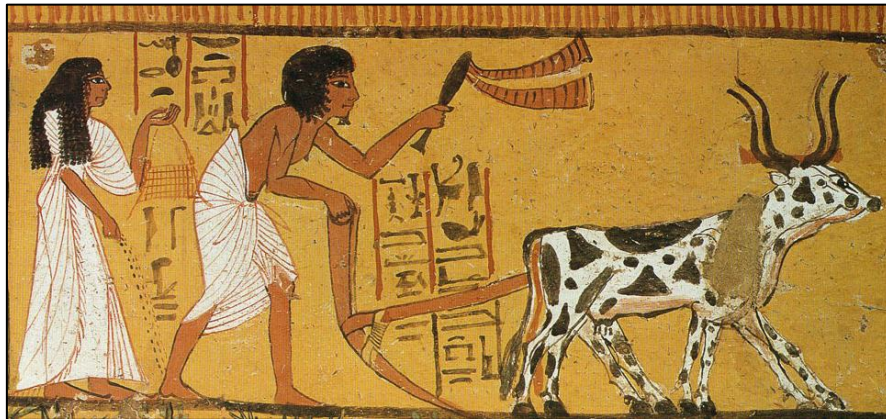
#### Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 30 stron (zadania 1–21).  
Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Zapoznaj się uważnie ze źródłami, a następnie wykonaj zadania umieszczone pod nimi. Odpowiadaj tylko na podstawie źródeł i tylko własnymi słowami – chyba że w zadaniu polecono inaczej. Udzielaj tyłu odpowiedzi, o ile Cię poproszono.
3. Odpowiedzi zapisz w miejscu na to przeznaczonym przy każdym zadaniu.
4. Pisz czytelnie. Używaj długopisu albo pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
5. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
6. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
7. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
8. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

MHIP-R0-**700**-2305

## Zadanie 1.

### Fragment malowidła starożytnego



<https://www.historiasztuki.com.pl>

### Zadanie 1.1. (0–1)

Dokończ zdanie. Zaznacz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Malowidło jest wytworem cywilizacji starożytnych

- A. Greków.
- B. Rzymian.
- C. Egipcjan.
- D. Sumerów.

### Zadanie 1.2. (0–1)

Wyjaśnij – odwołując się do elementów graficznych – jakich informacji na temat skutków tzw. rewolucji neolitycznej dostarcza przedstawione malowidło. W swojej odpowiedzi podaj jeden przykład.

.....

.....

.....

.....

.....

### Zadanie 2. (0–1)

#### Fragment mowy

Nasz ustrój polityczny [...] opiera się na większości obywateli, a nie na mniejszości. W sporach prywatnych każdy obywatel jest równy w obliczu prawa; jednostkę ceni się nie ze względu na jej przynależność do pewnej grupy, lecz ze względu na talent osobisty, jakim się wyróżnia; nikomu też, kto może służyć ojczyźnie, ubóstwo albo nieznanne pochodzenie nie przeszkadza w osiągnięciu zaszczytów. W naszym życiu państwowym kierujemy się zasadą wolności.

Na podstawie: M. Węcowski, *Starożytność klasyczna* [...], t. 1, Warszawa 1999, s. 174–175.

**Rozstrzygnij, czy cytowany fragment mowy odnosi się do demokratycznych Aten czy – do republikańskiego Rzymu. Odpowiedź uzasadnij.**

Rozstrzygnięcie: .....

Uzasadnienie: .....  
.....  
.....  
.....  
.....

### **Zadanie 3.**

#### **Fragment dokumentu**

Gdyśmy się szczęśliwie, ja, cesarz Konstantyn, jak również ja, cesarz Licyniusz, [...] [spotkali] i wszystko, co dotyczy dobra i bezpieczeństwa publicznego omawiali, uznaliśmy za konieczne [...] chrześcijanom i wszystkim dać zupełną wolność wyznawania religii, jaką kto [chce]. W ten sposób bowiem bóstwo w swej niebieskiej siedzibie i dla nas, i dla wszystkich, którzy naszej poddani są władzy, [będzie łaskawe]. Ze zbawiennych więc i słusznych powodów postanowiliśmy powziąć uchwałę, że nikomu nie można zabronić swobody decyzji, czy [chce być] wyznania chrześcijańskiego, czy [wyznawać inną religię], którą sam za najodpowiedniejszą dla siebie uzna, a to dlatego, by najwyższe bóstwo, któremu cześć według swobodnego przekonania oddajemy, mogło nam we wszystkich okolicznościach okazać zwykłą swą [...] przychyłność.

Na podstawie: T. Maresz, K. Juszczyk, *Historia w źródłach* [...], t. 1, Toruń 2004, s. 77.

#### **Zadanie 3.1. (0–1)**

**Podaj stosowaną w historiografii nazwę cytowanego dokumentu.**

.....

#### **Zadanie 3.2. (0–1)**

**Rozstrzygnij, czy cytowany dokument nadawał *wyznaniu chrześcijańskiemu* status religii państwowej. Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do faktografii.**

Rozstrzygnięcie: .....

Uzasadnienie: .....  
.....  
.....  
.....  
.....

#### Zadanie 4.

##### Fragment opracowania historycznego

[Zajęcie] przez Arabów krajów o wysokim poziomie cywilizacji i unormowanym przez wielowiekową tradycję ustroju państwowym zmuszało zwycięzców do przeprowadzenia reform w rządzonym dotąd patriarchalnie państwie teokratycznym. [...] [U]trzymałi w zajętych przez siebie krajach dawną administrację, [która] działała z upoważnienia zwycięzców i na ich rzecz pobierała wszystkie obowiązujące dotąd podatki. Z czasem dopiero pojawią się nowe daniny. [...] [I]nnowiercy, w zamian za możliwość korzystania z ziemi, musieli opłacać specjalny podatek gruntowy (*charadż*). Podobnie wszyscy innowiercy, którzy znaleźli się w obrębie państwa arabskiego i pod jego opieką, zostali [zmuszeni] do opłaty pogłównego (*dżyzje*). [...] Wyznawcy islamu, bez wywierania nacisku, propagowali naukę Mahometa wśród ludności pochodzenia niearabskiego. [...] Arabowie okazali się tym rzadkim rodzajem zdobywców, który [...] nie tylko nie zahamował postępu cywilizacji, z jaką przyszło się [im] zetknąć, ale potrafił ją przejąć i stać się nawet jej gorliwym propagatorem.

Na podstawie: T. Manteuffel, *Historia powszechna. Średniowiecze*, Warszawa 2001, s. 62–67.

##### Zadanie 4.1. (0–1)

Podaj nazwy dwóch krajów o wielowiekowej tradycji ustroju państwowego, których terytoria zostały podbite przez Arabów na przestrzeni VII–VIII wieku.

.....

.....

##### Zadanie 4.2. (0–1)

Uzasadnij, że autor tekstu pozytywnie ocenia politykę Arabów wobec ludności podbitej.

.....

.....

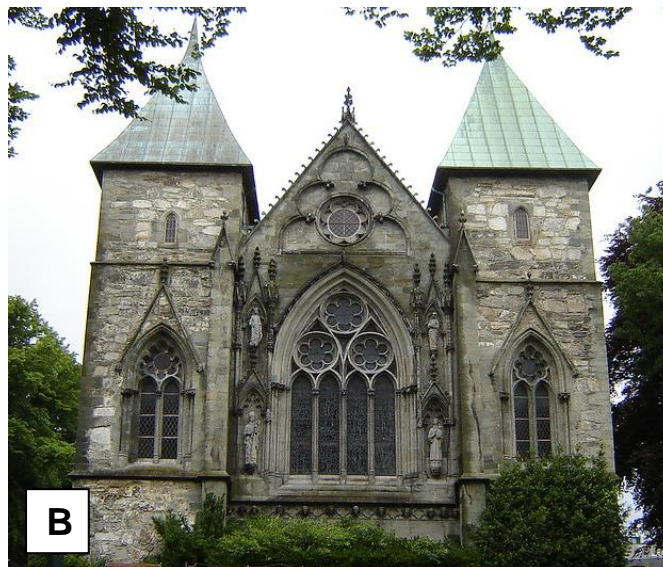
.....

.....

.....

**Zadanie 5. (0–1)**

**Fotografie katedry w Stavanger**



<https://www.spottinghistory.com>

**Rozstrzygnij, czy na fotografiach A i B ukazano cechy tego samego stylu architektonicznego. Odpowiedź uzasadnij, na podstawie fotografii A i B.**

Rozstrzygnięcie: .....

Uzasadnienie: .....  
.....  
.....  
.....  
.....

## Zadanie 6.

### Źródło 1. Fragmenty kronik średniowiecznych

#### Fragment A:

Po uwolnieniu [...] ojczyzny i po wygnaniu obcych ludów, nie mniejszy pozostał [temu władcy] trud [zbrojnego] pokonania własnego ludu i swoich prawowitych poddanych. Był bowiem pewien człowiek, imieniem Mieclaw, cześnik i sługa jego ojca [...], a po śmierci [ojca] we własnym przekonaniu księżę i naczelnik Mazowszan. [...] [Władca ten], oburzony, że sługa ojca i jego własny siłą zatrzymuje Mazowsze [...], zebrał [małą], lecz [doświadczoną] w walkach [grupę] wojowników i stoczył zbrojnie bitwę, w której Mieclaw [zginął], a on tryumfalnie zdobył zwycięstwo, pokój i cały kraj.

#### Fragment B:

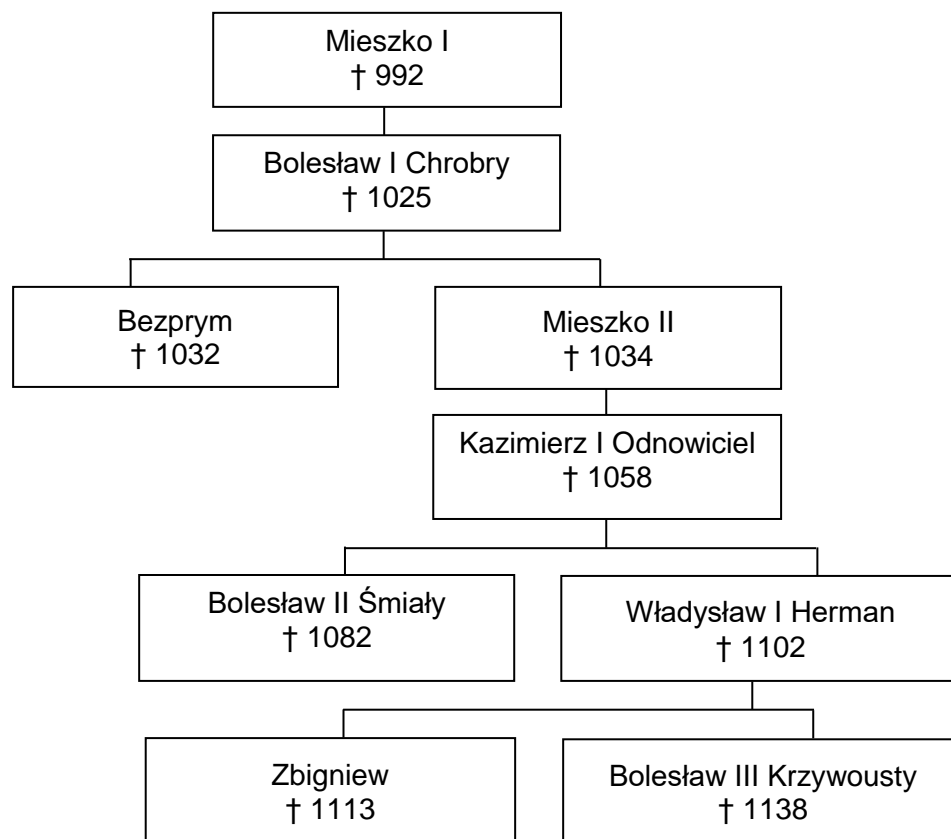
W jaki zaś sposób był cesarz przez niego wówczas [przyjmowany] i przez jego kraj aż do [stolicy] wiedziony, rzecz to nie do uwierzenia i wprost nie da się opowiedzieć. Widząc z daleka miasto upragnione szedł [tam] pobożnie bosymi stopami, a przyjęty z czcią niezwykłą przez biskupa tamecznego Ungera, wprowadzony został do kościoła, [płacząc błagał] wstawiennictwa świętego męczennika dla pozyskania sobie łaski Chrystusowej. I [...] ustanowił tam arcybiskupstwo [...]. Archidiecezję tę powierzył bratu wspomnianego męczennika, Radzymowi [...].

#### Fragment C:

[Dlaczego wyrzucono tego władcę] z Polski, długo [można] o tym mówić; tyle wszakże można powiedzieć, że sam będąc pomazańcem [Bożym] nie powinien był [drugiego] pomazańca za żaden grzech karać cielesnie. Wiele mu to bowiem zaszkodziło, gdy przeciw grzechowi grzech zastosował i za zdradę wydał biskupa na obcięcie członków. My zaś ani nie usprawiedliwiamy biskupa zdrajcy, ani nie [chwalimy władcy], który tak szpetnie dochodził swych praw – lecz pozostawmy te sprawy, a opowiedzmy, jak przyjęto go na Węgrzech.

Na podstawie: *Wiek V–XV w źródłach. Wybór tekstów źródłowych z propozycjami metodycznymi dla nauczycieli historii i studentów*, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S.B. Lenard, Warszawa 1999, s. 102; Anonim tzw. Gall, *Kronika polska*, Wrocław 1982, s. 45, 50–51.

**Źródło 2. Tablica genealogiczna Piastów [fragment]**



† – data śmierci

Na podstawie: T. Jurek, E. Kizik, *Historia Polski do 1572*, Warszawa 2013, s. 740.

**Zadanie 6.1. (0–2)**

Fragmentowi każdej kroniki ze źródła 1. przyporządkuj przedstawiciela dynastii Piastów ze źródła 2., który był uczestnikiem wydarzeń tam opisanych. Odpowiedzi zapisz poniżej.

Fragment A – .....

Fragment B – .....

Fragment C – .....

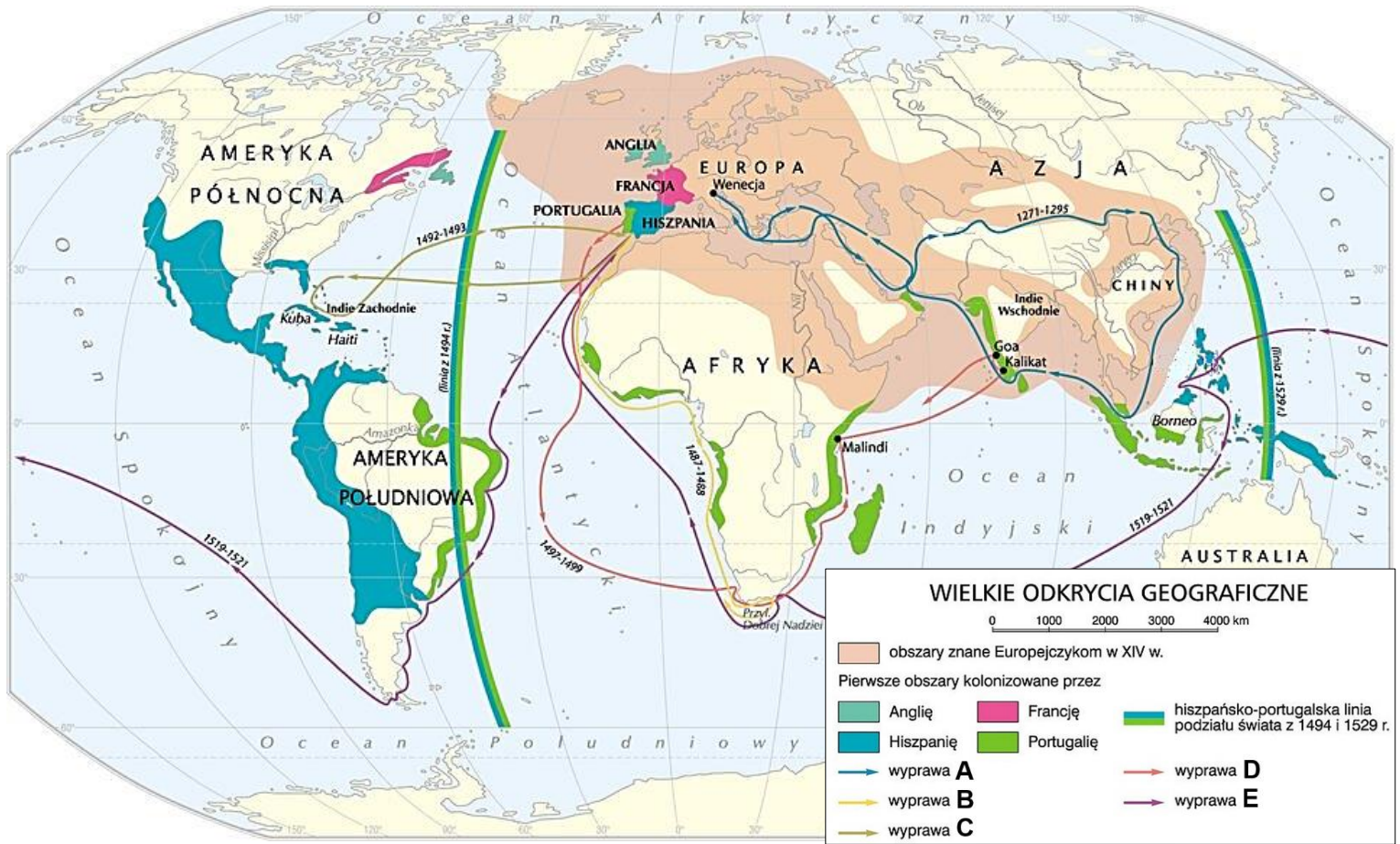
**Zadanie 6.2. (0–1)**

Spośród uwzględnionych w tablicy genealogicznej przedstawicieli dynastii Piastów wymień tych, którzy byli królami.

.....

## Zadanie 7. (0–2)

### Mapa odkryć geograficznych



Na podstawie: <https://zpe.gov.pl>

Uzupełnij tabelę – wyprawom oznaczonym w legendzie literami A–E przyporządkuj odkrywców. Odpowiedzi wybierz spośród podanych.

Krzysztof Kolumb    Ferdynand Magellan    Vasco da Gama    Francis Drake  
John Cabot    Marco Polo    Bartolomeo Diaz

Wyprawa	Odkrywca
A	
B	
C	
D	
E	



## Zadanie 8.

### Źródło 1. Fragment opracowania historycznego

W [czasie] walk religijnych, [które były wtedy w całej Europie], akt konfederacji stanowi dość wyjątkowy przykład tolerancji. Według jego postanowienia władze państwowe nie mogły nikogo [ukarać] za wyznawaną religię. Zapewniając różnowiercom opiekę państwa i osobistą ochronę, uchwała konfederacji [...] miała na myśli [tylko] szlachtę, praktyka dopuszczała bowiem możliwość stosowania przymusu religijnego w stosunku do poddanych.

H. Samsonowicz, *Historia Polski do roku 1795*, Warszawa 1985, s. 162–163.

### Źródło 2. Wyrok z 1611 na mieszczanina bielskiego Tyszkowica

[Tyszkowic] podniósłszy dwa palce w górę, stojąc i mówiąc: „tak mi Panie Boże pomóż, jakom wiernie w tej [Rzeczypospolitej] służył” – ale oni [z urzędu] kazali mu na krucyfiks drewniany przysięgać przed nim go położywszy. On rzekł, „że to jest drewno, a ja nie na drewno nieme, ale na Boga żywiącego i na Pana Jezusa przysięgać [jestem gotowy] [...]”. Rzekł urząd: „Kiedy nie chcesz na figurę Męki Pańskiej przysięgać, [przysięgnij chociaż] na Boga, ale na w Trójcy jedynego”. On rzekł: „Trójcę nie znam i nie wiem, co jest, ale znam Boga jedynego, który jest Ojcem P. Chrystusowym, stwórcy nieba i ziemi, na tego przysięgać będę”. [...] Gdy ta sprawa [przez apelację] do sądu królowej przyszła tam dekret przeciwko [Tyszkowicowi zaakceptowano] i tę sprawę [...] na [egzekucję] odesłano [...].

Na podstawie: *Teksty źródłowe do nauki w szkole*, nr 15, Warszawa 1959, s. 13–14.

### Zadanie 8.1. (0–1)

Podaj stosowaną w historiografii nazwę dokumentu, o którym mowa w źródle 1.

.....

### Zadanie 8.2. (0–1)

Dokończ zdanie. Zaznacz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Opisany w źródle 2. mieszczanin bielski Tyszkowic był wyznawcą

- A. luteranizmu.
- B. kalwinizmu.
- C. katolicyzmu.
- D. arianizmu.

### Zadanie 8.3. (0–1)

Rozstrzygnij, czy wyrok opisany w źródle 2. był zgodny z zasadami sformułowanymi w źródle 1. Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do obu źródeł.

Rozstrzygnięcie: .....

Uzasadnienie: .....

.....

.....

.....

.....

## Zadanie 9.

### Fragment opracowania historycznego

Wybór [tego kandydata na króla] był kolejnym triumfem Lubomirskiego z za grobu. Nie można uznać za przypadek, że elekcja czerwcowa poprzedzona została na krótko przedtem pełną rehabilitacją [...] rokoszanina. [...] Wymowa wydarzeń z 1669 roku była całkowicie jednoznaczna: pełny triumf sił, które [były] zdecydowanie [przeciw] jakimkolwiek próbom uzdrowienia organizmu Rzeczypospolitej. [...] [Jan Sobieski] nie zjawił się przed obliczem nowego monarchy, gdy składano mu przysięgę na wierność, podpis jego nie figuruje na akcie elekcyjnym. Wziąwszy pod uwagę, że [sprawował] dwa z najważniejszych urzędów Rzeczypospolitej, demonstracja ta [miała specjalne znaczenie].

Na podstawie: Z. Wójcik, *Jan Sobieski*, Warszawa 1994, s. 163–164.

### Zadanie 9.1. (0–2)

Oceń prawdziwość poniższych stwierdzeń. Zaznacz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

1.	Cytowany w tekście <i>rokoszanin</i> wystąpił przeciwko Zygmuntowi III Wazie.	P	F
2.	Opisane wydarzenia były po podpisaniu pokoju oliwskiego.	P	F
3.	Przyczyną wolnej elekcji, o której mowa w tekście, była śmierć władcy Rzeczypospolitej.	P	F

### Zadanie 9.2. (0–1)

Podaj nazwę jednego z dwóch *najważniejszych urzędów Rzeczypospolitej*, o których mowa w tekście.

.....

### Zadanie 9.3. (0–1)

Dokończ zdanie. Zaznacz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Poprzednikiem władcy Rzeczypospolitej, którego okoliczności elekcji opisano w źródle, był

- A. Zygmunt III Waza.
- B. Władysław IV Waza.
- C. Jan Kazimierz Waza.
- D. Michał Korybut Wiśniowiecki.

**Zadanie 10. (0–2)**

**Jacques Louis David, *Śmierć Sokratesa* [obraz olejny]**



<https://www.metmuseum.org>

**Podaj nazwę stylu w sztuce, który reprezentuje przedstawiony obraz. Odpowiedź uzasadnij, charakteryzując dwie widoczne cechy tego stylu.**

Nazwa stylu: .....

Uzasadnienie:

- .....  
.....  
.....  
.....
- .....  
.....  
.....  
.....

**Zadanie 11.**

**Fragmenc wypowiedzi**

Jacy byli dwaj najgłupszi królowie Polski? Jan Sobieski i ja. [My dwaj] uratowaliśmy Habsburgów od katastrofy.

Mikołaj I Romanow

Na podstawie: L. Mazan, *Zdarzenia z życia naszego Monarchy*, Kraków 2003, s. 89.

**Zadanie 11.1. (0–1)**

**Czy autor cytowanej wypowiedzi był pierwszym królem Polski z dynastii Romanowów? Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do faktografii.**

.....  
.....  
.....  
.....

**Zadanie 11.2. (0–2)**

**Podaj nazwy dwóch wydarzeń historycznych (A – związanego z Janem III Sobieskim, B – związanego z Mikołajem I), do których nawiązują zacytowane słowa. Odpowiedź uzasadnij, wyjaśniając wpływ tych wydarzeń na dzieje państwa Habsburgów.**

Wydarzenie A: .....

Uzasadnienie: .....

.....  
.....  
.....

Wydarzenie B: .....

Uzasadnienie: .....

.....  
.....  
.....

**Zadanie 12. (0–2)**

**Fragmenty druków z XIX wieku**



Na podstawie: <https://polona.pl>; <https://pl.wikipedia.org>

**Rozstrzygnij, który z przedstawionych druków (A–D) został wydany przez władze powstania listopadowego, a który – przez władze powstania styczniowego. Odpowiedzi uzasadnij, na podstawie symboliki wybranych dokumentów.**

Druk z okresu powstania listopadowego: .....

Uzasadnienie: .....

.....

.....

.....

Druk z okresu powstania styczniowego: .....

Uzasadnienie: .....

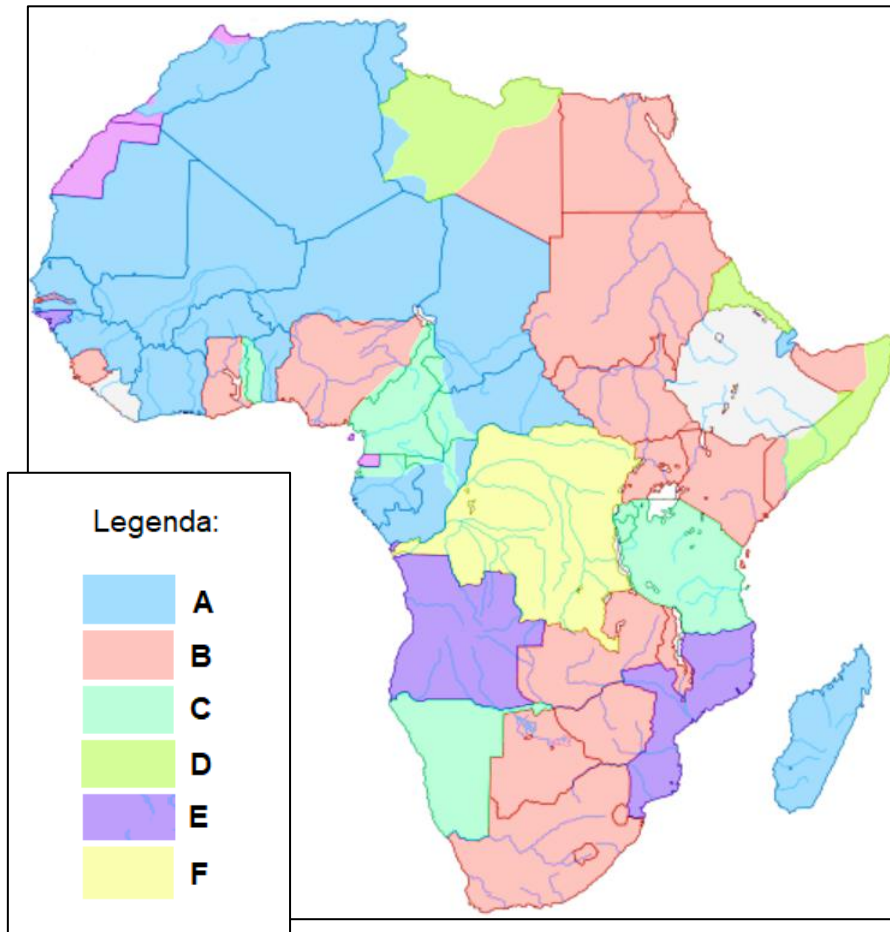
.....

.....

.....

**Zadanie 13.**

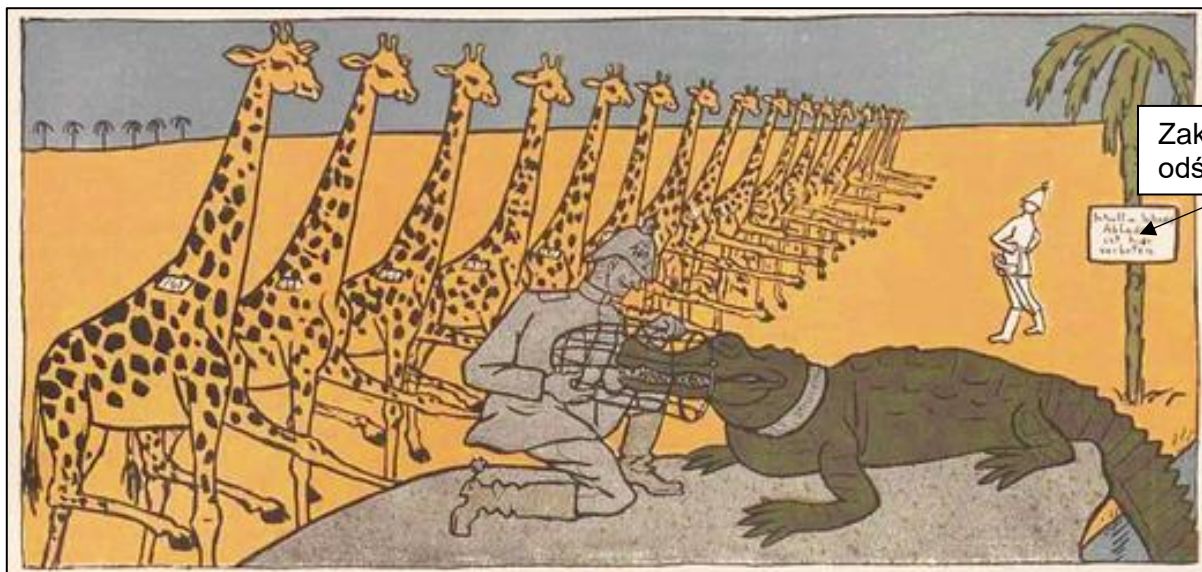
**Źródło 1. Mapa. Imperia kolonialne w Afryce na początku XX wieku (na tle współczesnych granic państw)**



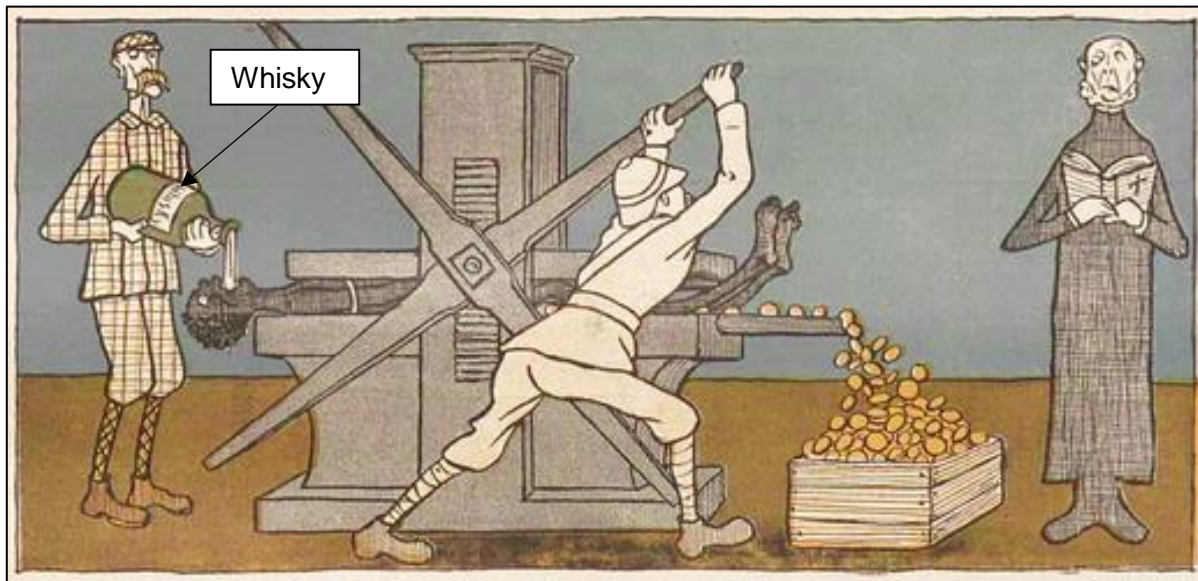
Na podstawie: *Atlas historyczny* [...], Warszawa 2008, s. 99.

**Źródło 2. Fragment niemieckiego rysunku na temat kolonializmu**

Scena A. *Tak kolonizują Niemcy.*



Scena B. *Tak kolonizują Anglicy.*



„Simplicissimus” 1904, nr 9, s. 55.

**Zadanie 13.1. (0–1)**

Uzasadnij, że autor rysunku przychylniej ocenił politykę kolonialną Niemiec niż Wielkiej Brytanii. W odpowiedzi odwołaj się do elementów graficznych sceny A i sceny B.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

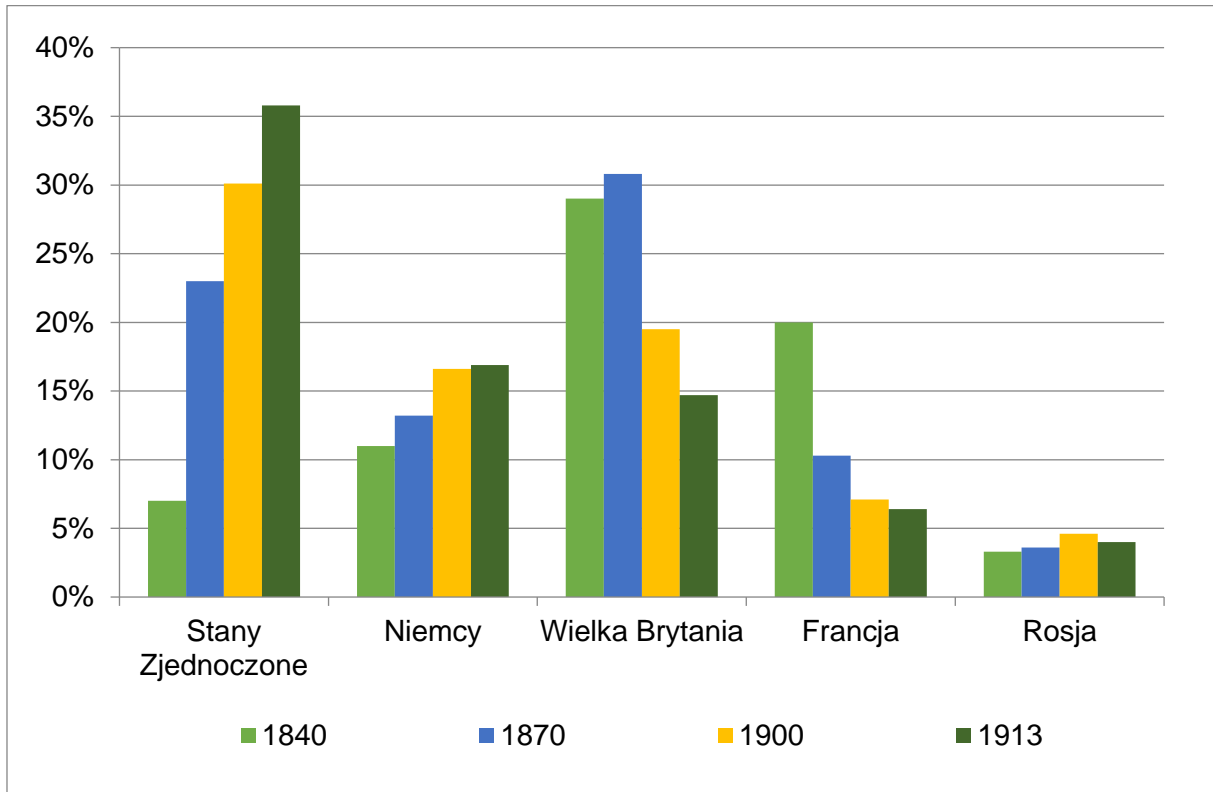
**Zadanie 13.2. (0–1)**

Uzupełnij tabelę – wpisz we właściwe miejsca litery, którymi w legendzie mapy ze źródła 1. oznaczono posiadłości kolonialne Niemiec i Wielkiej Brytanii.

Państwo kolonialne	Litera
Niemcy	
Wielka Brytania	

### Zadanie 14. (0–2)

Wykres. Udział wybranych gospodarek w produkcji światowej w latach 1840–1913



Na podstawie: *Wiek XIX w źródłach* [...], oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S.B. Lenard, Warszawa 2002, s. 308.

Na podstawie danych z wykresu oceń prawdziwość poniższych stwierdzeń. Zaznacz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

1.	W roku 1900 po raz pierwszy udział gospodarki Stanów Zjednoczonych w produkcji światowej był wyższy od udziału gospodarki jakiegokolwiek innego, uwzględnionego na wykresie, państwa.	P	F
2.	Wśród gospodarek uwzględnionych na wykresie w latach 1840–1913 gospodarki dwóch państw europejskich notowały ciągły wzrost.	P	F
3.	Największy spadek udziału w punktach procentowych w produkcji światowej między rokiem 1870 a 1913 – spośród gospodarek uwzględnionych na wykresie – odnotowała gospodarka brytyjska.	P	F



## Zadanie 15.

### Opinie na temat bitwy warszawskiej

Opinia A: Gdyby Polska stała się radziecka [...] pokój wersalski zostałby rozbity i cały system międzynarodowy, ustanowiony dzięki zwycięstwu nad Niemcami, runąłby. Francja nie miałaby wówczas buforu odgradzającego Niemcy od Rosji Radzieckiej [...]. Sprawa wzięła taki obrót, że jeszcze kilka dni zwycięskiej ofensywy Armii Czerwonej, a nie tylko Warszawa zostałyby zdobyte (to nie było takie istotne), lecz rozbity zostałby pokój wersalski. Oto, na czym polega międzynarodowe znaczenie tej wojny.

Opinia B: Współczesna historia cywilizacji zna mało wydarzeń, posiadających znaczenie większe od bitwy pod Warszawą [...]. Nie zna zaś ani jednego, które byłoby mniej docenione. Gdyby bitwa pod Warszawą zakończyła się była zwycięstwem bolszewików, nastąpiłby punkt zwrotny w dziejach Europy, nie ulega wątpliwości, iż z upadkiem Warszawy środkowa Europa stałaby otworem dla propagandy komunistycznej i dla sowieckiej inwazji. [...] W wielu sytuacjach historycznych Polska była przedmurzem Europy przeciw inwazji azjatyckiej. W żadnym atoli momencie zasługi położone przez Polskę nie były większe, w żadnym niebezpieczeństwo nie było groźniejsze.

Na podstawie: A.L. Szcześniak, *Historia* [...], Warszawa 1997, s. 446.

### Zadanie 15.1. (0–2)

**Porównaj zaprezentowane w źródle opinie A i B na temat znaczenia bitwy warszawskiej – podaj jedno podobieństwo i jedną różnicę między nimi.**

Podobieństwo: .....

.....

.....

.....

Różnica: .....

.....

.....

.....

### Zadanie 15.2. (0–1)

**Dokończ zdanie. Zaznacz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

Bitwa, do której odnoszą się przedstawione w źródle opinie, była w roku

- A. wybuchu powstania wielkopolskiego.
- B. wybuchu I powstania śląskiego.
- C. plebiscytu na Warmii i Mazurach.
- D. plebiscytu na Górnym Śląsku.

**Zadanie 16.**

**Kartka pocztowa**



Tłumaczenie napisu: *Na pamiątkę historycznego spotkania 29 września 1938 w Monachium*

<https://www.german-reich.de>

**Zadanie 16.1. (0–1)**

**Wyjaśnij okoliczności spotkania upamiętnionego na przedstawionej kartce pocztowej.**

.....

.....

.....

.....

.....

**Zadanie 16.2. (0–1)**

**Podaj nazwisko jednego z przywódców przedstawionych na pocztówce, który rządził w państwie demokratycznym.**

.....

**Zadanie 17. (0–1)**

Plakaty z okresu II wojny światowej



<https://muzhp.pl>; <https://polona.pl>

Rozstrzygnij, czy te dwa plakaty zostały opublikowane przez Polskie Państwo Podziemne. Odpowiedź uzasadnij na podstawie elementów graficznych każdego z nich.

Rozstrzygnięcie: .....

Uzasadnienie: .....

.....

.....

.....

.....

.....

**Zadanie 18. (0–2)**

Uzupełnij tabelę – wpisz obok fragmentów biografii odpowiadające im nazwiska.

	Fragment biografii	Nazwisko
A.	We wrześniu 1939 r. został ciężko ranny w starciu z wojskami sowieckimi. W latach 1939–40 był więziony we Lwowie, od II 1941 r. w centralnym więzieniu NKWD na Łubiance w Moskwie. W wyniku układu polsko-sowieckiego z 30 VII 1941 r. zwolniony z więzienia i mianowany dowódcą Armii Polskiej w ZSRS. Po ewakuacji armii do Iranu został dowódcą II Korpusu Polskiego, wstawionego w kampanii włoskiej walkami o Monte Cassino, Ankonę oraz Bolonię.	
B.	Podczas kampanii wrześniowej 1939 pozostał bez przydziału, przez Rumunię przedostał się do Francji; od 30 IX 1939 r. premier i minister spraw wojskowych rządu RP na uchodźstwie (na jego nominację istotny wpływ miało poparcie udzielone przez Francję), dowódca WP we Francji, od 7 XI również Naczelnny Wódz [...], twórca PSZ na Zachodzie. [...] Podczas powrotu z podróży inspekcyjnej na Bliski Wschód zginął 4 VII 1943 r. w katastrofie lotniczej w Gibraltarze.	
C.	W wojnie 1939 r. dowodził frontem południowym (10–20 września). Po nieudanych próbach przebicia się na odsiecz Lwowa rozwiązał resztki oddziałów z zadaniem samodzielnego przedzierania się na Węgry. W rządzie polskim na emigracji objął stanowisko wicepremiera i ministra stanu. W lipcu 1941 r., po podpisaniu układu polsko-sowieckiego, ustąpił z rządu na znak protestu. 8 lipca 1943 r. objął funkcję Naczelnego Wodza.	

Na podstawie: <https://encyklopedia.pwn.pl>; <https://dzieje.pl>

**Zadanie 19.****Źródło 1. Fragment traktatu**

Strony zgadzają się, że zbrojna napaść na jedną lub więcej z nich [...] będzie uznana za napaść przeciwko nim wszystkim i dlatego zgadzają się, że jeżeli taka zbrojna napaść nastąpi, to każda z nich, w ramach wykonywania prawa do indywidualnej lub zbiorowej samoobrony [...], udzieli pomocy Stronie lub Stronom napadniętym, podejmując [jak najszybciej], samodzielnie jak i w porozumieniu z innymi Stronami, działania, jakie uzna za konieczne, łącznie z użyciem siły zbrojnej, w celu przywrócenia i utrzymania bezpieczeństwa [...].

<https://sip.lex.pl>

**Źródło 2. Karykatura niemiecka z okresu zimnej wojny**



Napisy: KOREA PÓŁNOCNA, SEUL, KOREA POŁUDNIOWA, N[arody] Z[jednoczone].

Na podstawie: <https://www.cvce.eu>

**Zadanie 19.1. (0–1)**

Podaj nazwę organizacji międzynarodowej, której traktat założycielski zacytowano w źródle 1.

.....

**Zadanie 19.2. (0–1)**

Rozstrzygnij, czy cytowany w źródle 1. traktat zastosowano w czasie konfliktu, do którego nawiązuje karykatura ze źródła 2. Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do obu źródeł.

Rozstrzygnięcie: .....

Uzasadnienie: .....

.....

.....

.....

**Zadanie 19.3. (0–1)**

Podaj nazwę państwa niemieckiego, którego stanowisko wobec konfliktu w Korei było zbieżne z wymową karykatury. Odpowiedź uzasadnij, interpretując jej elementy graficzne.

Nazwa: .....

Uzasadnienie: .....

.....

.....

.....



















**BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**