

## WPISUJE ZDAJĄCY

KOD			PESEL											
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

miejsce  
na naklejkę

dysleksja

## EGZAMIN MATURALNY Z MATEMATYKI

### POZIOM PODSTAWOWY

### PRZYKŁADOWY ARKUSZ EGZAMINACYJNY

DLA OSÓB NIESŁYSZĄCYCH (A7)

DATA: **16 grudnia 2014 r.**

CZAS PRACY: **do 200 minut**

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **50**

#### Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 23 strony (zadania 1–33).  
Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Rozwiązania zadań i odpowiedzi wpisuj w miejscu na to przeznaczonym.
3. W zadaniach od 1. do 24. są podane cztery odpowiedzi: A, B, C, D. Tylko jedna z nich jest poprawna. Wybierz ją i zaznacz odpowiednią literę  
znakiem  $\times$ , np.: ~~B~~. Jeśli się pomylisz, otocz znak  $\times$  kółkiem np.:  $\odot$  ~~B~~  
i zaznacz inną odpowiedź, np.: ~~D~~.
4. Pamiętaj, że pominięcie argumentacji lub istotnych obliczeń  
w rozwiązaniu zadania otwartego (25–33) może spowodować, że za to  
rozwiązanie nie otrzymasz pełnej liczby punktów.
5. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym tuszem lub  
atramentem.
6. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
7. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
8. Możesz korzystać z zestawu wzorów matematycznych, cyrkla i linijki oraz  
kalkulatora.
9. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL  
i przyklej naklejkę z kodem.
10. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

W zadaniach 1.–24. wybierz i zaznacz jedną poprawną odpowiedź.

**Zadanie 1. (0–1)**

Liczba 0,6 jest jednym z przybliżeń liczby  $\frac{5}{8}$ . Błąd względny tego przybliżenia, jest równy (w procentach)

- A. 0,025%      B. 2,5%      C. 0,04%      D. 4%

**Zadanie 2. (0–1)**

Dany jest okrąg o środku  $S = (-6, -8)$  i promieniu 2014. Obrazem tego okręgu w symetrii osiowej względem osi  $Oy$  jest okrąg o środku w punkcie  $S_1$ . Odległość między punktami  $S$  i  $S_1$  jest równa

- A. 12      B. 16      C. 2014      D. 4028

**Zadanie 3. (0–1)**

Rozwiązaniami równania  $(x^3 - 8)(x - 5)(2x + 1) = 0$  są liczby

- A. -8; -5; 1      B. -1; 5; 8      C.  $-\frac{1}{2}$ ; 2; 5      D.  $-\frac{1}{2}$ ; 5; 8

**Zadanie 4. (0–1)**

Cenę towaru podwyższono o 30%, a potem nową, wyższą cenę znowu podwyższono, ale o 10%. W wyniku tych dwóch podwyżek początkowa cena towaru zwiększyła się o

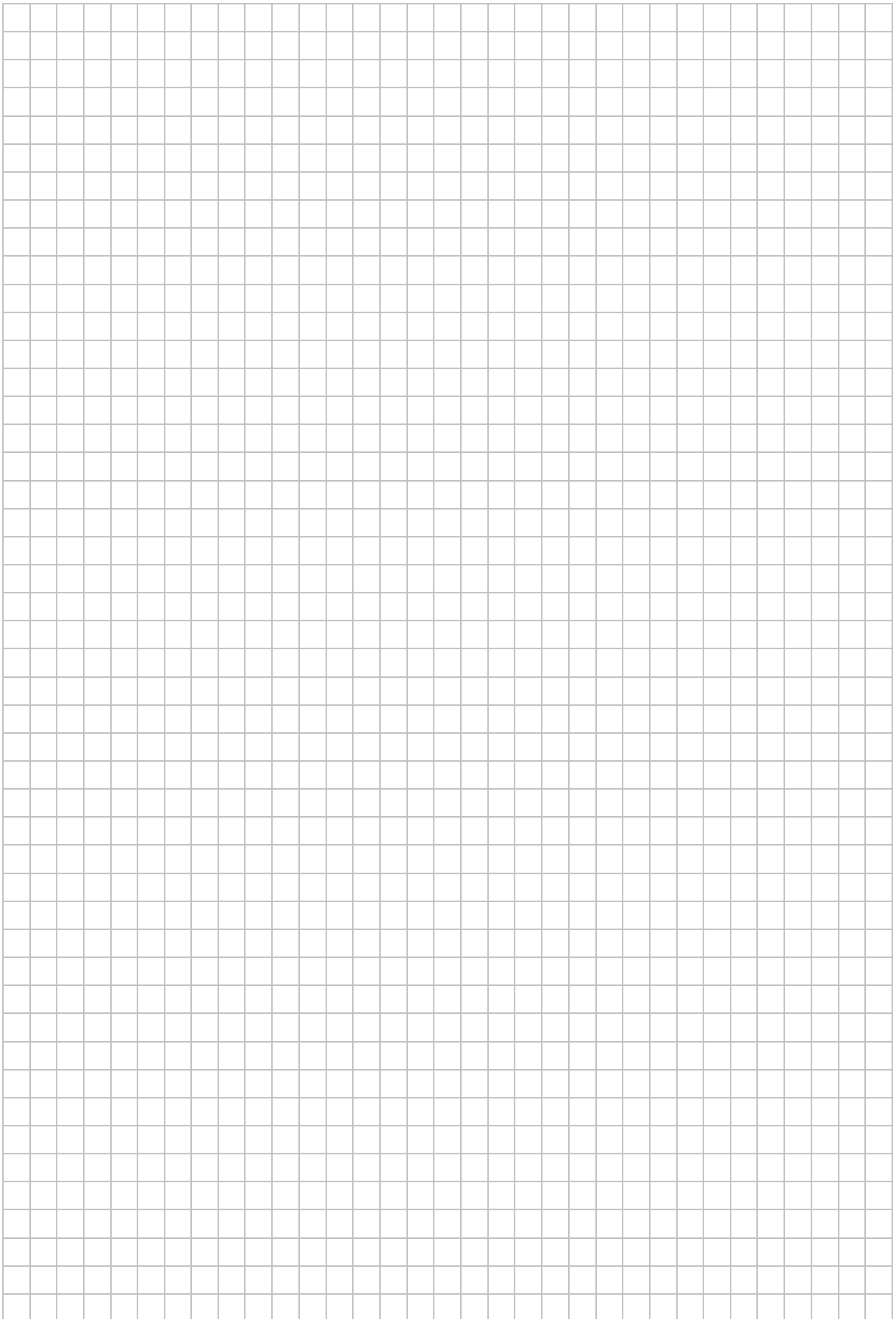
- A. 15%      B. 20%      C. 40%      D. 43%

**Zadanie 5. (0–1)**

Dane są dwie funkcje określone dla wszystkich liczb rzeczywistych  $x$  wzorami  $f(x) = -5x + 1$  oraz  $g(x) = 5^x$ . Liczba punktów wspólnych wykresów tych funkcji jest równa

- A. 3      B. 2      C. 1      D. 0

**BRUDNOPIS** (*nie podlega ocenie*)



**Zadanie 6. (0–1)**

Wyrażenie  $(3x+1+y)^2$  jest równe

- A.  $3x^2 + y^2 + 1$                       B.  $9x^2 + 6x + y^2 + 1$   
C.  $3x^2 + y^2 + 6xy + 6x + 1$         D.  $9x^2 + y^2 + 6xy + 6x + 2y + 1$

**Zadanie 7. (0–1)**

Połowa sumy  $4^{28} + 4^{28} + 4^{28} + 4^{28}$  jest równa

- A.  $2^{30}$                       B.  $2^{57}$                       C.  $2^{63}$                       D.  $2^{112}$

**Zadanie 8. (0–1)**

Równania  $y = -\frac{3}{4}x + \frac{5}{4}$  oraz  $y = -\frac{4}{3}$  opisują dwie proste

- A. przecinające się pod kątem równym  $90^\circ$ .  
B. pokrywające się.  
C. przecinające się pod kątem różnym od  $90^\circ$ .  
D. równoległe i różne.

**Zadanie 9. (0–1)**

Na płaszczyźnie dane są punkty:  $A = (\sqrt{2}, \sqrt{6})$ ,  $B = (0, 0)$  i  $C = (\sqrt{2}, 0)$ . Kąt  $BAC$  jest równy

- A.  $30^\circ$                       B.  $45^\circ$                       C.  $60^\circ$                       D.  $75^\circ$

**Zadanie 10. (0–1)**

Funkcja  $f$ , określona dla wszystkich liczb całkowitych dodatnich, przyporządkowuje liczbie  $x$  ostatnią cyfrę jej kwadratu. Zbiór wartości funkcji  $f$  zawiera dokładnie

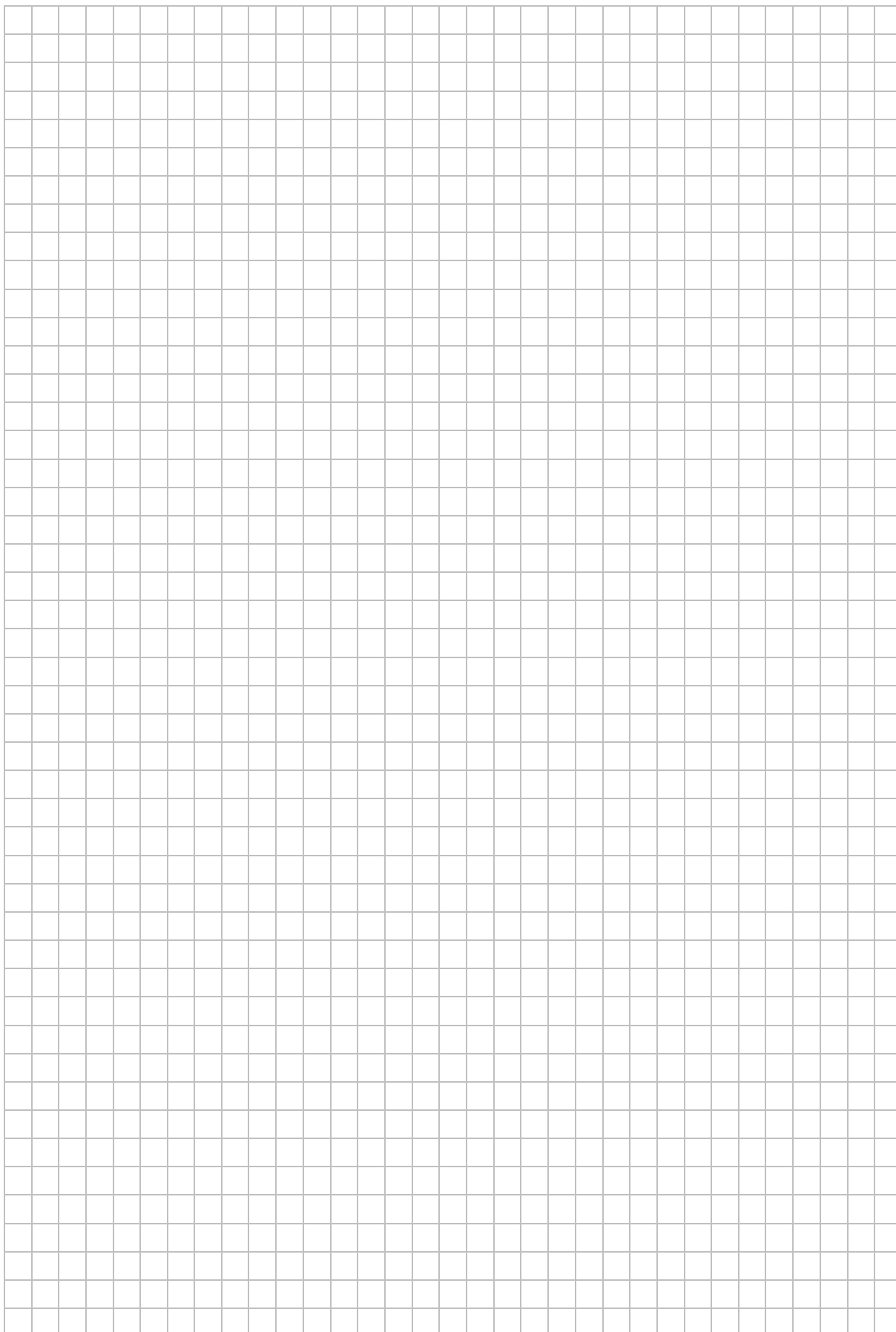
- A. 5 elementów.        B. 6 elementów.        C. 9 elementów.        D. 10 elementów.

**Zadanie 11. (0–1)**

25 pracowników wymieniło tory kolejowe na pewnym odcinku w 156 dni. Jeśli wymianę torów kolejowych na odcinku o tej samej długości trzeba zrobić w 100 dni, to potrzeba do pracy o

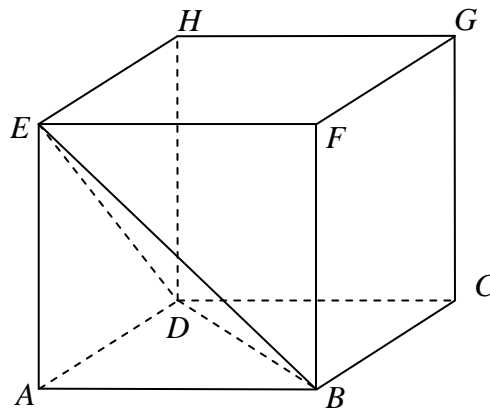
- A. 14 osób więcej.        B. 17 osób więcej.        C. 25 osób więcej.        D. 39 osób więcej.

**BRUDNOPIS** (*nie podlega ocenie*)



**Zadanie 12. (0–1)**

Z sześcianu  $ABCDEFGH$  o krawędzi długości  $a$  odcięto ostrosłup  $ABDE$  (zobacz rysunek).

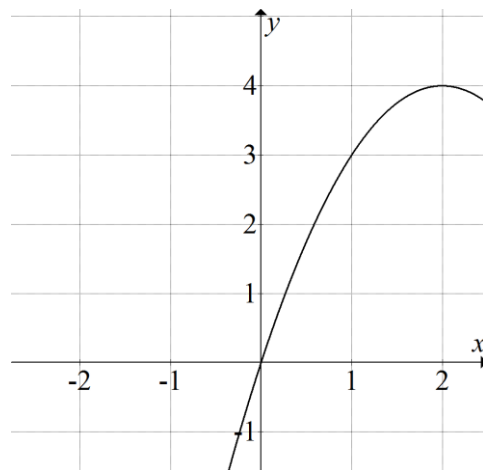


Ile razy objętość tego ostrosłupa jest mniejsza od objętości pozostałej części sześcianu?

- A. 2 razy.                      B. 3 razy.                      C. 4 razy.                      D. 5 razy.

**Zadanie 13. (0–1)**

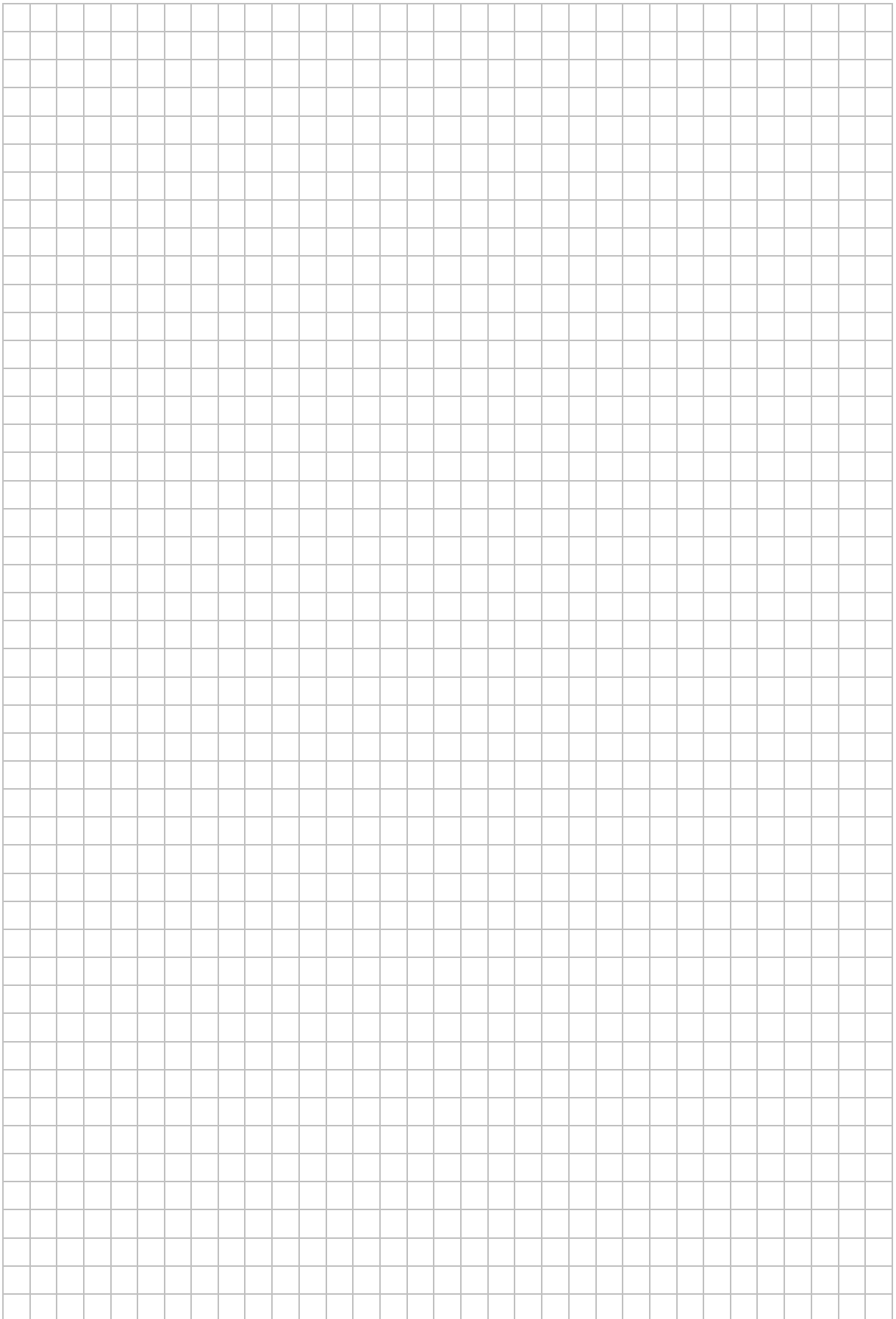
W układzie współrzędnych narysowano część paraboli o wierzchołku w punkcie  $A = (2, 4)$ , która jest wykresem funkcji kwadratowej  $f$ .



Funkcja  $f$  może być opisana wzorem

- A.  $f(x) = (x-2)^2 + 4$   
B.  $f(x) = (x+2)^2 + 4$   
C.  $f(x) = -(x-2)^2 + 4$   
D.  $f(x) = -(x+2)^2 + 4$

**BRUDNOPIS** (*nie podlega ocenie*)



**Zadanie 14. (0–1)**

Punkty  $A = (-6 - 2\sqrt{2}, 4 - 2\sqrt{2})$ ,  $B = (2 + 4\sqrt{2}, -6\sqrt{2})$ ,  $C = (2 + 6\sqrt{2}, 6 - 2\sqrt{2})$  są kolejnymi wierzchołkami równoległoboku  $ABCD$ . Przekątne tego równoległoboku przecinają się w punkcie

A.  $S = (-1 + 4\sqrt{2}, 5 - 5\sqrt{2})$

B.  $S = (-2 + \sqrt{2}, 2 - 4\sqrt{2})$

C.  $S = (2 + 5\sqrt{2}, 3 - 4\sqrt{2})$

D.  $S = (-2 + 2\sqrt{2}, 5 - 2\sqrt{2})$

**Zadanie 15. (0–1)**

Liczba  $\sin 150^\circ$  jest równa liczbie

A.  $\cos 60^\circ$

B.  $\cos 120^\circ$

C.  $\operatorname{tg} 120^\circ$

D.  $\operatorname{tg} 60^\circ$

**Zadanie 16. (0–1)**

Narysowano połączone ze sobą trójkąty równoboczne różnej wielkości. Najmniejszy trójkąt ma bok długości 1 m, a bok każdego z następnych trójkątów jest o 10 cm dłuższy niż bok poprzedzającego go trójkąta. Ostatni trójkąt ma bok długości 5,9 m. Ile jest wszystkich trójkątów?

A. 49

B. 50

C. 59

D. 60

**Zadanie 17. (0–1)**

Dany jest trójkąt równoramienny, w którym ramię o długości 20 tworzy z podstawą kąt  $67,5^\circ$ . Pole tego trójkąta jest równe

A.  $100\sqrt{3}$

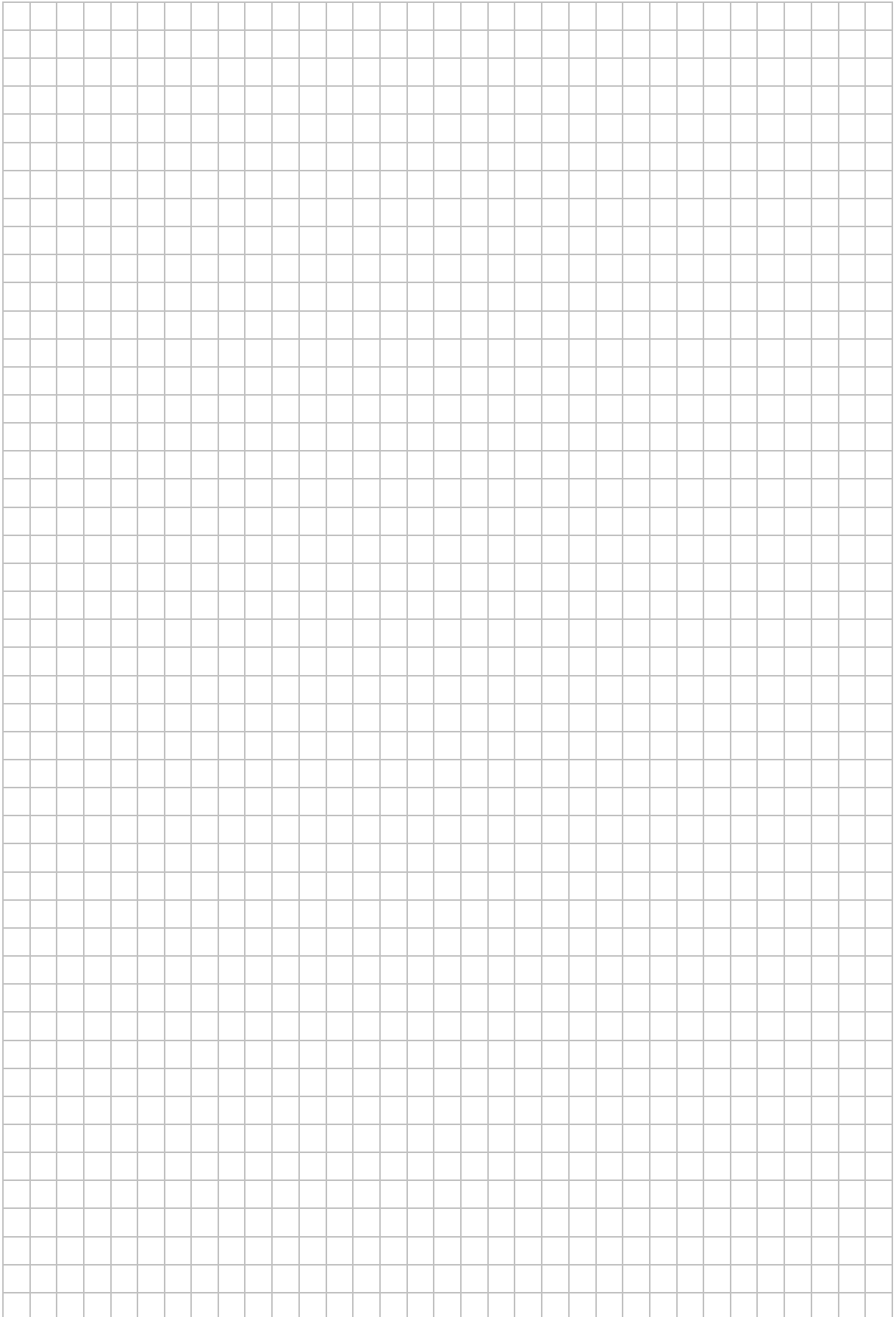
B.  $100\sqrt{2}$

C.  $200\sqrt{3}$

D.  $200\sqrt{2}$

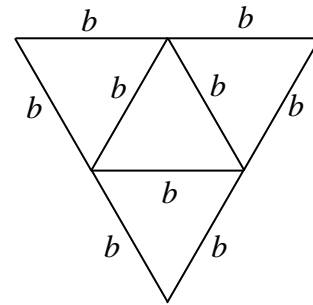
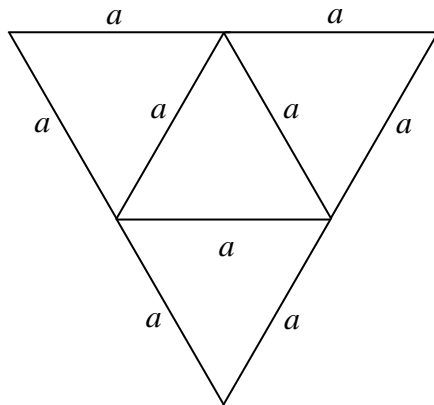


**BRUDNOPIS** (*nie podlega ocenie*)



**Zadanie 18. (0–1)**

Na rysunkach przedstawiono siatki dwóch ostrosłupów.

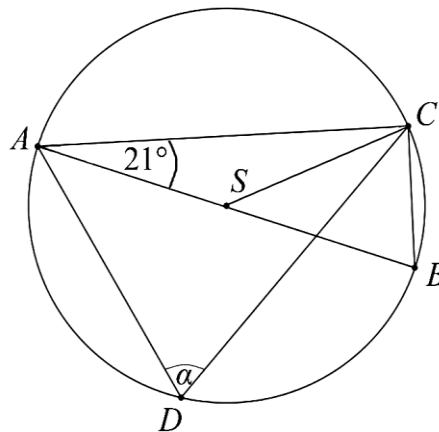


Pole powierzchni całkowitej ostrosłupa o krawędzi  $a$  jest dwa razy większe od pola powierzchni całkowitej ostrosłupa o krawędzi  $b$ . Ile razy objętość ostrosłupa o krawędzi  $a$  jest większa od objętości ostrosłupa o krawędzi  $b$ ?

- A.  $\sqrt{2}$       B. 2      C.  $2\sqrt{2}$       D. 4

**Zadanie 19. (0–1)**

Na okręgu o środku  $S$  leżą punkty  $A, B, C$  i  $D$ . Odcinek  $AB$  jest średnicą tego okręgu. Kąt między średnicą  $AB$  a cięciwą  $AC$  jest równy  $21^\circ$  (zobacz rysunek).



Kąt  $\alpha$  między cięciwą  $AD$  i cięciwą  $CD$  jest równy

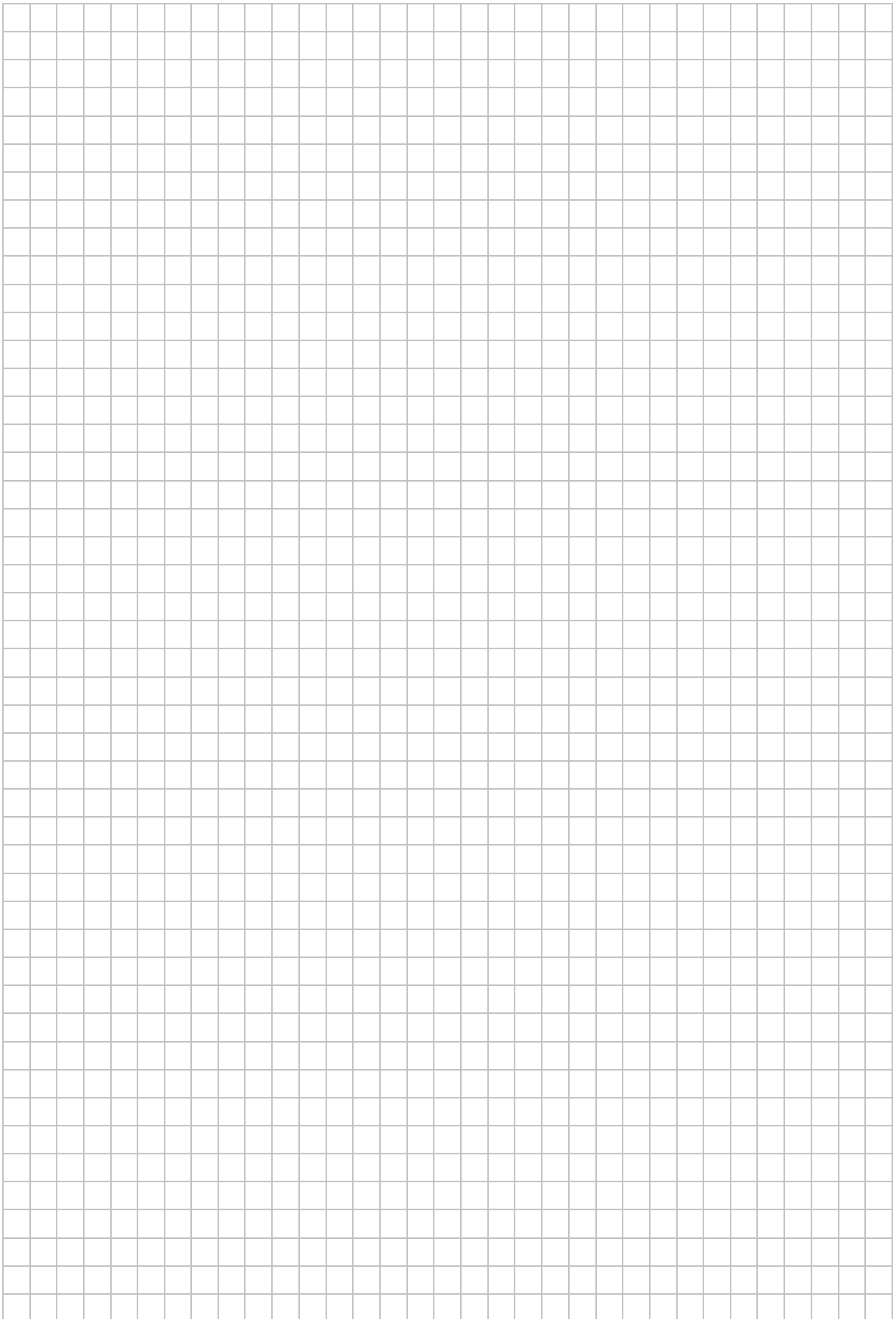
- A.  $21^\circ$       B.  $42^\circ$       C.  $48^\circ$       D.  $69^\circ$

**Zadanie 20. (0–1)**

Średnia arytmetyczna zestawu danych: 3, 8, 3, 11, 3, 10, 3,  $x$  jest równa 6. Mediana tego zestawu jest równa

- A. 5      B. 6      C. 7      D. 8

**BRUDNOPIS** (*nie podlega ocenie*)



**Zadanie 21. (0–1)**

Dany jest ciąg geometryczny  $(a_n)$ , w którym  $a_1 = -\sqrt{2}$ ,  $a_2 = 2$ ,  $a_3 = -2\sqrt{2}$ . Dziesiąty wyraz tego ciągu, czyli  $a_{10}$ , jest równy

- A. 32                      B. -32                      C.  $16\sqrt{2}$                       D.  $-16\sqrt{2}$

**Zadanie 22. (0–1)**

Ciąg  $(a_n)$  jest określony wzorem  $a_n = \frac{24-4n}{n}$  dla  $n \geq 1$ . Liczba wszystkich całkowitych nieujemnych wyrazów tego ciągu jest równa

- A. 7                      B. 6                      C. 5                      D. 4

**Zadanie 23. (0–1)**

Rzucamy sześć razy sześcienną kostką do gry. Niech  $p_i$  oznacza prawdopodobieństwo wyrzucenia  $i$  oczek w  $i$ -tym rzucie. Wtedy

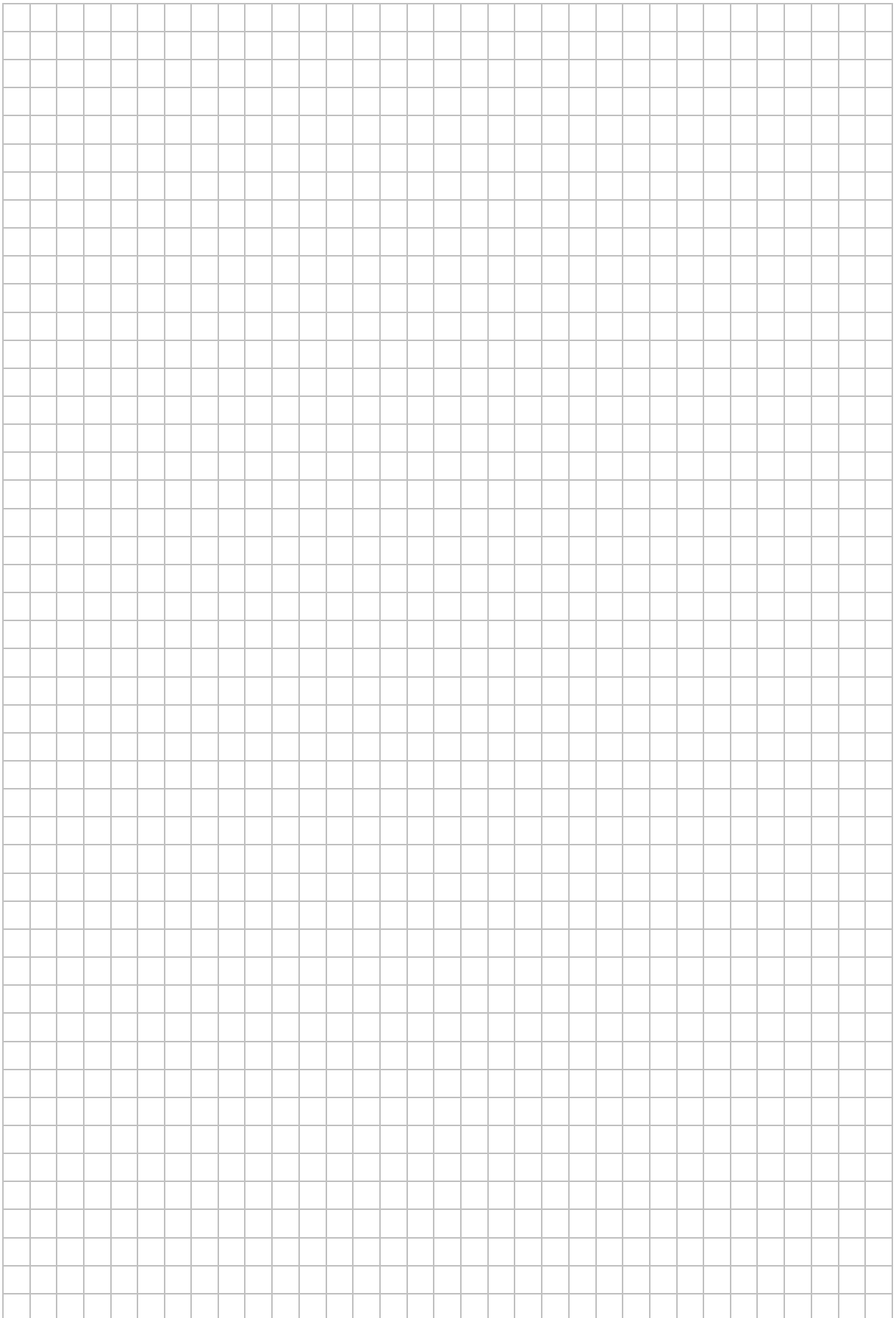
- A.  $p_6 = 1$                       B.  $p_6 = \frac{1}{6}$                       C.  $p_3 = 0$                       D.  $p_3 = \frac{1}{3}$

**Zadanie 24. (0–1)**

Wybierz liczbę, która spełnia równanie  $4^x = 9$ .

- A.  $\log 9 - \log 4$                       B.  $\frac{\log 2}{\log 3}$                       C.  $2\log_9 2$                       D.  $2\log_4 3$

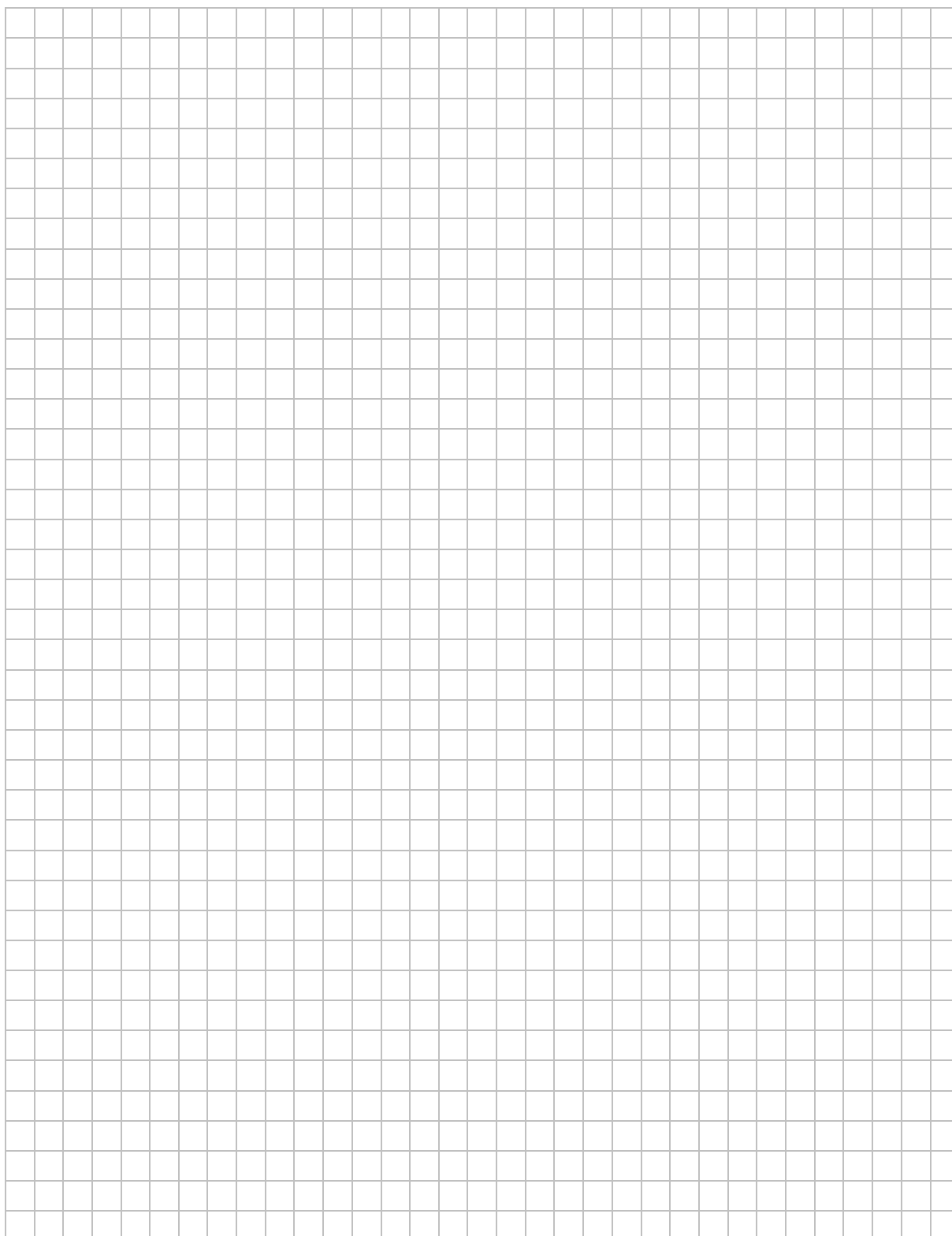
**BRUDNOPIS** (*nie podlega ocenie*)



Rozwiązania zadań 25.–33. należy zapisać w wyznaczonych miejscach pod treścią zadania.

**Zadanie 25. (0–2)**

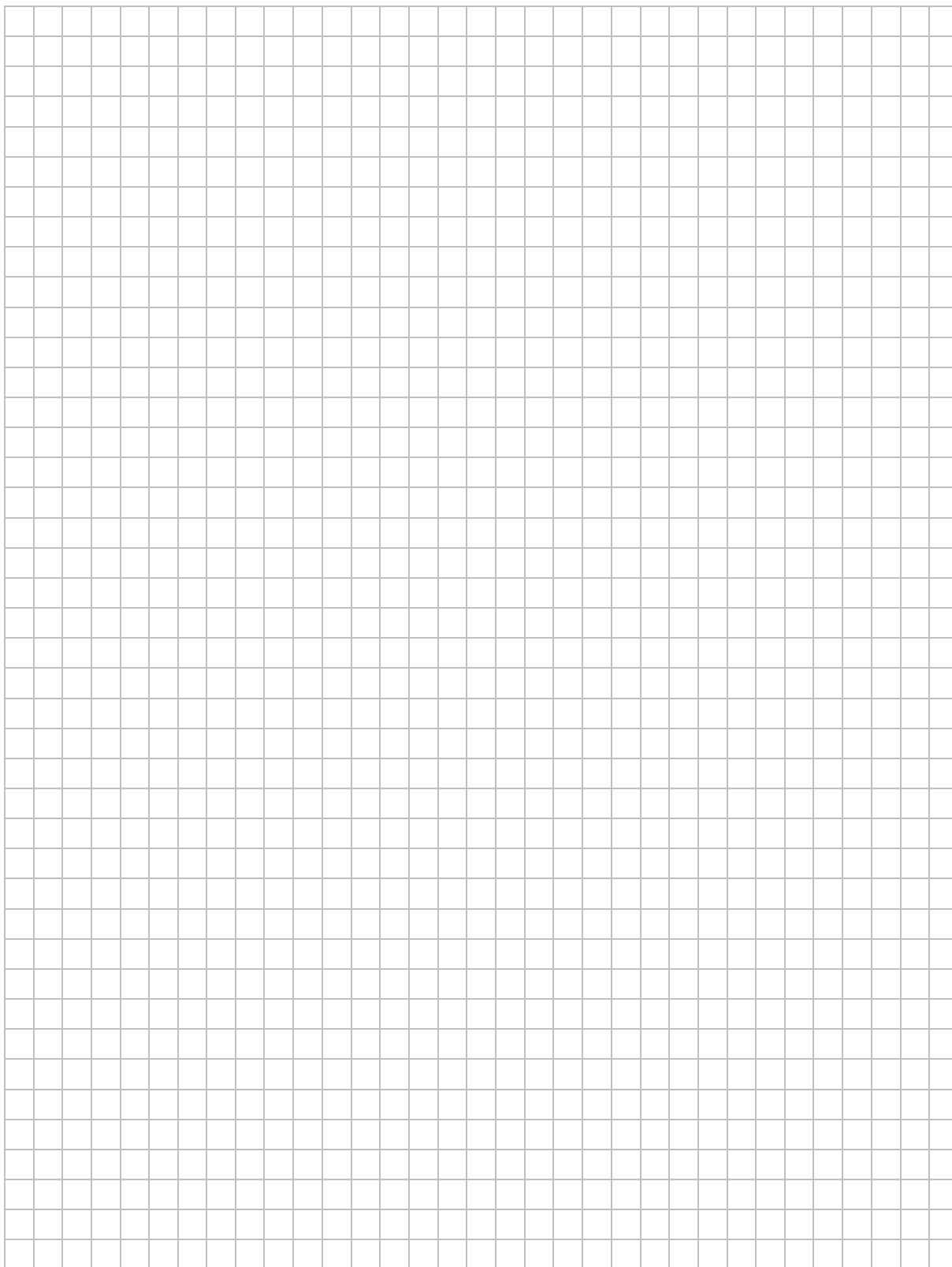
Rozwiąż nierówność:  $-x^2 - 4x + 21 < 0$ .



Odpowiedź: .....

**Zadanie 26. (0–2)**

Uzasadnij, że żadna liczba całkowita nie jest rozwiązaniem równania  $\frac{2x+4}{x-2} = 2x+1$ .

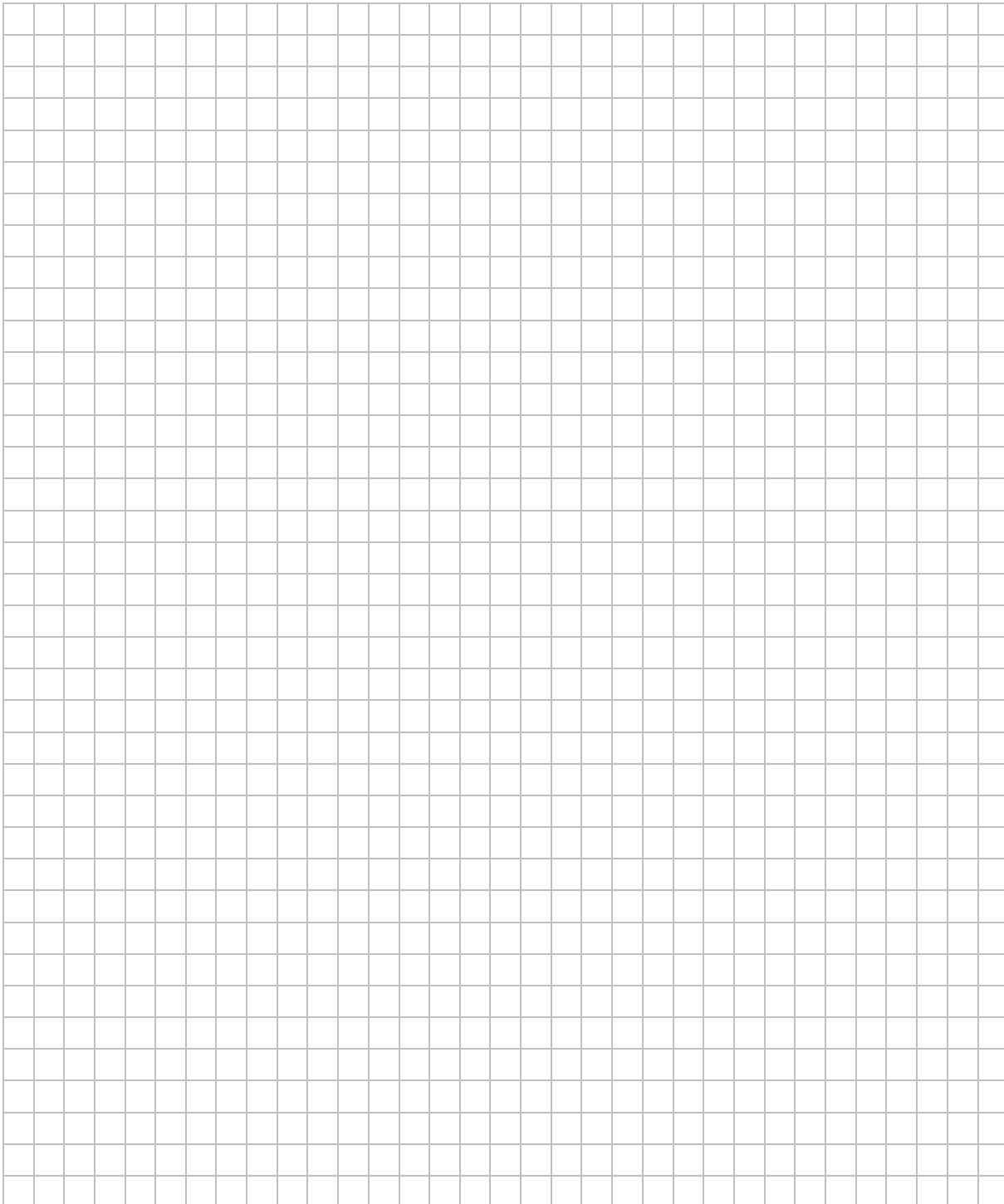


**Zadanie 27. (0–2)**

Czas połowicznego rozpadu pierwiastka to okres, jaki jest potrzebny, by ze 100% pierwiastka pozostało 50% tego pierwiastka. Oznacza to, że ilość pierwiastka pozostała z każdego grama

pierwiastka po  $x$  okresach rozpadu połowicznego można zapisać wzorem  $y = \left(\frac{1}{2}\right)^x$ .

Czas połowicznego rozpadu izotopu jodu  $^{131}\text{I}$  jest równy 8 dni. Wyznacz najmniejszą liczbę dni, które są potrzebne aby z 1 g  $^{131}\text{I}$  pozostało mniej niż 0,125 g tego pierwiastka.

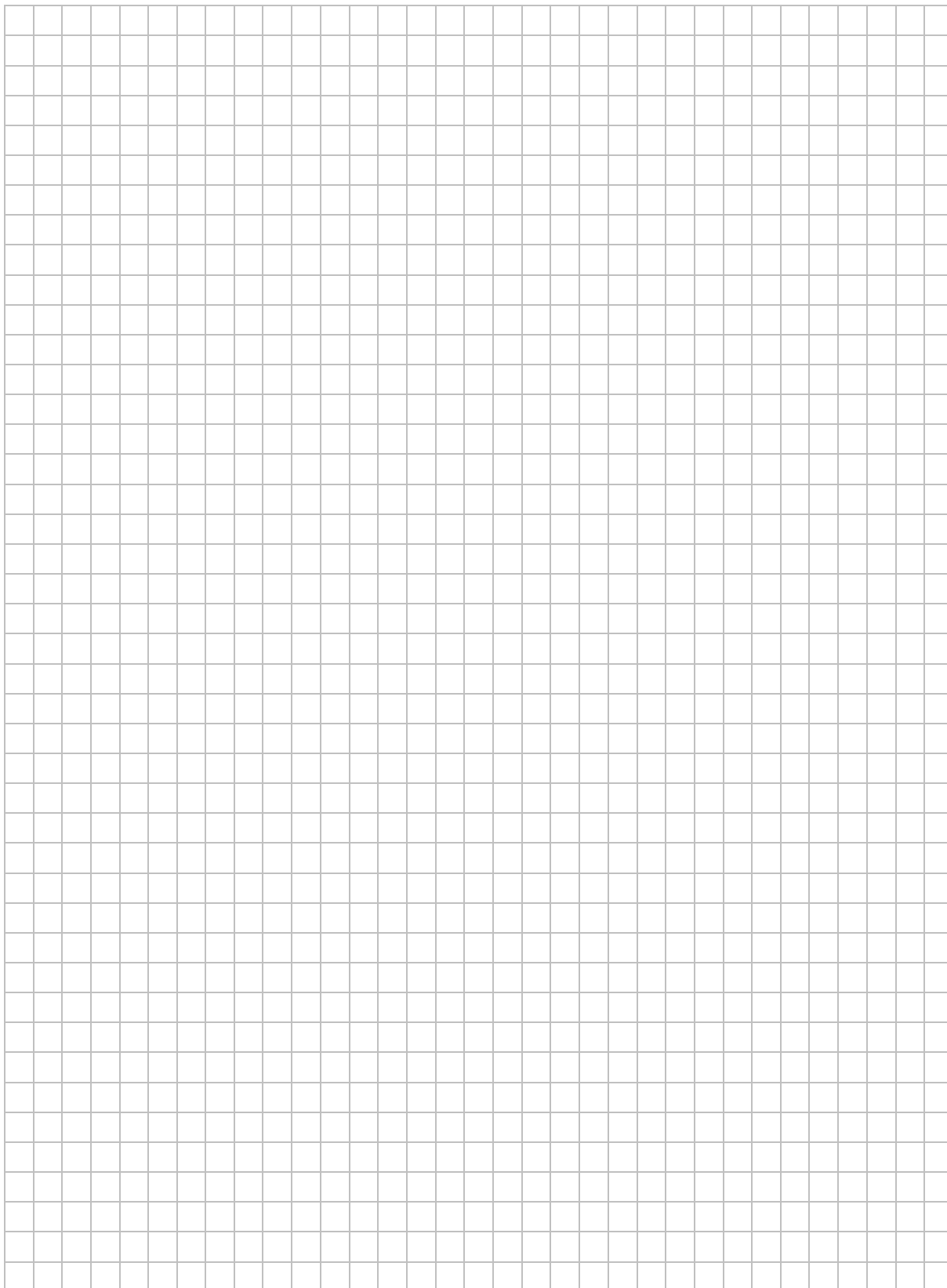


Odpowiedź: .....



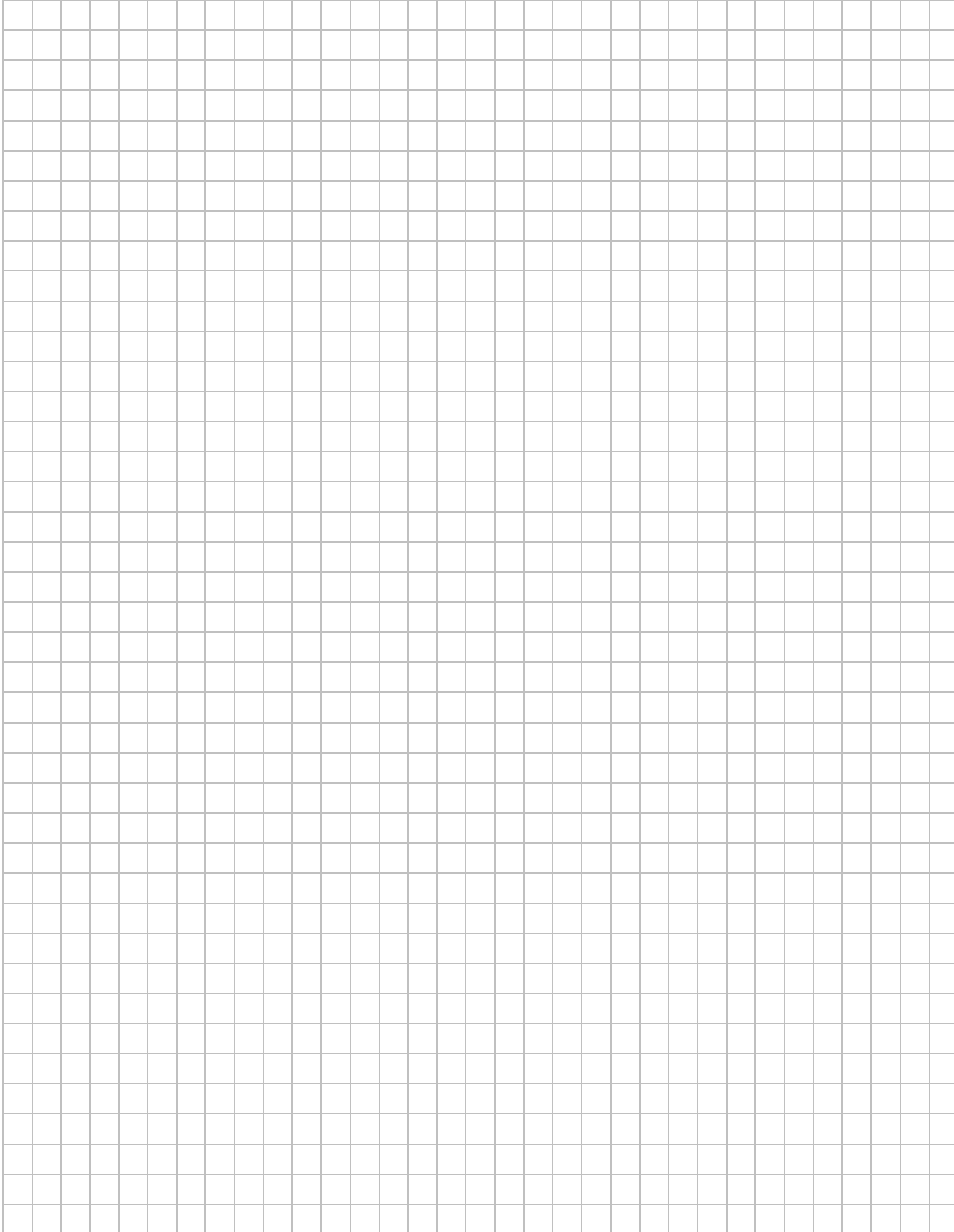
**Zadanie 28. (0–2)**

Uzasadnij, że jeżeli liczba całkowita nie dzieli się przez 3, to jej kwadrat przy dzieleniu przez 3 daje resztę 1.



**Zadanie 29. (0–2)**

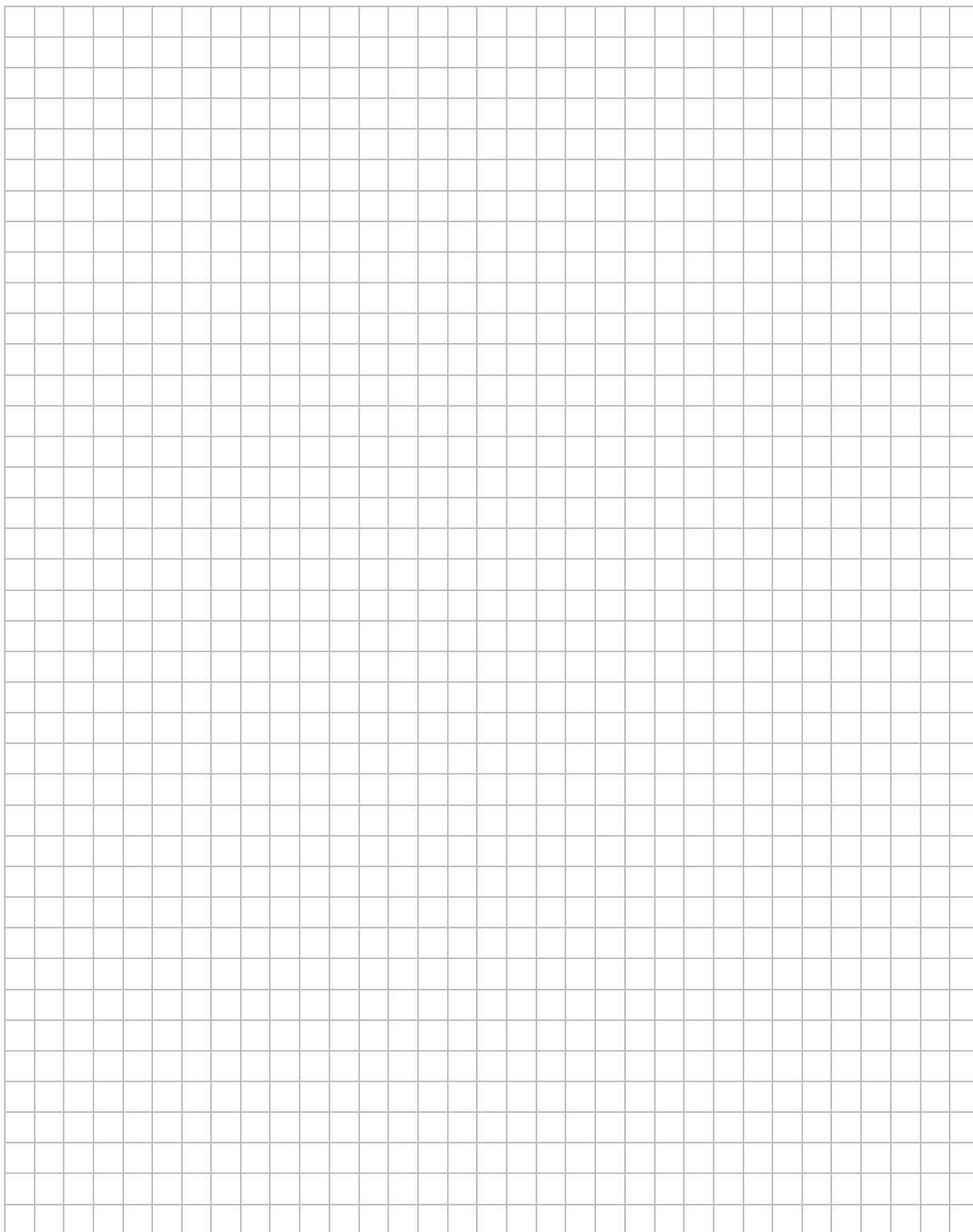
Wartość prędkości średniej obliczamy jako iloraz drogi i czasu. Samochód przejechał z miejscowości *A* do miejscowości *C* przez miejscowość *B*, która leży w połowie drogi z *A* do *C*. Wartość prędkości średniej samochodu na trasie z *A* do *B* była równa 40 km/h, a na trasie z *B* do *C* 60 km/h. Oblicz wartość prędkości średniej samochodu na całej drodze z *A* do *C*.



Odpowiedź: .....

**Zadanie 30. (0–4)**

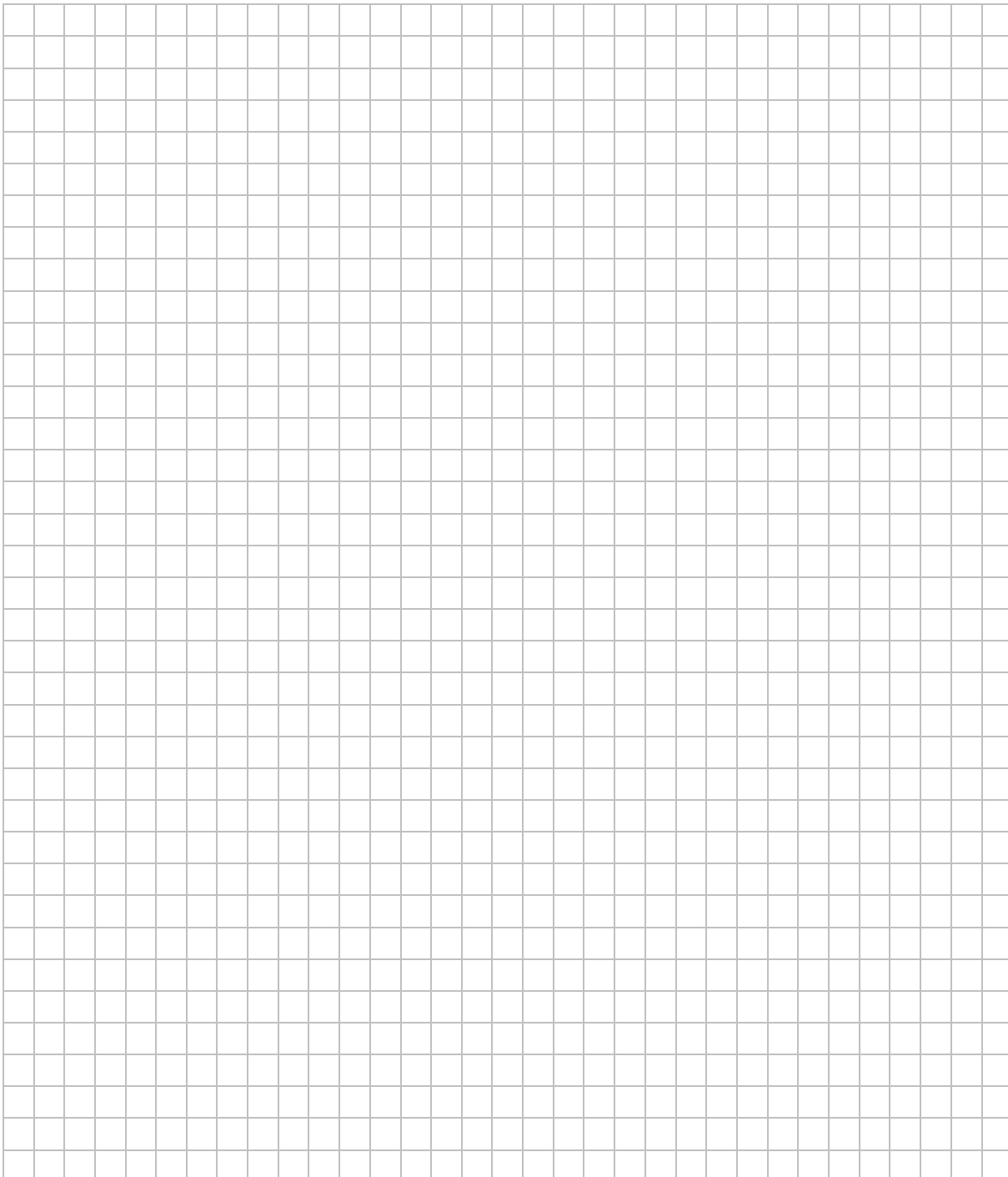
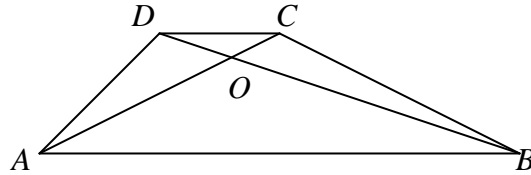
Kupiono 16 biletów do teatru, w tym 10 biletów na miejsca od 1. do 10. w pierwszym rzędzie i 6 biletów na miejsca od 11. do 16. w szesnastym rzędzie. Jakie jest prawdopodobieństwo zdarzenia polegającego na tym, że 2 wylosowane bilety, spośród szesnastu, będą biletami na miejsca obok siebie?



Odpowiedź: .....

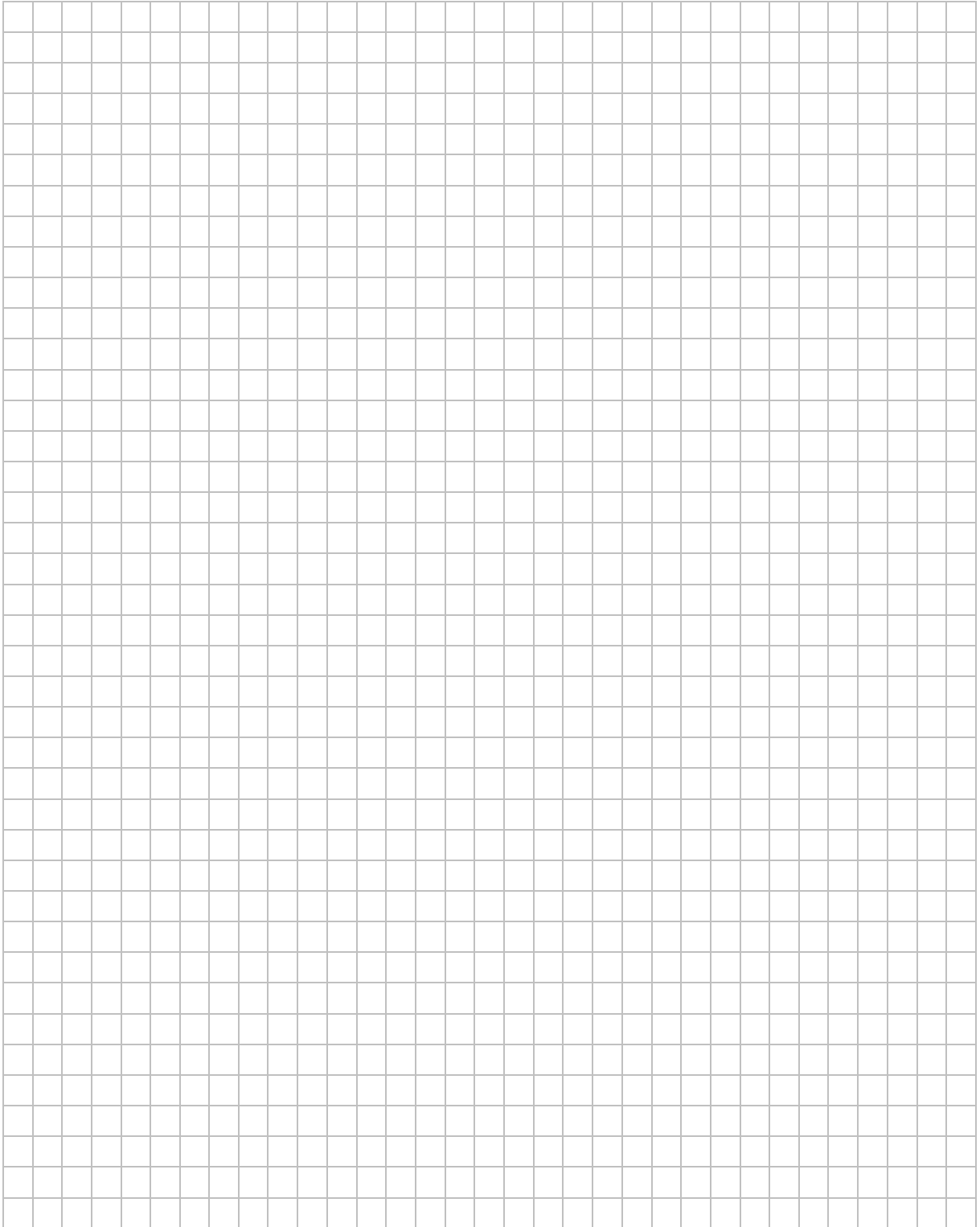
**Zadanie 31. (0–4)**

W trapezie  $ABCD$  ( $AB \parallel CD$ ) przekątne  $AC$  i  $BD$  przecinają się w punkcie  $O$  takim, że  $|AO| : |OC| = 5 : 1$ . Pole trójkąta  $AOD$  jest równe 10. Uzasadnij, że pole trapezu  $ABCD$  jest równe 72.



**Zadanie 32. (0–4)**

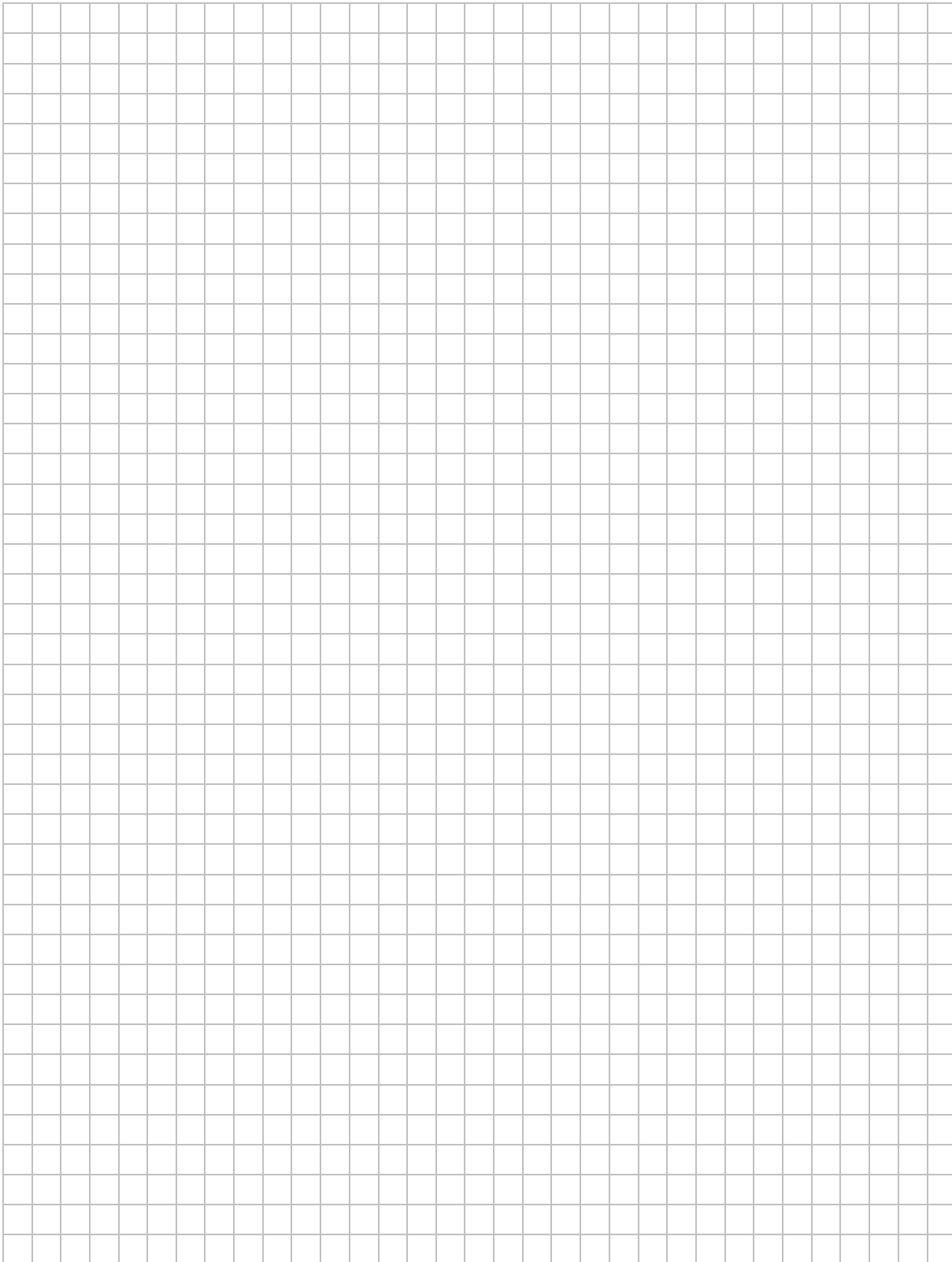
Punkty  $A=(3,3)$  i  $B=(9,1)$  są wierzchołkami trójkąta  $ABC$ , a punkt  $M=(1,6)$  jest środkiem boku  $AC$ . Oblicz współrzędne punktu przecięcia prostej  $AB$  z wysokością tego trójkąta, poprowadzoną z wierzchołka  $C$ .



Odpowiedź: .....

**Zadanie 33. (0–4)**

Tworząca stożka ma długość 17, a wysokość stożka jest krótsza od średnicy jego podstawy o 22. Oblicz pole powierzchni całkowitej i objętość tego stożka.



Odpowiedź: .....

**BRUDNOPIS** (*nie podlega ocenie*)

