

WPISUJE ZDAJĄCY

KOD	PESEL
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>

*miejsce
na naklejkę* dysleksja**EGZAMIN MATURALNY
Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO
POZIOM PODSTAWOWY****PRZYKŁADOWY ARKUSZ EGZAMINACYJNY
DLA OSÓB NIESŁYSZĄCYCH (A7)**DATA: **17 grudnia 2014 r.**CZAS PRACY: **120 minut**LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **40****Instrukcja dla zdającego**

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 9 stron (zadania 1–9).
Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
5. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz właściwe.
7. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.
8. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

Zadanie 1. (0–4)

Przeczytaj cztery teksty. W zadaniach 1.1.–1.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.

Tekst 1.

Вы были когда-нибудь в мышинной стране? С домами, спортивными площадками, деревьями, дорогами? Понаблюдать за жизнью его жителей можно во время спектакля «Мышиная железная дорога» в театре зверей «Уголок дедушки Дурова». 70 мышей-спортсменов едут на поезде, плывут на пароходе и летят на самолёте на спортивные соревнования. Для проведения соревнований на сцене появляется ледовая площадка.

По <http://www.klepa.ru/index.php?name=News&op=article&sid=2815>

1.1. Этот текст о

- A. необычном представлении.
- B. результатах соревнований.
- C. туристической поездке.

Tekst 2.

Современным производителям пришла в голову гениальная идея – маскировать полезную еду под фастфуд. В одной из школ рядом с автоматом, который продавал вредные батончики и гамбургеры, установили автомат с оригинальным продуктом – чипсами из моркови. Эффект? 1.2. _____ И это не только вкусно, но и очень полезно!

По <http://www.klepa.ru/index.php?name=News&op=article&sid=2321>

1.2. Какое из предложений вставишь в пропуск?

- A. Их называют ещё «чипсами молодости».
- B. Морковь делает красивой также нашу кожу.
- C. Уже через час все хрустели морковью из пакета.

Tekst 3.

Маша, пишу из квартиры, которая, как мне кажется, нам подходит – Интернет есть, скорость отличная. Это то, что нам нужно: две комнаты, большой балкон. Кухня удобная – холодильник, плита, придётся только тарелки и кастрюли купить. Зато в комнатах и диван, и шкаф, и кресла. Всё в хорошем состоянии. Егор

Tekst własny

1.3. В квартире, которую нашёл Егор, отсутствует

- A. Сеть.
- B. мебель.
- C. посуда.

Tekst 4.

1 мая компания «Яркий Мир» проводит акцию: каждый, кто купит зеркальную фотокамеру, получит в подарок купон на курс в «Академии фотографии». Дополнительно среди всех покупателей будет разыгрываться круиз по Средиземному морю. По всем вопросам обращаться к продавцам или в бюро обслуживания покупателей.

<http://www.yarkiy.ru/main/news/view/759/>

1.4. Этот текст можно увидеть в

- A. фотостудии.
- B. магазине.
- C. турбюро.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 2. (0–3)

Przeczytaj tekst. Dobierz właściwy nagłówek (A–D) do każdej oznaczonej części tekstu (2.1.–2.3.). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę. **Uwaga:** jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

- A. Вот это объявление!
- B. Родители, рисуйте!
- C. Мечты сбываются!
- D. А папа – против!

ГЛАВНОЕ – НЕ ПОДДАВАТЬСЯ!

2.1.	
------	--

Дети часто просят родителей разрешить им завести четвероногого друга. Вот и Никита с сестрёнкой Катюшей просили у папы кошку. Но папа их не понимал и считал, что вовсе не обязательно иметь дома домашнее животное. Отец был немногословен: «Нет, и конец разговора!» Мечта оставалась только мечтой.

2.2.	
------	--

Тогда дети заключили с папой договор. В одной из социальных сетей они выложили рисунок котёнка и текст: «Папа обещал нам, что, если наш рисунок наберёт тысячу «лайков», он исполнит наше желание, и мы сможем завести кошку. Пожалуйста, поставьте «лайк»! Спасибо!»

2.3.	
------	--

Через несколько часов папа понял, что скоро в их доме появится кошка. Так оно и произошло. Объявление набрало более ста тысяч «лайков», и родители вынуждены были завести домашнее животное. Кошку взяли из приюта, и теперь она королева дома, ну а папа любит её больше всех.

По <http://www.horoshienovosti.ru/2013/02/01/kak-ygovorit-roditelei/>

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 3. (0–4)

Przeczytaj trzy teksty o ciekawych imprezach (A–C). Odpowiedz na pytania 3.1.–3.4. Wpisz rozwiązania do tabeli. **Uwaga:** w jednym tekście znajdują się odpowiedzi na dwa pytania.

A.	<p>Приглашаем на «Праздник лошади»!</p> <p>Вы сможете принять участие в экскурсии по конюшне, играх, хороводах и плясках, конкурсе на лучший венок из цветов. А ещё – угостить лошадей вкусной морковкой, украсить их лентами. Самой красивой лошади будет вручён Приз зрительских симпатий! Приходите и зарядитесь на долгое время удивительной энергией и теплом!</p>
-----------	---

B.	<p>Дорогие друзья! Приглашаем на день рождения нашего торгового центра!</p> <p>Для вас будут работать дизайнеры одежды известных фирм, которые покажут вам свои летние коллекции! Мы также пригласили астролога! Он составит ваш индивидуальный гороскоп, расскажет, что ждёт вас. Ну и, конечно, весь день будут сюрпризы, подарки, викторины, бесплатный буфет и праздничный торт!</p>
-----------	--

C.	<p>Завтра у «Молодёжки» замечательный праздник. Это ваш праздник, наши дорогие читатели! Именно вас ждут представления, выставки-продажи, показ моды, катание на лошадях. Читателей у нас много, а в недалёком будущем может стать ещё больше. Приходите на праздник и убедитесь, какими тесными узами мы с вами связаны.</p>
-----------	---

*По <http://www.tihomirovy.com/forum/read.php?6,531,531#msg-531>
<http://www.etoja.ru/company/shops/ekaterinburg/grinvich/forum/131361/>*

Какой текст заинтересует того, кто

3.1.	любит танцевать?	
3.2.	хочет поехать верхом?	
3.3.	любит вкусное угощение?	
3.4.	хочет узнать о своём будущем?	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4. (0–4)

Прочитай текст oraz zdania 4.1.–4.4. Zaznacz znakiem X, które zdania są zgodne z treścią tekstu (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz).

НЕОБЫЧНЫЙ КИНОТЕАТР

Вы можете представить кинотеатр, который находится прямо в океане? Именно такой кинотеатр есть в Тайланде и называется «Архипелаг». Экран установили в воде между двумя скалами. А любители фильмов сидят на удобных креслах-подушках, которые находятся на большой платформе. Платформа легко колышется на волнах, в нескольких десятках метров от берега. Дневных сеансов в кинотеатре нет, потому что демонстрация фильма возможна только в полной темноте, в ночное время. Так как кинотеатр расположен в лагуне, штормы ему не грозят. Цены билетов на киносеансы пока доступные, так что любой турист может побывать в «Архипелаге» без особых затрат. На что только не способна человеческая фантазия!

По <http://www.klepa.ru/index.php?name=News&op=article&sid=2587>

<http://blogmira.ru/ekzotika/kinoteatr-v-okeane/>

		P	F
4.1.	В кинотеатре «Архипелаг» зрители сидят на берегу океана.		
4.2.	Фильмы в кинотеатре «Архипелаг» показывают ночью.		
4.3.	Киносеансы часто отменяют из-за сильных штормов.		
4.4.	Билеты в кинотеатр «Архипелаг» стоят очень дорого.		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**Zadanie 5. (0–5)**

Wybierz poprawne uzupełnienie luk w tekście. Wpisz litery A–G w luki 5.1.–5.5. Uwaga: dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A.	B.	C.	D.	E.	F.	G.
друзьями	жизни	приходят	происходят	считают	тела	уважают

ДА ЗДРАВСТВУЕТ СМС!

Если верить социологам, настоящими любителями смс являются молодые люди. Они не представляют без них своей 5.1. _____. С помощью смс они общаются с 5.2. _____, организуют досуг. Это также позволяет им быть в курсе событий, которые 5.3. _____ вокруг. Неудивительно, что молодые люди 5.4. _____ телефон чем-то вроде новой части 5.5. _____, отсутствие которой они воспринимают очень болезненно.

По http://www.xata.co.il/?n_id=2321&sid=744

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–5)

Wybierz poprawne uzupełnienie luk w zdaniach. Zakreśl literę A, B albo C.

- 6.1. Игорь, вернись, пожалуйста, _____ к ужину.
A. дома
B. домой
C. до дома
- 6.2. Аня ушла в магазин, и я решил позвонить _____ вечером.
A. ней
B. ей
C. её
- 6.3. _____ у меня было время, я бы научился играть на гитаре.
A. Чтобы
B. Так как
C. Если бы
- 6.4. Эту статью перевели _____.
A. на английском языке.
B. с английского языка.
C. из английского языка.
- 6.5. После уроков молодёжь часто _____ в кафе около школы.
A. встречается
B. встречаются
C. встречаемся

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (0–4)

Do każdego pytania (7.1.–7.4.) dobierz właściwą odpowiedź (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga: jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.

- 7.1. В вагоне-ресторане ещё обслуживают? A. Тут сидит мальчик, он вышел
7.2. У Вас есть билеты в купейный вагон? на минутку.
7.3. Скажите, где билетные кассы? B. К сожалению, он уже не работает.
7.4. Место у окна свободно? C. Остались только в плацкартный.
D. Сдайте в багажное отделение.
E. Там, рядом с залом ожидания.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Wypowiedź pisemna (0–11)

Zadanie 8.

Popatrz na zdjęcie. Odpowiedz na pytania 8.1.–8.3. pełnymi zdaniami w języku rosyjskim. W pytaniach 8.2. i 8.3. nie musisz udzielać prawdziwych odpowiedzi, możesz je wymyślić.



<http://www.gettyimages.pl/>

8.1. Опиши это помещение.

8.2. Как ты думаешь, почему эти люди играют в футбол?

8.3. Кем ты хочешь стать в будущем?

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)