

WPISUJE ZDAJĄCY

KOD	PESEL
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

*miejsce
na naklejkę* dysleksja

EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO

POZIOM PODSTAWOWY

PRZYKŁADOWY ARKUSZ EGZAMINACYJNY DLA OSÓB NIESŁYSZĄCYCH (A7)

DATA: **17 grudnia 2014 r.**CZAS PRACY: **120 minut**LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **40**

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 9 stron (zadania 1–9).
Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
5. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz właściwe.
7. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.
8. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

Zadanie 1. (0–4)

Przeczytaj cztery teksty. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.

Tekst 1.

Une nouveauté sur notre marché ? Voilà un guide pratique sur la pêche, illustré de photographies et de dessins en couleurs. Vous y trouverez les plus beaux poissons et leurs caractéristiques, des informations sur les meilleurs lieux pour les pêcher et à quel moment de l'année. Une lecture indispensable pour tous les pêcheurs.

d'après www.amazon.fr

1.1. L'auteur du texte veut

- A. inviter les pêcheurs à la pêche.
- B. donner des conseils sur la pêche.
- C. recommander un beau livre aux pêcheurs.

Tekst 2.

Bonjour, je suis étudiante et je voudrais m'abonner à une salle de sport à Paris. **1.2.** _____ Pour m'offrir cet abonnement, j'ai un budget de 50 euros par mois. Vous avez des idées à me proposer ? Merci d'avance.

Jasmine

d'après <http://forum.aufeminin.com>

1.2. Quelle phrase complète l'espace vide ?

- A. Dommage, mais j'habite loin de cette salle de sport.
- B. Il est difficile de trouver une salle pas chère.
- C. Il m'arrive de faire du sport en plein air.

Tekst 3.

La police déclare qu'à la suite d'un accident de la route, les smartphones des conducteurs seront contrôlés. L'usage du mobile au volant augmente le risque d'accident par 23 et se place juste après la consommation d'alcool comme les causes d'accidents. La police va vérifier si les automobilistes n'étaient pas en ligne ou en train d'envoyer des SMS au volant.

d'après www.7sur7.be

1.3. Après un accident de la route, la police

- A. vérifiera l'état technique du véhicule.
- B. contrôlera l'usage du téléphone portable.
- C. punira les conducteurs qui ont bu de l'alcool.

Tekst 4.

Chers amis ! Les travaux dans mon appartement sont déjà terminés et c'est une bonne occasion pour se rencontrer. Les pièces sont encore vides, la cuisine modeste, mais vous serez mes premiers invités et je voudrais partager ma joie avec vous. Je vous attends samedi, 20 septembre au soir.

Jocelyne

- 1.4. Le texte est écrit par une personne qui
- A. a déménagé dans un nouvel appartement.
 - B. veut louer un nouvel appartement.
 - C. a vendu son appartement.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 2. (0–3)

Przeczytaj tekst. Dopasuj właściwy tytuł (A-D) do każdej oznaczonej części tekstu 2.1.-2.3. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę. Uwaga: jeden tytuł został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

- A. Les différentes œuvres exposées
- B. Les débuts de la carrière de César
- C. La carrière internationale de César
- D. Une exposition en l'honneur de l'artiste

CÉSAR - L'ARTISTE DE MARSEILLE

2.1.	
------	--

César Baldaccini, dit César, est un artiste français, né à Marseille, sculpteur, curieux des matériaux les plus divers, inventeur des techniques qui lui sont propres. Le musée Cantini présente l'exposition *César à Marseille* dédiée à ce grand Marseillais. L'ouverture aura lieu le 12 mars à 10h.

2.2.	
------	--

L'exposition présentera les sculptures que l'artiste avait offertes aux musées de sa ville natale, complétées par quelques pièces des collectionneurs privés français et étrangers. Au total, c'est une cinquantaine de sculptures, dessins et lithographies qui seront présentés dans les salles au rez-de-chaussée du musée.

2.3.	
------	--

Le héros de l'exposition, César, décide de devenir sculpteur à l'âge de six ans. Après des cours du soir aux Beaux-Arts de Marseille, il entre aux Beaux-Arts de Paris. En 1947, il réalise ses premières sculptures en fer et installe son atelier dans une usine de Villetaneuse en banlieue nord de Paris. Sa grande carrière commence.

d'après <http://jlcougy.wordpress.com>

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 3. (0–4)

Przeczytaj trzy teksty o kibicach piłki nożnej (A–C). Odpowiedz na pytania 3.1.–3.4. Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga: w jednym tekście znajdują się odpowiedzi na dwa pytania.

A.	J'adore nos Bleus et je vais souvent au stade de France voir leur match. Là, 80 000 personnes crient, chantent. Malheureusement, je ne peux pas le faire parce que j'ai mal à la gorge, mais j'aime bien cette ambiance. J'aime rester avec les gens qui y viennent pour voir nos joueurs !
-----------	---

B.	Je n'aime pas le foot, sport de masses : je me sens mal parmi ces vraies masses d'hommes et de femmes. Ils chantent des chansons bêtes et hurlent les noms de leurs héros, alors que la plupart des footballeurs ne savent même pas courir ou faire un effort physique.
-----------	---

C.	Quand j'étais enfant, j'adorais le foot. Après les cours, avec des copains, on passait des heures à jouer au foot. C'était spontané. Maintenant, tout est commercial et je n'aime pas ça. Pourtant, je me souviens des terrains improvisés, sans maisons et automobiles. Et encore des bleus sur les jambes...
-----------	--

d'après <http://rocknrouge.wordpress.com>

Quelle personne

3.1.	ne supporte pas la foule ?	
3.2.	ne chante pas pendant le match ?	
3.3.	garde un bon souvenir du foot de son enfance ?	
3.4.	aime passer du temps avec d'autres supporters de son équipe ?	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**Zadanie 4. (0–4)**

Przeczytaj tekst oraz zdania 4.1.–4.4. Zaznacz znakiem X, które zdania są zgodne z treścią tekstu (V – Vrai), a które nie (F – Faux).

LES ANIMAUX DE COMPAGNIE

Avec 61,6 millions d'animaux de compagnie, la France occupe la première place de l'Union européenne : plus d'un foyer sur deux possède un animal. Après les poissons, les chats et les chiens arrivent en tête des animaux domestiques préférés des Français. Ces dernières années, les Français ont augmenté les dépenses destinées à leurs compagnons. C'est ainsi qu'ils leur consacrent 4,5 milliards d'euros, dont 1,5 milliard sont dédiés à l'achat d'animaux. L'hygiène et les soins médicaux sont aussi en forte augmentation ! À part ça, différentes offres se développent : après le traditionnel salon de toilettage, on propose les massages. Heureusement, on est encore loin de certains pays, comme le Japon, qui proposent des accessoires pour chiens et chats, des sources thermales, des salons de beauté, de l'aromathérapie...

<http://www.lefigaro.fr>

		V	F
4.1.	Les Français ont le plus d'animaux de compagnie.		
4.2.	L'animal le plus aimé des Français est le chien.		
4.3.	Les Français dépensent de moins en moins pour soigner leurs animaux.		
4.4.	Au Japon, les animaux peuvent recevoir des soins de beauté.		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JEZYKOWYCH

Zadanie 5. (0–5)

Wybierz poprawne uzupełnienie luk w tekście. Wpisz litery A–G w luki 5.1.–5.5. **Uwaga:** dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A.	B.	C.	D.	E.	F.	G.
déjeune	regarde	pied	légumes	auto	vacances	fais

Je vous écris cette carte de France où je passe trois semaines de 5.1. _____. Il fait un temps magnifique. Mon hôtel est tout près de la plage, à seulement cinq minutes à 5.2. _____. Je vais me baigner tous les matins, c'est le rêve ! Le midi, en général, je 5.3. _____ dans un petit restaurant. J'aime bien la cuisine locale. Ici, on mange beaucoup de fruits de mer, de poissons et de 5.4. _____. Après, je prends un café à la terrasse d'un petit bar. Je bavarde volontiers avec les clients. Je 5.5. _____ des progrès en français.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–5)

Wybierz poprawne uzupełnienie luk w zdaniach. Zakreśl literę A, B albo C.

6.1. Un _____ homme très sympathique est assis à côté de moi.

- A. vieille
- B. vieux
- C. vieil

6.2. Le week-end prochain, nous allons _____ les Alpes.

- A. en
- B. aux
- C. dans

6.3. C'est une vraie artiste qui joue _____ piano depuis dix ans.

- A. du
- B. au
- C. le

- 6.4. Nous ____ habité dans cette ville pendant trois ans.
- A. avons
 - B. allons
 - C. sommes
- 6.5. Tu n'as pas encore répondu à Pierre ? Réponds- _____ vite !
- A. le
 - B. lui
 - C. en

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (0–4)

Do każdego pytania (7.1.–7.4.) dobierz właściwą odpowiedź (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga: jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.

- | | | | |
|------|---------------------------|----|--------------------------|
| 7.1. | Tu es déjà allé à Paris ? | A. | Oui, surtout à la mer ! |
| 7.2. | Tu vas bien aujourd'hui ? | B. | Oui, deux fois. |
| 7.3. | Tu aimes les vacances ? | C. | Oui, couramment. |
| 7.4. | Tu parles français ? | D. | Non, j'ai mal à la tête. |
| | | E. | Oui, c'est pour toi. |

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Wypowiedź pisemna (0–11)

Zadanie 8.

Popatrz na zdjęcie. Odpowiedz na pytania 8.1–8.3. pełnymi zdaniami w języku francuskim. W pytaniach 8.2. i 8.3. nie musisz udzielać prawdziwych odpowiedzi, możesz je wymyślić.



8.1. Décris ce bureau.

8.2. Pourquoi ces hommes jouent-ils au ballon ?

8.3. Quel est ton passe-temps préféré ?

Zadanie 9.

Niedawno wróciłeś(-aś) z wycieczki szkolnej. W e-mailu do kolegi z Francji:

- opisz miejsce, w którym byliście
- poinformuj, jaki problem mieliście w drodze powrotnej
- napisz, dlaczego lubisz wycieczki szkolne.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, pamiętając, że jej długość powinna wynosić od 50 do 100 słów (nie licząc słów, które są podane). Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność i logika wypowiedzi, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

CZYSTOPIS

Salut, Claude !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

À bientôt,

XYZ

Treść		Spójność i logika	Zakres i poprawność	RAZEM
Zadanie 8.	Zadanie 9.			
0-1-2-3	0-1-2-3-4	0-1	0-1-2-3	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)