

WPISUJE ZDAJĄCY

KOD			PESEL											
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

*miejsce
na naklejkę* dysleksja**EGZAMIN MATURALNY
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
POZIOM PODSTAWOWY****PRZYKŁADOWY ARKUSZ EGZAMINACYJNY**

DLA OSÓB Z AUTYZMEM, W TYM Z ZESPOŁEM ASPERGERA (A2)

DATA: **17 grudnia 2014 r.**CZAS PRACY: **do 150 minut**LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **50****Instrukcja dla zdającego**

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 15 stron (zadania 1–10). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Teksty do zadań od 1. do 3. zostaną odtworzone z płyty CD.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
6. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
7. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz właściwe.
8. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.
9. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

Zadanie 1. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie wywiad z Alexandrem Bothe na temat jego zawodu. Zaznacz znakiem X, które zdania są zgodne z treścią nagrania (R – richtig), a które nie (F – falsch).

		R	F
1.1.	Alexander Bothe hat direkt nach Abschluss der Schule Modedesign studiert.		
1.2.	Sofort nach der Ausbildung hat Alexander Bothe als Designer gearbeitet.		
1.3.	Mit seinen Taschen ist Alexander Bothe in den USA reich geworden.		
1.4.	Alexander Bothe möchte vor allem Herrenmode kreieren.		
1.5.	Alexander Bothe meint, Modedesigner müssen sehr gut zeichnen können.		

Zadanie 2. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat zwierząt domowych. Do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) dopasuj odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Diese Person ist an der frischen Luft.
- B. Diese Person möchte einen Hundetherapeuten empfehlen.
- C. Diese Person erzählt von ihrer Faszination für Tiermedizin.
- D. Diese Person spricht über die Liebe der Menschen zu Hunden.
- E. Diese Person möchte eine Sendung über Tiere ansagen.

2.1. Nummer 1	2.2. Nummer 2	2.3. Nummer 3	2.4. Nummer 4

Zadanie 3. (6 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie sześć tekstów. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Otocz kółkiem literę A, B albo C.

Tekst 1.

3.1. Was machen diese Personen?

- A. Sie kaufen Kleider.
- B. Sie ziehen sich für eine Party an.
- C. Sie machen Ordnung im Schrank.

Tekst 2.

3.2. Wo liegt das neue Lokal?

- A. Im Stadtzentrum.
- B. An einer Landstraße.
- C. In der Nähe eines Waldes.

Tekst 3.

3.3. Wann ruft Jens Oliver an?

- A. Nach der Schule.
- B. In einer Schulpause.
- C. Während des Unterrichts.

Tekst 4.

3.4. Welche Autos sind in Deutschland am populärsten?

- A. Öko-Autos.
- B. Große Autos.
- C. Preisgünstige Autos.

Tekst 5.

3.5. Warum geht es Herrn Roloff besser?

- A. Weil er sich regelmäßig bewegt.
- B. Weil er Schmerztabletten einnimmt.
- C. Weil er seit drei Wochen Massagen bekommt.

Tekst 6.

3.6. Was hat der Mann nicht zum Adressaten gebracht?

- A. Bauteile.
- B. Einen Brief.
- C. Einen Reisepass.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4. (4 pkt)

Przeczytaj tekst. Dobierz właściwy nagłówek (A–F) do każdego oznaczonego akapitu (4.1.–4.4.). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego akapitu.

FITNESS-TIPPS FÜR JOGGING-EINSTEIGER

4.1.	
------	--

Die erste Devise lautet: Vor allem nicht zu oft. „Setzen Sie sich ein realistisches Ziel, wenn Sie noch nie gelaufen sind. Das hat absolute Priorität, wenn Sie anfangen“, sagt der Berliner Lauf-Trainer Piet Könnicke.

4.2.	
------	--

Jede Minute Training zählt. Wenn Sie nur fünf Minuten nach draußen gehen, ist das schon ein erster Erfolg. Sie werden sehen, dass Sie am Ende doch länger in Bewegung bleiben. Lauf-Trainer Könnicke rät zu einem Training von 20 bis 30 Minuten, egal ob Sie ein langsamer Anfänger oder ein gut trainierter, schneller Läufer sind.

4.3.	
------	--

Hierzu gibt es eine Regel: Wenn Sie ohne Probleme sprechen können, laufen Sie im richtigen Tempo. Deshalb sollten Sie nicht alleine laufen, sondern mit einem guten Partner trainieren – und sprechen! Dann stimmt Ihr Tempo.

4.4.	
------	--

Wer will, kann viel Geld investieren, das muss man aber nicht. Laufschuhe sollte man jedoch schon kaufen. Ob das Sparmodell vom Supermarkt oder das Luxusmodell aus dem Fachgeschäft – schneller wird man durch keinen Schuh. Aber: Wer regelmäßig trainiert, sollte sich gute Laufschuhe kaufen. Die sind nicht ganz billig. Spezielle Sportkleidung ist nicht wichtig.

- A. Wie schnell soll man laufen?
- B. Warum soll man laufen?
- C. Was ist der wichtigste Tipp für Anfänger?
- D. Wie lange soll man laufen?
- E. Mit welchen Kosten muss man rechnen?
- F. Wer ist der beste Lauftrainer für Anfänger?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (3 pkt)

Przeczytaj trzy teksty. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Otocz kółkiem literę A, B albo C.

Tekst 1.

Marie geht gleich nach dem Essen in ihr Zimmer, neben der Küche. Das Zimmer ist klein. Da steht das Bett, das schon auf sie wartet. Ein Tisch, eine Kommode und ein Stuhl, mehr hat nicht Platz. Auf der Kommode eine alte Blumenvase. Gegenüber der Tür ein kleines Fenster. Wohin kann sie sehen, wenn sie aus dem Fenster schaut? Vielleicht Richtung Wald? Sie weiß es nicht, denn jetzt ist es schon dunkel. Als sie am späten Nachmittag ankam, ging die Sonne schon unter. Morgen früh wird sie es wissen. Marie würde gerne den Wald durch ihr Fenster sehen.

5.1. Zu welcher Tageszeit findet diese Situation statt?

- A. Am Abend.
- B. Am Morgen.
- C. Am Nachmittag.

Tekst 2.

Was muss man wissen, wenn man einen neuen Schrank kauft? Ein guter Kleiderschrank bietet in erster Linie viel Platz – und spart Platz in deinem Schlafzimmer: Der optimale Schrank nutzt jeden Zentimeter. Für kleine Räume eignen sich helle Schränke, bei denen die Türen sich nicht nach vorne öffnen. Bei uns auf moebel.de findest du eine große Auswahl an Kleiderschränken. Wenn du deinen neuen Kleiderschrank online bestellst, bringen wir ihn dir gratis nach Hause. So sparst du beim Möbelkauf – und brauchst keine teuren Kredite!

5.2. Der Autor dieses Textes möchte

- A. Kredite für Möbel empfehlen.
- B. eine möblierte Wohnung anbieten.
- C. für einen Möbel-Onlineshop werben.

Tekst 3.

Sie surfen von Couch zu Couch, schlafen in Turnhallen, schreiben einhundert E-Mails und bekommen oft keine Antwort. Es ist zurzeit nicht leicht, als Student eine kostengünstige Wohnung zu finden. 2,5 Millionen junge Menschen studieren an Deutschlands Universitäten, das sind gut 600 000 mehr als noch vor zehn Jahren. Die Zahl der Plätze in Studentenwohnheimen ist in diesen Jahren aber nur um drei Prozent gestiegen. Besonders problematisch ist die Lage in Großstädten wie München, Frankfurt am Main, Hamburg, Köln und Berlin.

5.3. Was ist das Hauptthema des Textes?

- A. Die besten Universitäten in Deutschland.
- B. Das Fehlen von preiswerten Wohnungen für Studenten.
- C. Die Popularität deutscher Metropolen bei jungen Menschen.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (5 pkt)

Przeczytaj tekst. Z podanych na następnym stronie odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Otocz kółkiem literę A, B, C albo D.

AUS DEM LEBEN EINES MODELS

In ihrem Beruf trägt die Hamburgerin exklusive Kreationen von Designern wie Prada, Armani, Hugo Boss oder Calvin Klein – Supermodel Antonia „Toni“ Garrn. Sie spricht mehrere Sprachen, ist mit dem Schauspieler Leonardo DiCaprio befreundet und ist das neue Gesicht eines Parfüms von Jil Sander. Entdeckt wurde sie auf dem Hamburger Fanfest während der Fußball-Weltmeisterschaft 2006. Wenn sie nicht gerade als Model arbeitet, engagiert sich Antonia Garrn bei der Kinderhilfsorganisation „Plan International“.

Im Juni 2014 besuchte die Hamburgerin ein Bildungsprojekt in Burkina Faso – einem der ärmsten Länder der Welt: Sie ist nun Repräsentantin einer neuen Kampagne von „Plan International“. „Weil ich ein Mädchen bin“ heißt die Kampagne, die Bildungsprojekte für Mädchen und Frauen in diesem Land realisiert. Das Schulprojekt im „Mädchenzentrum Kaya“, das von 90 Schülerinnen besucht wird, findet Garrn sehr wichtig. Die Hamburgerin traf außerdem zukünftige Lehrerinnen in einem Lehrerkolleg. 450 junge Frauen werden dort zu Pädagoginnen ausgebildet, die bald selbst Mädchen unterrichten können. Garrn ist von ihrem Treffen begeistert: „Dass die Mädchen in Burkina Faso bereit waren, sich mir so zu öffnen und mir ihre Geschichte zu erzählen, hat mir am meisten gefallen.“

Antonia Garrn weiß: Mädchen sind in dem westafrikanischen Land besonders stark von Armut und schlechten Bildungschancen betroffen. „In Burkina Faso haben die Eltern oft kein Geld, ihren Kindern eine Schulausbildung zu ermöglichen. Anders als bei ihren Söhnen halten sie Bildung für ihre Töchter auch oft für unnötig. Sie sollen jung heiraten und Kinder bekommen. Deshalb besuchen Mädchen nur selten eine Schule. Mein Wunsch ist, dass es kostenlose Schulen für Mädchen gibt. Dann wird sich etwas ändern in Burkina Faso.“

Die heute 22-jährige Antonia Garrn wurde mit 14 Jahren auf der Straße entdeckt und modelte bald für die Kampagnen von Boss, Prada und Lagerfeld. Nun möchte Antonia anderen Leuten helfen. Garrn selbst hat das Gymnasium in Hamburg-Ohlstedt abgeschlossen: Unter der Woche ging sie zur Schule, am Wochenende flog sie zu den wichtigsten Modeschauen, um zu modeln. „Ob ich noch studiere, weiß ich nicht, aber ich könnte es, das Abi habe ich ja. Im Moment habe ich aber keine Lust dazu“, sagt Antonia Garrn.

- 6.1. Was macht Antonia Garrn in ihrer Freizeit?**
- A. Sie spielt Fußball.
 - B. Sie arbeitet karitativ.
 - C. Sie lernt einige Fremdsprachen.
 - D. Sie kreiert exklusive Kleider für Designer.
- 6.2. Was fand Antonia Garrn in Burkina Faso am besten?**
- A. Die Offenheit der Mädchen in Burkina Faso.
 - B. Die Ausbildung der Lehrerinnen von Burkina Faso.
 - C. Das Treffen mit der Repräsentantin von Burkina Faso.
 - D. Das Bildungsprojekt für Schülerinnen in Burkina Faso.
- 6.3. Was wünscht sich Antonia Garrn für Burkina Faso?**
- A. Dass junge Männer mehr lernen.
 - B. Dass der Schulbesuch für Mädchen gratis ist.
 - C. Dass viele Mädchen selbst Lehrerinnen werden.
 - D. Dass junge Leute koedukative Schulen besuchen.
- 6.4. Welche Information über Antonia Garrn findet man im Text?**
- A. Sie hat die Schule mit dem Abitur abgeschlossen.
 - B. Sie hat im Alter von 14 Jahren die Schule verlassen.
 - C. Sie will sich in Kürze um einen Studienplatz bewerben.
 - D. Sie wird bald ihre Ausbildung als Schauspielerin abschließen.
- 6.5. Wovon handelt der Text?**
- A. Von den Problemen eines Models.
 - B. Vom Engagement einer jungen Frau.
 - C. Von Modeschauen in armen Ländern.
 - D. Von der Karriere einer jungen Schauspielerin.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (3 pkt)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w luki 7.1.–7.3. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–E), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. **Uwaga!** Dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

INTERVIEW MIT DEM ÖSTERREICHISCHEN OSCAR-GEWINNER CHRISTOPH WALTZ

- Reporter: Sie sind halb Österreicher, halb Deutscher. Sie sind in Österreich aufgewachsen, Sie fühlen sich als Österreicher und leben nun in den USA. Quentin Tarantino machte Sie in seinem Film „Inglourious Basterds“ zum Weltstar.
- Christoph Waltz: Er hat mein Leben verändert. 7.1. _____ Und ich bin ein zufriedener Mann geworden.
- Reporter: Mit dem Leben als Star kommt das Interesse der Menschen. Können Sie noch in Ruhe spazieren gehen?
- Christoph Waltz: Ja, das kann ich. 7.2. _____ Das ist sehr nett.
- Reporter: Man sagt, dass Sie Urlaub nicht mögen.
- Christoph Waltz: Freizeit kenne ich nicht. Ich habe immer irgendetwas zu tun.
- Reporter: Welche Art von Frau liegt Ihnen eigentlich?
- Christoph Waltz: Mir liegen Frauen, die Humor und Witz haben. 7.3. _____ Was ich bei Männern genauso schätze.

- A. Es gefällt mir, wenn sie klug sind und denken können.
- B. Mit seiner Hilfe habe ich in den USA Karriere gemacht.
- C. Mit ihr ist das Leben so wunderbar einfach und schön.
- D. Immer wenn es lacht, bin ich glücklich.
- E. Manche Menschen erkennen mich, grüßen aber nur freundlich.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (5 pkt)

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Otocz kółkiem literę A, B albo C.

SYLT: URLAUBSTRAUM NICHT NUR FÜR PROMINENTE

Party-Insel, Bade- und Strandparadies und für viele die schönste Insel Deutschlands: Sylt ist **8.1.** _____ beliebtes Urlaubsziel. Schon Mitte des 19. Jahrhunderts kamen die ersten Besucher zum Baden auf die Nordseeinsel, heute sind es etwa 850 000 Gäste pro Jahr. Sie **8.2.** _____ den knapp 40 Kilometer langen Sandstrand, die offene Nordsee und die einzigartige Landschaft.

Westerland ist die einzige Stadt unter den Sylter Ortschaften. Hier gibt es die meisten Hotels und Ferienwohnungen auf der Insel. Architektonisch **8.3.** _____ Westerland mit seinen modernen Gebäuden nicht mit den schönen Ortschaften wie Kampen oder Rantum konkurrieren, aber dafür bietet die Stadt etwas **8.4.** _____ jeden Geschmack. Es gibt ein Kasino und ein Kurzentrum, ein Spaßbad mit Wellenbecken, ein großes Aquarium mit Korallenbecken und Wassertunneln sowie eine belebte Fußgängerzone mit **8.5.** _____ Geschäften, Restaurants und Cafés.

Beliebt ist auch das Sportzentrum am Strand – der „Fun-Beach Sylt“. Windsurfer rasen hier übers Wasser und am Strand spielen Sportbegeisterte Boccia, Frisbee, Fuß- oder Volleyball.

8.1.

- A. ein
- B. das
- C. eins

8.2.

- A. lieben
- B. wandern
- C. vergessen

8.3.

- A. kann
- B. kannst
- C. können

8.4.

- A. auf
- B. für
- C. durch

8.5.

- A. viel
- B. viele
- C. vielen

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (5 pkt)

W zadaniach 9.1.–9.5. wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia luki w obydwu zdaniach. Otocz kółkiem literę A, B albo C.

9.1.

Kinder, so _____ das nicht! Ihr sollt schlafen!

Lukas _____ jeden Sonntag mit seiner Freundin essen.

- A. fährt
- B. geht
- C. möchte

9.2.

Das Taxi _____ vor dem letzten Haus in der Straße.

Die Frau _____ einen großen Regenschirm in der Hand.

- A. hielt
- B. hatte
- C. stoppte

9.3.

Neue Häuser baut man zurzeit _____ der Mozartstraße und der Beethovenstraße.

Der Junge lief schnell _____ das Haus.

- A. in
- B. durch
- C. zwischen

9.4.

Die Schriftstellerin fand den _____ zum Herzen der kleinen Leser.

Der _____ auf der Bergseite führt durch den Wald.

- A. Weg
- B. Fluss
- C. Schlüssel

9.5.

Frau Müller _____ jedem von ihrem neuen Freund.

Herr Lüdenscheid _____ immer einen guten Witz.

- A. weiß
- B. erzählt
- C. berichtet

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTE ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (10 pkt)

Wyobraź sobie, że masz kolegę z Niemiec. Napisz do niego list, w którym opiszesz swoje przygotowania do studniówki. W swoim liście :

- wyjaśnij koledze, co to jest studniówka
- poinformuj, gdzie postanowiliście zorganizować swoją studniówkę i dlaczego właśnie tam
- napisz, jaki masz problem z wyborem osoby towarzyszącej
- wyraż wątpliwość w sprawie planowanego stroju i poproś kolegę o radę.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów, pamiętając, że jej długość powinna wynosić **od 80 do 130 słów** (nie licząc słów w zdaniach, które są podane). Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji (4 punkty), spójność i logika wypowiedzi (2 punkty), bogactwo językowe (2 punkty) oraz poprawność językowa (2 punkty).

Podpisz się jako **XYZ**.

CZYSTOPIS

**Hallo Peter,
entschuldige bitte, dass ich so lange nicht geschrieben habe. Ich bin sehr
beschäftigt, denn ich bereite mich auf „studniówka“ vor. Ich denke nur
daran.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Możesz kontynuować na następnej stronie.

BRUDNOPIS
(nie podlega ocenie)

