

WPISUJE ZDAJĄCY

KOD			PESEL											
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

*miejsce
na naklejkę* dysleksja**EGZAMIN MATURALNY
Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO
POZIOM PODSTAWOWY****PRZYKŁADOWY ARKUSZ EGZAMINACYJNY
DLA OSÓB Z AUTYZMEM, W TYM Z ZESPOŁEM ASPERGERA (A2)**DATA: **17 grudnia 2014 r.**CZAS PRACY: **do 150 minut**LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **50****Instrukcja dla zdającego**

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 13 stron (zadania 1–10).
Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Teksty do zadań od 1. do 3. zostaną odtworzone z płyty CD.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
6. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
7. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz właściwe.
8. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.
9. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

Zadanie 1. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie wywiad z aktorem. Zaznacz znakiem X, które zdania są zgodne z treścią nagrania (V – Vrai), a które nie (F – Faux).

		V	F
1.1.	Bruno s'est décidé à participer au projet car le scénario du film lui a plu.		
1.2.	Bruno a déjà fait plusieurs doublages dans des dessins animés.		
1.3.	Bruno refuse de chanter pendant le doublage.		
1.4.	Bruno trouve que les films d'animation français et américains se ressemblent.		
1.5.	Bruno travaille sur le scénario d'un film qui va raconter une histoire vraie.		

Zadanie 2. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi, które łączą temat prezentów. Do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) dopasuj odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. On raconte l'achat d'un cadeau.
- B. On parle d'une surprise agréable.
- C. On veut aider à choisir un cadeau.
- D. On invite à participer à une action.
- E. On répond à un sondage d'opinion.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (6 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie sześć tekstów. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Otocz kółkiem literę A, B albo C.

Tekst 1.

3.1. La personne qui parle est

- A. un étudiant.
- B. un journaliste.
- C. un enseignant.

Tekst 2.

3.2. En cas de rhume, il est conseillé de

- A. beaucoup boire et de se reposer.
- B. consulter tout de suite un médecin.
- C. prendre immédiatement un médicament.

Tekst 3.

3.3. Sylvain demande à Claire

- A. qui est son meilleur ami.
- B. où elle travaille à Londres.
- C. comment elle trouve la vie à Londres.

Tekst 4.

3.4. La librairie propose

- A. certains livres gratuits.
- B. la vente de livres neufs et usagés.
- C. une offre importante de manuels de langues.

Tekst 5.

3.5. La personne qui parle est

- A. un guide.
- B. un joueur.
- C. un touriste.

Tekst 6.

3.6. Léa achète ses vêtements

- A. sur Internet.
- B. dans de petites boutiques.
- C. dans des centres commerciaux.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4. (4 pkt)

Przeczytaj tekst. Dobierz właściwy nagłówek (A–F) do każdej oznaczonej części tekstu (4.1.–4.4.). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej części tekstu.

RÈGLES SIMPLES POUR MENER UNE VIE PLUS SAINES

4.1.	
------	--

Pour avoir une vie plus saine, prenez quatre à six petits repas par jour. Choisissez de la viande maigre ou du poisson, des légumes et des fruits. Prenez des aliments complets, non raffinés et limitez votre consommation de produits modifiés, d'aliments en boîte, de charcuteries et les repas surgelés.

4.2.	
------	--

Tous les jours, consacrez trente minutes à une activité physique : vélo, marche, yoga... Difficile ? Vous pouvez alors faire trois fois dix minutes. Vos muscles doivent travailler. Faites du fitness ou de la musculation en salle ou en plein air. Si vous êtes inactif, vous allez bientôt avoir des problèmes de santé.

4.3.	
------	--

Quand on n'a pas assez de sommeil, on est plus souvent malade. Alors, passez dans votre lit entre sept et neuf heures par nuit. La qualité du sommeil est aussi importante. Comment vous vous sentez au réveil ? Vous êtes reposé ? C'est très bien. Non ? Restez plus longtemps au lit.

4.4.	
------	--

Le stress provoque beaucoup de maladies. Savoir le gérer est très important. Alors que faire ? Trouver une stratégie vous permettant de faire face. Être optimiste. Voir le verre à moitié plein plutôt qu'à moitié vide, nous aide à équilibrer notre vie. Si vous en êtes incapable, demandez des conseils à un ami ou à un professionnel.

- A. Limitez vos heures de travail
- B. Dormez suffisamment
- C. Soignez vos maladies
- D. Pensez positivement
- E. Faites du sport
- F. Mangez bien

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (3 pkt)

Przeczytaj trzy teksty. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Otocz kółkiem literę A, B albo C.

Tekst 1.

- Qu'est-ce que c'est que ces hurlements ?

- C'est Le Chien ! Il ne veut pas manger sa soupe.

- T'as qu'à l'enfermer dans la cuisine. Il finira bien par la manger, sa soupe !

Elle est bien bonne, celle-là ! Comme si on le laissait passer la nuit sur la moquette du salon, chaude et bouclée comme un mouton, ou dans le fauteuil de l'entrée, avec sa très ancienne odeur de vache... Le carrelage glacé de la cuisine, merci, il connaît. Rien de nouveau. Ce n'est pas qu'il n'ait pas faim. Non. Ce n'est pas que la soupe soit mauvaise. Non plus. Non, il ne mange pas sa soupe parce qu'il est en colère.

5.1. D'habitude, le chien dort

A. au salon.

B. dans l'entrée.

C. dans la cuisine.

Tekst 2.

Claire Follet a ouvert sa machine à laver pour sortir le linge. À ce moment-là, un de ses fils l'a appelée. Après son retour, la femme a mis la main dans la machine pour continuer son travail et d'un coup, elle a aperçu un serpent. Paniquée, elle a crié et elle s'est sauvée. Puis, elle a appelé les services vétérinaires. L'animal a été diagnostiqué comme sain et inoffensif mais cela n'a pas calmé la peur de la femme. Tout est bien qui finit bien. Mais, on ne sait jamais ce qui peut nous arriver. Soyez attentifs !

5.2. L'auteur du texte veut

A. raconter une aventure arrivée à une femme vétérinaire.

B. sensibiliser les lecteurs aux surprises de la vie quotidienne.

C. expliquer aux lecteurs les habitudes des serpents dangereux.

Tekst trzeci znajduje się na następnej stronie.

Tekst 3.

Adèle et Roger Poirot se proposent de garder les chats pendant l'absence de leur maître, tout en leur offrant un aménagement de luxe.

Au *Jardin des chats*, on sert à chaque chat du saumon, des crevettes ou du poulet, le tout servi dans de la porcelaine. Comme cela plaît aux animaux, un système audio diffuse du jazz ou de la musique classique. Les propriétaires de l'hôtel se proposent également d'envoyer cartes postales et photos pour rassurer les maîtres du chat du traitement luxueux que reçoit leur animal.

5.3. Le texte parle

- A. d'une offre de services hôteliers peu ordinaires.
- B. d'une clinique vétérinaire spécialisée en soins des chats.
- C. d'un hôtel où on peut habiter avec son animal de compagnie.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (5 pkt)

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Otocz kółkiem literę A, B, C albo D.

LA PLUS GRANDE BATAILLE D'EAU DU MONDE

La mi-avril correspond à la période la plus chaude de la saison sèche en Thaïlande.

Du 13 au 15 avril, la Thaïlande célèbre Songkran, le nouvel an bouddhique basé sur le calendrier lunaire. Les Thaïlandais versent de l'eau sur les statues de bouddhas, sur leurs proches, sur leurs amis : l'eau éloigne la malchance. Traditionnellement, les gens manifestent leur respect envers les personnes âgées de leur famille en leur versant un peu d'eau parfumée sur les mains.

Mais la tradition s'est transformée en grande fête populaire, complètement folle. Elle est devenue prétexte à d'extraordinaires batailles d'eau dans les rues. Dans tout le pays, les jeunes gens et les enfants armés de pistolets à eau arrosent les passants. Même les touristes y participent !

À Chiang Mai, dans le nord du pays, des voitures, chargées de bidons d'eau, circulent dans les rues où la foule est massée. Chacun est prêt avec ses réserves d'eau. Les deux groupes, motorisés et piétons, se versent de l'eau les uns sur les autres. On entend les cris et les fous rires.

Certains « combattants » vous jettent aussi du talc ou de la farine, parfois de différentes couleurs, pour que ça soit encore plus drôle...

Résultat : pendant Songkran, il est quasiment impossible de se déplacer dans la rue en Thaïlande sans se faire arroser. Même les éléphants le font... Dans les rues, les trompes

d'éléphants ont servi de tuyaux de douche aux habitants et aux touristes de passage. On est mouillé en permanence !

Encore plus fort : ce mercredi, la Thaïlande a officiellement battu le record du monde de la plus grande bataille de pistolets à eau avec 3477 participants. L'équipe du Guinness World Record était sur place pour enregistrer la performance.

Songkran est réputée pour être la fête préférée des Thaïlandais. Chaque année, le nouvel an bouddhique est aussi le plus grand mouvement de population en Asie du Sud-Est.

Malheureusement, pendant cette période la police note de nombreux accidents de la circulation. Les jets d'eau peuvent être dangereux car ils font tomber les motocyclistes. Il y a une grande foule sur la chaussée, on se bouscule...

À noter que la Thaïlande, qui entre dans l'année 2555, est sans doute le seul pays au monde à fêter trois fois le Nouvel An : le 1^{er} janvier, avec la plus grande partie de la planète ; en février, avec le Nouvel An Chinois ; et en avril, avec Songkran !

6.1. Les Thaïlandais arrosent les statues parce que/qu'

- A. il faut les laver souvent.
- B. l'air est vraiment trop sec.
- C. il fait une grande chaleur.
- D. c'est un acte symbolique.

6.2. Dans le texte on dit qu'en Thaïlande,

- A. la situation politique exige qu'on soit armé.
- B. on réserve la fête de Songkran aux habitants du pays.
- C. la fête de Songkran a pris des dimensions extraordinaires.
- D. plusieurs personnes sont sorties dans les rues pour protester.

6.3. Les éléphants

- A. partagent les distractions des gens.
- B. font rire les participants de la fête.
- C. ont peur de la foule dans les rues.
- D. sont interdits dans les rues.

6.4. Le journaliste nous informe que/qu'

- A. trois pays d'Asie fêtent le Nouvel An plusieurs fois.
- B. en Thaïlande, 3477 personnes ont été victimes des combats.
- C. il est préférable de se déplacer à moto, quand il y a foule dans les rues.
- D. pendant la période de Songkran, il y a plus d'accidents que d'habitude.

6.5. L'auteur du texte a l'intention de/d'

- A. expliquer la situation sociale en Thaïlande.
- B. critiquer les mauvaises habitudes des Thaïlandais.
- C. présenter une fête populaire dans un pays asiatique.
- D. se lamenter sur les victimes d'une bataille en Asie du Sud-Est.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (3 pkt)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w luki 7.1.–7.3. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–E), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. **Uwaga!** Dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

PROBLÈME DE TALONS

Une élève de 14 ans dont les bottines avaient des talons trop hauts selon la direction de l'école a été priée jeudi de rentrer chez elle pour changer de chaussures. **7.1.** ____ Bonne élève, la jeune fille y fréquentait la classe de 3^e. La jeune fille qui portait des bottines à la mode avec des talons en bois de 5 cm de haut ne comprend pas l'attitude de l'école. **7.2.** ____ Il a demandé de contrôler dans la cour les talons des autres élèves. Il y en avait d'autres avec des talons et elles aussi ont été priées de rentrer se changer.

Le directeur du collège a affirmé que ces talons étaient mauvais pour la santé des filles et que ça leur faisait mal au dos. Pour le père, le règlement intérieur parle de tenue propre et correcte mais il n'y a pas d'information sur les talons. **7.3.** ____ Après cet incident, les jeunes filles qui en porteront pour aller en cours ne seront pas acceptées.

- A. Elle a déjà mis ces bottines plusieurs fois, pour aller en cours.
- B. La direction du collège croit que c'est une question d'interprétation.
- C. Les élèves étaient déçues car elles adoraient leurs chaussures à talons.
- D. Cela s'est passé au collège public de Rivesaltes, dans les Pyrénées atlantiques.
- E. Le père, qui avait accompagné sa fille à l'école, s'est révolté.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (5 pkt)

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Otocz kółkiem literę A, B albo C.

35 KM EN SEPT HEURES

Mercredi, j'ai pris ma voiture **8.1.** ___ aller à l'aéroport d'Orly. À cause de la tempête de neige, je me suis décidé à partir bien en avance, à 6h30. Il **8.2.** ___ 3°C et il y avait 15 cm de neige sur la route, ce qui n'était pas un problème pour ma voiture. Très vite, les choses se sont compliquées. Porte d'Orléans, il y avait de la glace, 4 cm de glace sur la chaussée. Les voitures glissaient. Des camions essayaient d'avancer : les chauffeurs descendaient pour jeter **8.3.** ___ sel sous leurs roues. J'aidais les autres, je poussais les voitures. J'ai mis une heure et demie pour faire 500 mètres. J'ai réussi à éviter de **8.4.** ___ accidents car je roulais à 15 km/heure. Toutes les autres voitures roulaient à la même vitesse. Nous n'avons vu aucun policier, aucun pompier, aucune aide extérieure. Finalement, j'ai trouvé une petite rue, pour me sortir de cette horreur et arriver jusqu'à l'autoroute A6. Elle était nettoyée et salée par les **8.5.** ___ techniques : c'est la route des officiels qui vont à Orly ! Il ne fallait plus que 12 minutes pour arriver à l'aéroport. Aucun intérêt puisqu'il était fermé.

8.1.

- A. à
- B. et
- C. pour

8.2.

- A. était
- B. avait
- C. faisait

8.3.

- A. du
- B. le
- C. un

8.4.

- A. rares
- B. quelques
- C. nombreux

8.5.

- A. services
- B. serveurs
- C. serviteurs

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (5 pkt)

W zadaniach 9.1.–9.5. wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia luki w obydwu zdaniach. Otocz kółkiem literę A, B albo C.

9.1.

Louis m'a offert une belle écharpe _____ laine.

Lundi, il est parti pour Paris et il _____ revient samedi.

- A. à
- B. en
- C. de

9.2.

Il y a des gens qui ont _____ de dire toute la vérité.

Pourquoi tu n'as pas frappé ? Tu m'as fait _____ !

- A. peur
- B. envie
- C. plaisir

9.3.

Pour _____ la radio sur pause, appuyez sur ce bouton.

Le repas est prêt mais il faut encore _____ le couvert.

- A. poser
- B. mettre
- C. allumer

9.4.

Des surprises, il va _____ préparer beaucoup pour sa fête.

L'écrivain va _____ parler à ses lecteurs.

- A. y
- B. en
- C. lui

9.5.

Beaucoup de personnes préfèrent les olives _____.

Les énergies _____ sont bonnes pour notre planète.

- A. vertes
- B. noires
- C. rouges

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (10 pkt)

Wyobraź sobie, że masz kolegę we Francji. Napisz do niego list, w którym opiszesz swoje przygotowania do studniówki. W swoim liście:

- wyjaśnij koledze, co to jest studniówka
- poinformuj, gdzie postanowiliście zorganizować swoją studniówkę i dlaczego właśnie tam
- napisz, jaki masz problem z wyborem osoby towarzyszącej
- wyraż wątpliwość w sprawie planowanego stroju i poproś kolegę o radę.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów, pamiętając, że jej długość powinna wynosić od 80 do 130 słów (nie licząc słów w zdaniach, które są podane). Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji (4 punkty), spójność i logika wypowiedzi (2 punkty), bogactwo językowe (2 punkty) oraz poprawność językowa (2 punkty).

Podpisz się jako XYZ.

CZYSTOPIS

Salut Claude,

Excuse-moi de ne pas t'avoir répondu la semaine dernière. Je me prépare à la « studniówka » et je ne pense qu'à cela.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Możesz kontynuować na następnej stronie.

BRUDNOPIS
(nie podlega ocenie)

