

INFORMATOR

o egzaminie ósmoklasisty z języka francuskiego

od roku szkolnego 2018/2019
dla uczniów z niepełnosprawnością
intelektualną w stopniu lekkim



Centralna Komisja Egzaminacyjna
Warszawa 2017

Zespół redakcyjny:

Mariusz Mazurek (CKE)
Ludmiła Stopińska (CKE)
dr Marcin Smolik (CKE)

Recenzenci:

dr Radosław Kucharczyk
dr Andréa Rando Martin

Informator został opracowany przez Centralną Komisję Egzaminacyjną
we współpracy z okręgowymi komisjami egzaminacyjnymi.

Centralna Komisja Egzaminacyjna
ul. Józefa Lewartowskiego 6, 00-190 Warszawa
tel. 22 536 65 00
sekretariat@cke.edu.pl

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Gdańsku
ul. Na Stoku 49, 80-874 Gdańsk
tel. 58 320 55 90
komisja@oke.gda.pl

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Jaworznie
ul. Adama Mickiewicza 4, 43-600 Jaworzno
tel. 32 616 33 99
oke@oke.jaworzno.pl

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie
os. Szkolne 37, 31-978 Kraków
tel. 12 683 21 01
oke@oke.krakow.pl

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży
al. Legionów 9, 18-400 Łomża
tel. 86 216 44 95
sekretariat@oke.lomza.pl

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łodzi
ul. Ksawerego Praussa 4, 94-203 Łódź
tel. 42 634 91 33
komisja@komisja.pl

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu
ul. Gronowa 22, 61-655 Poznań
tel. 61 854 01 60
sekretariat@oke.poznan.pl

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie
pl. Europejski 3, 00-844 Warszawa
tel. 22 457 03 35
info@oke.waw.pl

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna we Wrocławiu
ul. Tadeusza Zielińskiego 57, 53-533 Wrocław
tel. 71 785 18 94
sekretariat@oke.wroc.pl

Spis treści

1. Opis egzaminu ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego 5
2. Przykładowe zadania z rozwiązaniami 11

- 4 *Informator o egzaminie ósmoklasisty z języka francuskiego od roku szkolnego 2018/2019 dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim*

1. Opis egzaminu ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego

WSTĘP

Język obcy nowożytny jest jednym z obowiązkowych przedmiotów egzaminacyjnych na egzaminie ósmoklasisty i na egzaminie maturalnym.

Egzamin ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego sprawdza, w jakim stopniu uczeń VIII klasy szkoły podstawowej spełnia wymagania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla pierwszych dwóch etapów edukacyjnych w wersji II.1. (klasy I–VIII).

Informator prezentuje przykładowe zadania egzaminacyjne wraz z rozwiązaniami oraz wskazuje odniesienie zadań do wymagań podstawy programowej. Zadania w *Informatorze* nie wyczerpują wszystkich typów zadań, które mogą wystąpić w arkuszu egzaminacyjnym. Nie ilustrują również wszystkich wymagań z języka obcego nowożytnego zapisanych w podstawie programowej. Dlatego *Informator* nie może być jedyną ani nawet główną wskazówką do planowania procesu kształcenia w szkole. Tylko realizacja wszystkich wymagań z podstawy programowej, zarówno ogólnych, jak i szczegółowych, może zapewnić odpowiednie wykształcenie uczniów w zakresie danego języka obcego, w tym ich właściwe przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty.

ZADANIA NA EGZAMINIE

W arkuszu egzaminacyjnym znajdują się zarówno zadania zamknięte, jak i otwarte. Zadania zamknięte to takie, w których uczeń wybiera odpowiedź spośród podanych. Wśród zadań zamkniętych znajdują się m.in. zadania wyboru wielokrotnego, zadania typu prawda-fałsz oraz zadania na dobieranie.

W zadaniach otwartych uczeń samodzielnie formułuje odpowiedź. Mogą one wymagać uzupełnienia podanego słowa brakującymi literami lub wstawienia do zdania podanego słowa we właściwej formie.

Wśród zadań otwartych znajdzie się również zadanie polegające na udzieleniu odpowiedzi na podane pytania dotyczące materiału ikonograficznego.

Zadania egzaminacyjne będą sprawdzały poziom opanowania umiejętności opisanych w następujących wymaganiach ogólnych w podstawie programowej kształcenia ogólnego:

- Znajomość środków językowych
- Rozumienie wypowiedzi
- Tworzenie wypowiedzi
- Reagowanie na wypowiedzi
- Przetwarzanie wypowiedzi.

OPIS ARKUSZA EGZAMINACYJNEGO

Egzamin ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego trwa do 135 minut. W arkuszu egzaminacyjnym będzie od 50 do 60 zadań, w tym około 50 zadań ujętych w 8–11 wiązek.

Arkusze egzaminacyjny z języka obcego nowożytnego obejmuje następujące części:

- Rozumienie ze słuchu
- Znajomość funkcji językowych
- Rozumienie tekstów pisanych
- Znajomość środków językowych
- Wypowiedź pisemna.

Rozumienie ze słuchu

Podstawę zadań sprawdzających wiadomości i umiejętności w zakresie rozumienia ze słuchu stanowią krótkie teksty dwukrotnie odtwarzane w sali egzaminacyjnej z płyty CD, na której – oprócz tekstów w języku obcym – nagrane są instrukcje w języku polskim, dotyczące rozwiązywania zadań. Część zadań może być oparta na materiale ikonograficznym.

RODZAJE I TEMATYKA TEKSTÓW; WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE	określone w podstawie programowej II.1.: <ul style="list-style-type: none">• I.1.–I.14.• II.1.–II.6.
ŹRÓDŁA TEKSTÓW	teksty adaptowane, czytane przez rodzimych użytkowników języka
CZAS TRWANIA	ok. 30 minut
	całe nagranie z dwukrotnie odczytanymi tekstami, poleceniami i przerwami na wykonanie zadań
TYPY ZADAŃ	zadania zamknięte: <ul style="list-style-type: none">• wybór wielokrotny• dobieranie• prawda-falsz
LICZBA ZADAŃ	10–12 (w tym 1–2 wiązki)
UDZIAŁ W WYNIKU SUMARYCZNYM	ok. 20%

Znajomość funkcji językowych

Zadania w tej części arkusza egzaminacyjnego sprawdzają znajomość funkcji językowych oraz podobieństw i różnic w sposobie ich realizacji w języku polskim i obcym. Znajomość tych zagadnień uwzględniona jest w podstawie programowej w wymaganiach szczegółowych dotyczących reagowania na wypowiedzi oraz świadomości językowej.

Zadania oparte są na krótkich tekstach lub materiale ikonograficznym zamieszczonym w arkuszu egzaminacyjnym. Podstawę części zadań sprawdzających wiedzę z zakresu znajomości funkcji językowych mogą stanowić wysłuchane krótkie (jedno-, dwuzdaniowe) wypowiedzi, odtwarzane dwukrotnie z płyty CD, wraz z instrukcjami w języku polskim dotyczącymi rozwiązywania zadań.

TEMATYKA TEKSTÓW; WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE	określone w podstawie programowej II.1.: <ul style="list-style-type: none"> • I.1.–I.14. • VI.1.–VI.14. • XIV.
TYPY ZADAŃ	zadania zamknięte: <ul style="list-style-type: none"> • wybór wielokrotny • dobieranie
LICZBA ZADAŃ	9–11 (w tym 1–2 wiązki)
UDZIAŁ W WYNIKU SUMARYCZNYM	ok. 15%

Rozumienie tekstów pisanych

Zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności w zakresie rozumienia tekstów pisanych oparte są na tekstach zamieszczonych w arkuszu egzaminacyjnym. Część zadań może być oparta na materiale ikonograficznym.

RODZAJE I TEMATYKA TEKSTÓW; WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE	określone w podstawie programowej II.1.: <ul style="list-style-type: none"> • I.1.–I.14. • III.1.–III.7.
ŹRÓDŁA TEKSTÓW	teksty adaptowane
TYPY ZADAŃ	zadania zamknięte: <ul style="list-style-type: none"> • wybór wielokrotny • dobieranie • prawda-fałsz
LICZBA ZADAŃ	14–16 (w tym 3–4 wiązki)
UDZIAŁ W WYNIKU SUMARYCZNYM	ok. 25%

Znajomość środków językowych

Zadania sprawdzające znajomość środków językowych (leksykalno-gramatycznych) oparte są na pojedynczych zdaniach lub krótkich tekstach zamieszczonych w arkuszu egzaminacyjnym. Część zadań może być oparta na materiale ikonograficznym.

TEMATYKA TEKSTÓW; ZAKRES ŚRODKÓW LEKSYKALNYCH; WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE	określone w podstawie programowej II.1.: <ul style="list-style-type: none"> • I.1.–I.14. • VIII.1., VIII.3. • XIV.
TYPY ZADAŃ	zadania zamknięte: <ul style="list-style-type: none"> • wybór wielokrotny • dobieranie • prawda-fałsz zadania otwarte: <ul style="list-style-type: none"> • zadanie z luką/lukami • podpisywanie obrazków • uzupełnianie zdań wyrazami we właściwej formie • tłumaczenie fragmentów zdań na język obcy
LICZBA ZADAŃ	14–16 (3–4 wiązki, w tym przynajmniej 2 wiązki z zadaniami otwartymi)
UDZIAŁ W WYNIKU SUMARYCZNYM	ok. 25%

Wypowiedź pisemna

Zadanie polega na napisaniu krótkich, prostych wypowiedzi dotyczących materiału ikonograficznego zgodnie z poleceniem.

TEMATYKA TEKSTÓW; WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE	określone w podstawie programowej II.1.: <ul style="list-style-type: none">• I.1.–I.14.• V.1.–V.8.• VII.1.–VII.14.• VIII.1., VIII.3.• XIV.
TYP ZADANIA	zadanie otwarte
CHARAKTERYSTYKA ZADANIA	<ul style="list-style-type: none">• zadanie oparte na obrazkach• do każdego obrazka pytanie lub polecenie w języku polskim
UDZIAŁ W WYNIKU SUMARYCZNYM	ok. 15%

ZASADY OCENIANIA**Zadania zamknięte**

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.

Zadania otwarte sprawdzające znajomość środków językowych

W zadaniach otwartych sprawdzających znajomość środków językowych wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna.

Zadanie otwarte sprawdzające tworzenie wypowiedzi pisemnej

1. Zdający otrzymuje 2 punkty, jeżeli udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i zamieszczonym w arkuszu materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), odpowiedział na pytanie pełnym zdaniem, a odpowiedź jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy.
2. Zdający otrzymuje 1 punkt, jeżeli:
 - a) udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), w której występują poważne błędy,
 - b) udzielił niepełnej odpowiedzi*, która jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy,
 - c) odpowiedź zdającego jest zgodna z treścią pytania i materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego) oraz w pełni poprawna językowo, ale uczeń nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania).
3. Zdający otrzymuje 0 punktów, jeżeli:
 - a) udzielił odpowiedzi niezgodnej z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego),
 - b) udzielił odpowiedzi, która jest niekomunikatywna,
 - c) udzielił niepełnej odpowiedzi*, w której występują poważne błędy,
 - d) nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania) i odpowiedź nie jest w pełni poprawna językowo,
 - e) udzielił odpowiedzi w języku polskim,
 - f) nie udzielił odpowiedzi na pytanie lub odpowiedział wymijająco, np. *Nie wiem*.
4. Za poprawny uznaje się zapis liczebnika cyfrą.

Ocena odpowiedzi komunikatywnych i zgodnych z treścią pytania / materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego)

	odpowiedź poprawna	drobne błędy	poważne błędy
odpowiedź pełna	2	2	1
odpowiedź niepełna*	1	1	0
równoważnik zdania	1	0	0

*np. zdający odpowiedział tylko na część pytania lub jego odpowiedź jest częściowo zgodna z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym

- 10** *Informator o egzaminie ósmoklasisty z języka francuskiego od roku szkolnego 2018/2019 dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim*

2.

Przykładowe zadania z rozwiązaniami

W *Informatorze* dla każdego zadania podano:

- liczbę punktów możliwych do uzyskania za jego rozwiązanie (po numerze zadania)
- najważniejsze wymagania ogólne i szczegółowe, które są sprawdzane w tym zadaniu
- zasady oceniania rozwiązań zadań
- poprawne rozwiązanie każdego zadania zamkniętego oraz przykładowe rozwiązania każdego zadania otwartego.

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

Zadanie 1. (0-5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć rozmów. Połącz każdą rozmowę z jednym obrazkiem (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

A.



B.



C.



D.



E.



1.

2.

3.

4.

5.

Transkrypcja do zadania 1.

Tekst 1.

- Bonjour ! Je voudrais un billet pour Versailles, s’il vous plaît. En seconde classe.
- Voilà votre billet. Le train part à 8 heures.

Tekst 2.

- Bonjour madame ! J’ai très mal à la gorge. Je voudrais un médicament.
- Alors prenez ce sirop.
- Merci madame.

Tekst 3.

- Bonjour les enfants !
- Bonjour madame !
- Asseyez-vous et ouvrez vos livres !

Tekst 4.

- Bonjour madame ! Vous avez réservé ?
- Oui, une table pour une personne.
- Voilà votre table. Je vous apporte le menu.
- Merci beaucoup !

Tekst 5.

- Bonjour madame, vous désirez ?
- Un pain au chocolat et deux baguettes, s’il vous plaît.
- Voilà ! Ça fait 4 euros.

Wymaganie ogólne

II. Rozumienie wypowiedzi.

Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...].

Wymaganie szczegółowe

II.4. Uczeń określa kontekst wypowiedzi.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź.

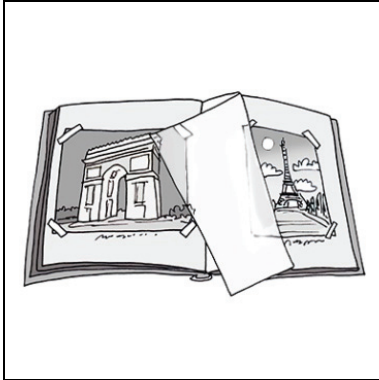
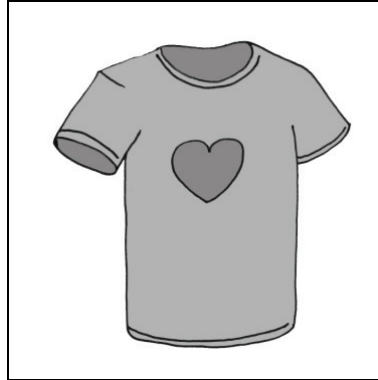
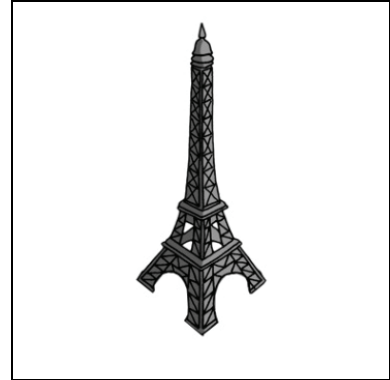
0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

1. E
2. A
3. C
4. D
5. B

Zadanie 2. (0-1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dziewczynki z ojcem. Zaznacz, jaki prezent dziewczynka kupiła dla koleżanki. Wpisz znak X w kratkę A, B albo C.

A. B. C. **Transkrypcja do zadania 2.**

- Ça va à Paris ? Il y a beaucoup d'attractions ?
- C'est génial ! Je prends beaucoup de photos et j'achète des cadeaux. J'ai trouvé un très beau T-shirt pour maman. Et pour mon amie Cathy, j'ai une miniature de la tour Eiffel en plastique. Elle collectionne les miniatures de monuments. J'ai aussi un cadeau pour toi, papa.
- Merci beaucoup. Et qu'est-ce que tu as acheté ?
- C'est un cadeau-surprise !

Wymaganie ogólne

II. Rozumienie wypowiedzi.

Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...].

Wymaganie szczegółowe

II.5. Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

C

Zadanie 3. (0-1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź Davida. Zaznacz, kto jest jego nauczycielem od francuskiego. Wpisz znak X w kratkę A, B albo C.

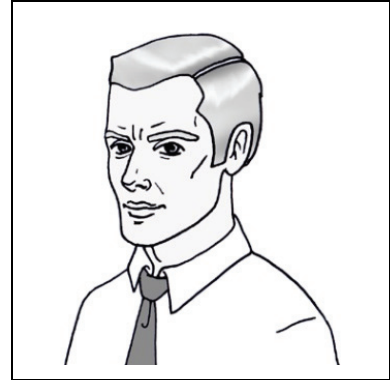
A.



B.



C.



Transkrypcja do zadania 3.

Je m'appelle David et je suis collégien. Je voudrais vous parler de mon professeur de français. Monsieur Ferret est sympathique et il est assez jeune. À l'école, il porte toujours une chemise et une cravate. Il est toujours élégant. Il a les cheveux courts et blonds. Il porte aussi des lunettes.

Wymaganie ogólne

II. Rozumienie wypowiedzi.

Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...].

Wymaganie szczegółowe

II.5. Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź.

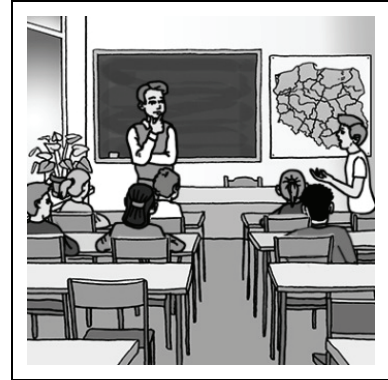
0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

A

Zadanie 4. (0-1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwóch osób. Zaznacz, o czym one rozmawiają. Wpisz znak X w kratkę A, B albo C.

A. B. C. **Transkrypcja do zadania 4.**

- Alors, tu as aimé ?
- Beaucoup ! Je me suis bien amusée. Ton copain de classe a vraiment bien joué. J'adore ses chansons !
- Oui, la scène, c'est toute sa vie. Et la musique, c'est sa passion.
- C'est vrai, c'est un très bon musicien. Merci encore une fois pour l'invitation !

Wymaganie ogólne

II. Rozumienie wypowiedzi.

Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...].

Wymaganie szczegółowe

II.2. Uczeń określa główną myśl wypowiedzi [...].

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

A

ZNAJOMOŚĆ FUNKCJI JĘZYKOWYCH

Zadanie 5. (0–1)

Twój kolega z Francji zdał właśnie trudny egzamin. Co mu powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w kratkę A, B albo C.

A.

B.

C.

Transkrypcja do zadania 5.

A. Tu es très gentil !

B. Bonne chance !

C. Félicitations !

Wymaganie ogólne

IV. Reagowanie na wypowiedzi.

Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].

Wymaganie szczegółowe

VI.6. Uczeń składa [...] gratulacje [...].

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

C

Zadanie 6. (0-1)

Wyobraź sobie, że Twoja koleżanka z Paryża pyta Cię, kim chcesz zostać w przyszłości. Co jej odpowiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy odpowiedzi (A–C). Wpisz znak X w kratkę A, B albo C.

A. B. C. **Transkrypcja do zadania 6.**

A. C'est un élève.

B. Je veux être professeur.

C. Ma grand-mère est actrice.

Wymaganie ogólne

IV. Reagowanie na wypowiedzi.

Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].

Wymaganie szczegółowe

VI.5. Uczeń wyraża swoje [...] pragnienia [...].

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.

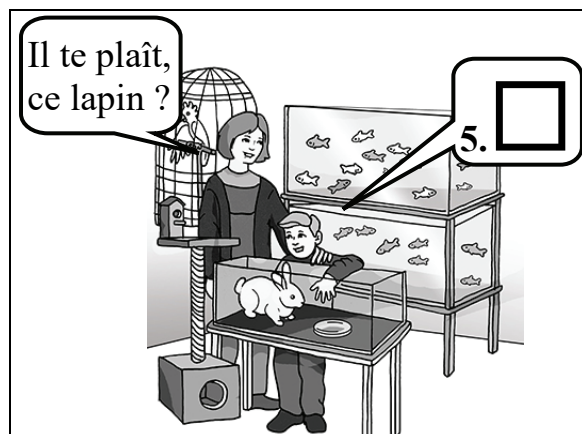
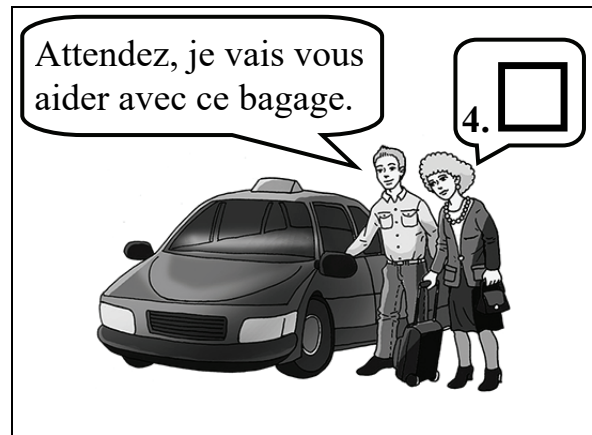
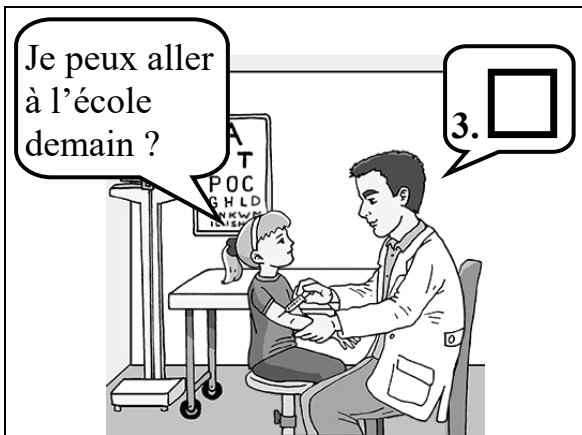
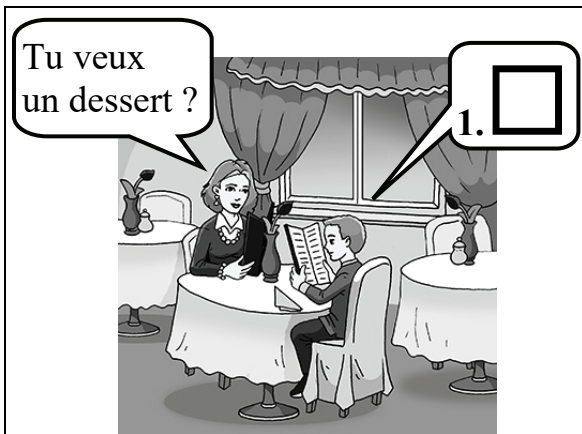
Rozwiązanie

B

Zadanie 7. (0-5)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

- A. C'est mon amie polonaise.
- B. Non, tu dois rester à la maison.
- C. Oui, j'aime beaucoup cet animal.
- D. Merci monsieur, vous êtes très gentil.
- E. Bien sûr ! Prenons des glaces au chocolat !



Wymaganie ogólne

IV. Reagowanie na wypowiedzi.

Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].

Wymagania szczegółowe

VI.8. Uczeń proponuje [...] (1.).

VI.1. Uczeń przedstawia [...] inne osoby (2.).

VI.11. Uczeń [...] nakazuje [...] (3.).

VI.14. Uczeń stosuje zwroty i formy grzecznościowe (4.).

VI.5. Uczeń wyraża swoje upodobania [...] (5.).

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

1. E
2. A
3. B
4. D
5. C

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

Zadanie 8. (0-3)

Przeczytaj teksty. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–3.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

Étudiant en mathématiques veut
donner des cours privés aux élèves.
Niveau collège et lycée
Contactez-moi au 07.65.43.21.02.
Victor

1. Victor propose son aide.

TAK

NIE




Offre spéciale
**WEEK-END
À PARIS**
La tour Eiffel,
le Louvre, Versailles
Avion+hôtel – 300 €

2. Le voyage dure une semaine.

TAK

NIE



Michel,

Dans le frigo, il y a des crêpes pour
ton petit-déjeuner et des sandwichs
pour l'école. N'oublie pas ton cours
d'espagnol à six heures du soir.

Bonne journée, mon chéri !

Maman

3. Michel doit lire ce message
dans la matinée.

TAK

NIE

Wymaganie ogólne

II. Rozumienie wypowiedzi.

Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].

Wymagania szczegółowe

III.2. Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu (1.).

III.4. Uczeń znajduje w tekście określone informacje (2.).

III.3. Uczeń określa kontekst wypowiedzi (3.).

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

1. TAK

2. NIE

3. TAK

Zadanie 9. (0-3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne dokończenie zdań. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

JOJO COLLECTIONNEUR

Jojo est un grand collectionneur. Il collectionne les livres. C'est sa grande passion. Il donne ses petites voitures et ses disques à son petit frère parce qu'il a besoin de place pour ses livres. Son père ajoute de nouvelles étagères. Enfin, il dit à Jojo : « On doit mettre une partie de ta collection au garage ! » Jojo proteste mais il commence à ranger ses livres dans des boîtes. À un moment, il trouve dans une boîte une belle carte postale avec un kangourou. Son père a acheté cette carte en Australie. Jojo décide que, à partir de maintenant, il va collectionner des cartes postales. Un jour, il voudrait visiter le monde et prendre des photos. La maison va être trop petite pour toutes les collections de Jojo.

1. Jojo est passionné de

A. musique.

B. voitures.

C. livres.

2. Un jour, Jojo découvre dans une boîte

A. une carte postale.

B. une photo.

C. un disque.

3. Jojo voudrait bien

A. voyager.

B. avoir son argent.

C. acheter une maison.

Wymaganie ogólne

II. Rozumienie wypowiedzi.

Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].

Wymaganie szczegółowe

III.4. Uczeń znajduje w tekście określone informacje.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

1. C

2. A

3. A

Zadanie 10. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dopasuj nagłówek (A–E) do każdej oznaczonej części tekstu. Jeden nagłówek nie pasuje do żadnej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

- A. Visiter la ville
- B. Aller au théâtre
- C. Faire le ménage
- D. Prendre un repas
- E. Faire du shopping

VISITE DE LA TANTE BARBARA

Ma tante Barbara habite au Canada. Elle vient chez nous pour une semaine. Toute ma famille prépare sa visite.

1.

On va montrer à notre tante tous les monuments. Mes parents lui préparent une surprise. Ils ont acheté des billets pour monter à la tour Eiffel. Elle pourra voir le panorama de Paris. Nous allons nous promener dans les rues. Ma tante aime beaucoup marcher. J'espère qu'elle sera contente.

2.

J'aime bien ma tante Barbara et je suis très contente de la revoir. Je vais lui montrer ma chambre. Mais je dois la ranger : mettre les livres sur l'étagère et mes vêtements dans l'armoire, passer l'aspirateur et laver le plancher. Je vais beaucoup travailler.

3.

Ma tante aime beaucoup la mode. Elle aime bien faire les boutiques alors on va certainement passer un après-midi dans un centre commercial à chercher une jolie robe ou un sac. Elle adore aussi acheter des chaussures. Et moi, je vais m'acheter un jean.

4.

Ma tante aime bien manger. Ma mère fait très bien la cuisine, mais un soir, nous allons dîner dans un restaurant à côté du théâtre. C'est le meilleur restaurant de Paris. Nous allons commander des spécialités françaises. Et au dessert, ma tante doit goûter la crème brûlée.

Wymaganie ogólne

II. Rozumienie wypowiedzi.

Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].

Wymaganie szczegółowe

III.1. Uczeń określa główną myśl [...] fragmentu tekstu.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

1. A
2. C
3. E
4. D

Zadanie 11. (0–4)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–E). Jeden fragment zdania nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

Kobieta: Allô, bonjour !

Chłopiec: Bonjour, je suis bien chez Madame Duval ?

Kobieta: Oui, exactement.

Chłopiec: Ici Pierre. Je 1. à Monique, s’il vous plaît. J’ai essayé de l’appeler sur son portable mais elle ne répond pas.

Kobieta: Désolée, elle est sortie et elle 2. à la maison.

Chłopiec: Je peux lui 3. ?

Kobieta: Oui, bien sûr.

Chłopiec: J’ai acheté deux billets 4. . Je l’attends devant le cinéma à 18 heures.

Kobieta: D’accord !

- A. a oublié son portable
- B. laisser un message
- C. voudrais parler
- D. ne quitte pas
- E. pour ce soir

Wymaganie ogólne

II. Rozumienie wypowiedzi.

Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].

Wymaganie szczegółowe

III.5. Uczeń rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

1. C

2. A

3. B

4. E

ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

Zadanie 12. (0–3)

Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–3.) jest zgodne z obrazkiem (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.



1. La fille déjeune.

TAK

NIE



2. Le jeune homme est à la caisse.

TAK

NIE



3. C'est un ballon.

TAK

NIE

Wymagania ogólne

I. Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].

V. Przetwarzanie wypowiedzi.

Uczeń zmienia formę przekazu [...].

Wymagania szczegółowe

I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].

VIII.1. Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych [...].

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź.

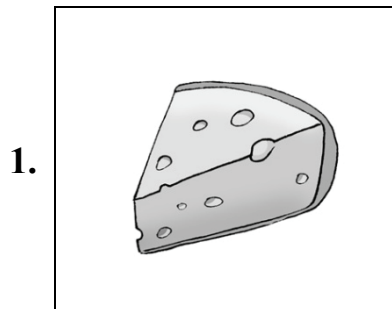
0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

1. NIE
2. TAK
3. TAK

Zadanie 13. (0-3)

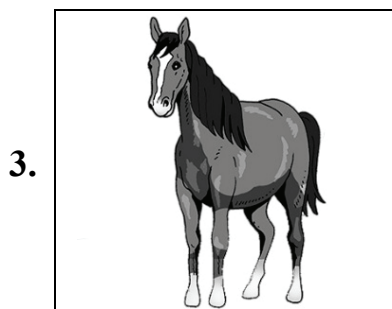
Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.



f			m			e
---	--	--	---	--	--	---



p		r		e
---	--	---	--	---



c			v		l
---	--	--	---	--	---

Wymagania ogólne

I. Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].

V. Przetwarzanie wypowiedzi.

Uczeń zmienia formę przekazu [...].

Wymagania szczegółowe

I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].

VIII.1. Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych [...].

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

1. fromage
2. porte
3. cheval

Zadanie 14. (0-3)

Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. Cette histoire est très (**beau**) _____.
2. Devant la maison, il y a deux (**voiture**) _____.
3. Mes cousins (**s'intéresser**) _____
à la musique classique.

Wymaganie ogólne

I. Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].

Wymaganie szczegółowe

I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

1. belle
2. voitures
3. s'intéressent

TWORZENIE WYPOWIEDZI PISEMNEJ

Zadanie 15. (0–10)

Odpowiedz na pytania dotyczące obrazków pełnymi zdaniami w języku francuskim.

Obrazek 1.



Jakie zwierzątko ma ten chłopiec?

Obrazek 2.



Co robią te dzieci?

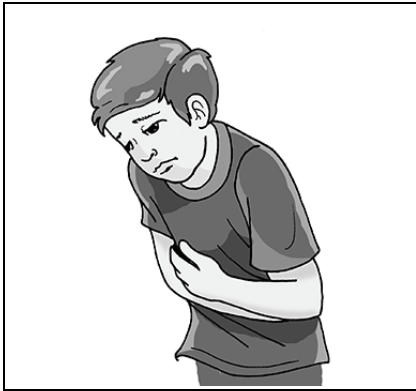
Obrazek 3.



Opisz to miejsce.

Obrazek 4.

Na jakim instrumencie gra ta dziewczynka?

Obrazek 5.

Opisz tego chłopca.

Wymagania ogólne

I. Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].

III. Tworzenie wypowiedzi.

Uczeń samodzielnie formułuje krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi [...] pisemne [...].

IV. Reagowanie na wypowiedzi.

Uczeń [...] reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, [...] pisemnie [...].

V. Przetwarzanie wypowiedzi.

Uczeń zmienia formę przekazu [...].

Wymagania szczegółowe

I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...] w zakresie następujących tematów:

1. człowiek
5. życie prywatne
10. sport
13. świat przyrody.

V. Uczeń tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne:

1. opisuje ludzi, zwierzęta, [...] miejsca [...]

2. opowiada o czynnościach [...].

VII.3. Uczeń [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.

VIII.1. Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych [...].

VIII.3. Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim.

Ocena przykładowych odpowiedzi uczniów

Zadanie	Przykład	Odpowiedź ucznia	2 punkty	1 punkt
1.	1.	Il a un chien.	X	
	2.	Chien.		X
2.	1.	Les enfants nagent dans la mer.	X	
	2.	Faire du sport.		X
3.	1.	C'est un jardin. Il y a des arbres et des fleurs.	X	
	2.	On voit une chambre avec des fleurs.		X
4.	1.	La fille joue du piano.	X	
	2.	Elle joue piano.		X
5.	1.	Le garçon a les cheveux courts.	X	
	2.	Il être malade.		X