

INFORMATOR

o egzaminie ósmoklasisty z języka włoskiego

od roku szkolnego 2018/2019
dla uczniów słabosłyszących i niesłyszących



Centralna Komisja Egzaminacyjna
Warszawa 2017

Zespół redakcyjny:

Anna Opolska-Waszkiewicz (CKE)
Dorota Mierzejewska (CKE)
Ludmiła Stopińska (CKE)
dr Marcin Smolik (CKE)

Recenzenci:

dr hab. Elżbieta Jamrozik, prof. UW
dr Dario Prola

Informator został opracowany przez Centralną Komisję Egzaminacyjną
we współpracy z okręgowymi komisjami egzaminacyjnymi.

Centralna Komisja Egzaminacyjna
ul. Józefa Lewartowskiego 6, 00-190 Warszawa
tel. 22 536 65 00
sekretariat@cke.edu.pl

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Gdańsku
ul. Na Stoku 49, 80-874 Gdańsk
tel. 58 320 55 90
komisja@oke.gda.pl

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Jaworznie
ul. Adama Mickiewicza 4, 43-600 Jaworzno
tel. 32 616 33 99
oke@oke.jaworzno.pl

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie
os. Szkolne 37, 31-978 Kraków
tel. 12 683 21 01
oke@oke.krakow.pl

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży
al. Legionów 9, 18-400 Łomża
tel. 86 216 44 95
sekretariat@oke.lomza.pl

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łodzi
ul. Ksawerego Praussa 4, 94-203 Łódź
tel. 42 634 91 33
komisja@komisja.pl

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu
ul. Gronowa 22, 61-655 Poznań
tel. 61 854 01 60
sekretariat@oke.poznan.pl

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie
pl. Europejski 3, 00-844 Warszawa
tel. 22 457 03 35
info@oke.waw.pl

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna we Wrocławiu
ul. Tadeusza Zielińskiego 57, 53-533 Wrocław
tel. 71 785 18 94
sekretariat@oke.wroc.pl

Spis treści

1. Opis egzaminu ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego 5
2. Przykładowe zadania z rozwiązaniami 9

- 4 *Informator o egzaminie ósmoklasisty z języka włoskiego od roku szkolnego 2018/2019 dla uczniów słabosłyszących i niesłyszących*

1. Opis egzaminu ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego

WSTĘP

Język obcy nowożytny jest jednym z obowiązkowych przedmiotów egzaminacyjnych na egzaminie ósmoklasisty i na egzaminie maturalnym.

Egzamin ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego sprawdza, w jakim stopniu uczeń VIII klasy szkoły podstawowej spełnia wymagania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla pierwszych dwóch etapów edukacyjnych w wersji II.1. (klasy I–VIII).

Informator prezentuje przykładowe zadania egzaminacyjne wraz z rozwiązaniami oraz wskazuje odniesienie zadań do wymagań podstawy programowej. Zadania w *Informatorze* nie wyczerpują wszystkich typów zadań, które mogą wystąpić w arkuszu egzaminacyjnym. Nie ilustrują również wszystkich wymagań z języka obcego nowożytnego zapisanych w podstawie programowej. Dlatego *Informator* nie może być jedyną ani nawet główną wskazówką do planowania procesu kształcenia w szkole. Tylko realizacja wszystkich wymagań z podstawy programowej, zarówno ogólnych, jak i szczegółowych, może zapewnić odpowiednie wykształcenie uczniów w zakresie danego języka obcego, w tym ich właściwe przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty.

ZADANIA NA EGZAMINIE

W arkuszu egzaminacyjnym znajdują się zarówno zadania zamknięte, jak i otwarte. Zadania zamknięte to takie, w których uczeń wybiera odpowiedź spośród podanych. Wśród zadań zamkniętych znajdują się m.in. zadania wyboru wielokrotnego, zadania typu prawda-fałsz oraz zadania na dobieranie.

W zadaniach otwartych uczeń samodzielnie formułuje odpowiedź. Mogą one wymagać uzupełnienia podanego słowa brakującymi literami lub wstawienia do zdania podanego słowa we właściwej formie.

Wśród zadań otwartych znajdzie się również zadanie polegające na udzieleniu odpowiedzi na podane pytania dotyczące materiału ikonograficznego.

Zadania egzaminacyjne będą sprawdzały poziom opanowania umiejętności opisanych w następujących wymaganiach ogólnych w podstawie programowej kształcenia ogólnego:

- Znajomość środków językowych
- Rozumienie wypowiedzi
- Tworzenie wypowiedzi
- Reagowanie na wypowiedzi
- Przetwarzanie wypowiedzi.

OPIS ARKUSZA EGZAMINACYJNEGO

Egzamin ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego trwa do 135 minut. W arkuszu egzaminacyjnym będzie od 50 do 60 zadań ujętych w 10–12 wiązek.

Arkusz egzaminacyjny z języka obcego nowożytnego obejmuje następujące części:

- Rozumienie tekstów pisanych
- Znajomość funkcji językowych
- Znajomość środków językowych
- Wypowiedź pisemna.

Rozumienie tekstów pisanych

Zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności w zakresie rozumienia tekstów pisanych oparte są na tekstach zamieszczonych w arkuszu egzaminacyjnym. Część zadań może być oparta na materiale ikonograficznym.

RODZAJE I TEMATYKA TEKSTÓW; WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE	określone w podstawie programowej II.1.: <ul style="list-style-type: none">• I.1.–I.14.• III.1.–III.7.
ŹRÓDŁA TEKSTÓW	teksty adaptowane
TYPY ZADAŃ	zadania zamknięte: <ul style="list-style-type: none">• wybór wielokrotny• dobieranie• prawda-falsz
LICZBA ZADAŃ	18–20 (4–5 wiązek)
UDZIAŁ W WYNIKU SUMARYCZNYM	ok. 30%

Znajomość funkcji językowych

Zadania w tej części arkusza egzaminacyjnego sprawdzają znajomość funkcji językowych oraz podobieństw i różnic w sposobie ich realizacji w języku polskim i obcym. Znajomość tych zagadnień uwzględniona jest w podstawie programowej w wymaganiach szczegółowych dotyczących reagowania na wypowiedzi oraz świadomości językowej.

Zadania oparte są na krótkich tekstach lub materiale ikonograficznym zamieszczonym w arkuszu egzaminacyjnym.

TEMATYKA TEKSTÓW; WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE	określone w podstawie programowej II.1.: <ul style="list-style-type: none">• I.1.–I.14.• VI.1.–VI.14.• XIV.
TYPY ZADAŃ	zadania zamknięte: <ul style="list-style-type: none">• wybór wielokrotny• dobieranie
LICZBA ZADAŃ	14–16 (3–4 wiązki)
UDZIAŁ W WYNIKU SUMARYCZNYM	ok. 25%

Znajomość środków językowych

Zadania sprawdzające znajomość środków językowych (leksykalno-gramatycznych) oparte są na pojedynczych zdaniach lub krótkich tekstach zamieszczonych w arkuszu egzaminacyjnym. Część zadań może być oparta na materiale ikonograficznym.

TEMATYKA TEKSTÓW; ZAKRES ŚRODKÓW LEKSYKALNYCH; WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE	określone w podstawie programowej II.1.: <ul style="list-style-type: none"> • I.1.–I.14. • VIII.1., VIII.3. • XIV.
TYPY ZADAŃ	zadania zamknięte: <ul style="list-style-type: none"> • wybór wielokrotny • dobieranie • prawda-falsz zadania otwarte: <ul style="list-style-type: none"> • zadanie z luką/lukami • podpisywanie obrazków • uzupełnianie zdań wyrazami we właściwej formie • tłumaczenie fragmentów zdań na język obcy
LICZBA ZADAŃ	15–17 (3–4 wiązki, w tym przynajmniej 2 wiązki z zadaniami otwartymi)
UDZIAŁ W WYNIKU SUMARYCZNYM	ok. 30%

Wypowiedź pisemna

Zadanie polega na napisaniu krótkich, prostych wypowiedzi dotyczących materiału ikonograficznego zgodnie z poleceniem.

TEMATYKA TEKSTÓW; WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE	określone w podstawie programowej II.1.: <ul style="list-style-type: none"> • I.1.–I.14. • V.1.–V.8. • VII.1.–VII.14. • VIII.1. • XIV.
TYP ZADANIA	zadanie otwarte
CHARAKTERYSTYKA ZADANIA	<ul style="list-style-type: none"> • zadanie oparte na obrazku • do obrazka pytania w języku obcym
UDZIAŁ W WYNIKU SUMARYCZNYM	ok. 15%

ZASADY OCENIANIA

Zadania zamknięte

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.

Zadania otwarte sprawdzające znajomość środków językowych

W zadaniach otwartych sprawdzających znajomość środków językowych wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna.

Zadanie otwarte sprawdzające tworzenie wypowiedzi pisemnej

1. Zdający otrzymuje 2 punkty, jeżeli udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i zamieszczonym w arkuszu materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), odpowiedział na pytanie pełnym zdaniem, a odpowiedź jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy.
2. Zdający otrzymuje 1 punkt, jeżeli:
 - a) udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), w której występują poważne błędy,
 - b) udzielił niepełnej odpowiedzi*, która jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy,
 - c) odpowiedź zdającego jest zgodna z treścią pytania i materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego) oraz w pełni poprawna językowo, ale uczeń nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania).
3. Zdający otrzymuje 0 punktów, jeżeli:
 - a) udzielił odpowiedzi niezgodnej z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego),
 - b) udzielił odpowiedzi, która jest niekomunikatywna,
 - c) udzielił niepełnej odpowiedzi*, w której występują poważne błędy,
 - d) nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania) i odpowiedź nie jest w pełni poprawna językowo,
 - e) udzielił odpowiedzi w języku polskim,
 - f) nie udzielił odpowiedzi na pytanie lub odpowiedział wymijająco, np. *Nie wiem*.
4. Za poprawny uznaje się zapis liczebnika cyfrą.

Ocena odpowiedzi komunikatywnych i zgodnych z treścią pytania / materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego)

	odpowiedź poprawna	drobne błędy	poważne błędy
odpowiedź pełna	2	2	1
odpowiedź niepełna*	1	1	0
równoważnik zdania	1	0	0

*np. zdający odpowiedział tylko na część pytania lub jego odpowiedź jest częściowo zgodna z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym

2.

Przykładowe zadania z rozwiązaniami

W *Informatorze* dla każdego zadania podano:

- liczbę punktów możliwych do uzyskania za jego rozwiązanie (po numerze zadania)
- najważniejsze wymagania ogólne i szczegółowe, które są sprawdzane w tym zadaniu
- zasady oceniania rozwiązań zadań
- poprawne rozwiązanie każdego zadania zamkniętego oraz przykładowe rozwiązania każdego zadania otwartego.

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

Zadanie 1. (0–3)

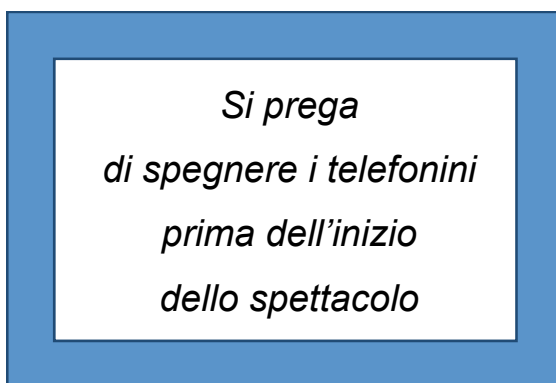
Przeczytaj teksty. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–3.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

Messaggio	
Da:	Franco
A:	Davide
Oggetto:	Ciao!
<p>Davide, se Bruna ti piace, le devi scrivere. Chiedi dove abita e qual è il suo hobby. Se ama il cinema come te, avrete un argomento da discutere. Comunque, secondo me, devi assolutamente parlare con lei. Ti saluto Franco</p>	

1. Franco dà un consiglio a Davide.

TAK

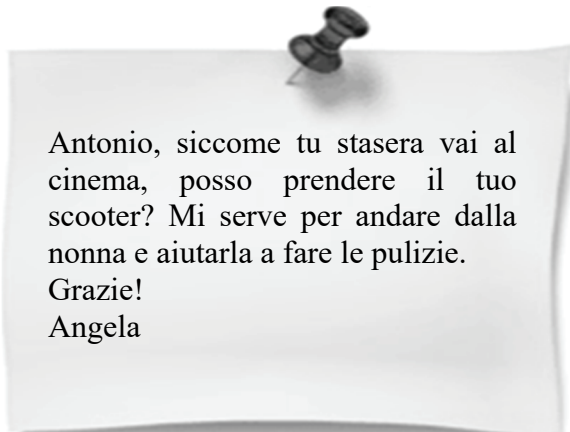
NIE



2. Puoi trovare questo testo in farmacia.

TAK

NIE



3. Angela ha bisogno dello scooter per andare al cinema.

TAK

NIE

Wymaganie ogólne

II. Rozumienie wypowiedzi.

Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].

Wymagania szczegółowe

III.2. Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu (1.).

III.3. Uczeń określa kontekst wypowiedzi (2.).

III.4. Uczeń znajduje w tekście określone informacje (3.).

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

1. TAK

2. NIE

3. NIE

Zadanie 2. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dopasuj nagłówek (A–E) do każdej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

Uwaga! Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

A. Divertimenti	B. Inviti	C. Musica	D. Ospiti	E. Regali
-----------------	-----------	-----------	-----------	-----------



IL COMPLEANNO DI FRANCESCO

1.

La settimana scorsa ho compiuto 14 anni, perciò ho deciso di organizzare una festa per i miei amici. Ho invitato molti compagni di classe, le mie due vicine Anna e Silvia e anche i miei cugini preferiti, Antonio e Roberto. Insomma, c'erano più di 20 persone!

2.

Ho preparato delle cartoline per gli ospiti con il mio indirizzo e l'ora dell'inizio della festa. Poi ho fatto un bellissimo disegno di una torta con quattordici candeline. Ho mandato le cartoline via posta a ogni persona invitata.

3.

Quando gli amici sono arrivati ho aperto tutti i pacchetti che ho ricevuto dagli ospiti. C'erano tante cose belle, per esempio una maglietta e due libri. Però quello che mi è piaciuto di più è stato un orologio che volevo tanto avere.

4.

Poi ho acceso il computer con il nuovo videogioco. A me piace tanto ma non tutti volevano provarlo. Alcuni hanno preferito giocare a carte o ad altri giochi di società. Il tempo è passato velocemente e l'atmosfera era molto bella.

Wymaganie ogólne

II. Rozumienie wypowiedzi.

Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].

Wymaganie szczegółowe

III.1. Uczeń określa główną myśl [...] fragmentu tekstu.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

1. D
2. B
3. E
4. A

Zadanie 3. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

NUOVA ATTRAZIONE DELLO ZOO ROMANO

Nello zoo romano è nato un gorilla eccezionale! È successo il 3 marzo. Tra cinque giorni il pubblico lo potrà finalmente vedere. Adesso la mamma, il papà e il piccolo stanno ancora riposando. È stato un evento veramente straordinario. Il piccolo gorilla è tutto bianco, anche se i genitori sono uno nero e l'altra marrone.

Per vedere i gorilla bisogna comprare un biglietto. Attenzione però, il lunedì lo zoo è chiuso. La domenica i biglietti sono meno cari ma si deve prenotare la visita. Il mercoledì, invece, si entra senza pagare.

Durante la visita tutti potranno fotografare i tre animali. È però vietato buttare al piccolo gorilla qualsiasi giocattolo. Non si può neanche osservare il piccolo quando mangia. Se venite alle due di pomeriggio, potrete invece vedere il pranzo dei due genitori del piccolo gorilla. Amano la frutta e la verdura: banane, arance e carote, alla mamma piacciono soprattutto le mele.

1. Il piccolo gorilla è

A. nero.

B. bianco.

C. marrone.

2. La visita allo zoo è gratis

A. il lunedì.

B. la domenica.

C. il mercoledì.

3. I visitatori potranno

A. fare foto al piccolo gorilla.

B. dare un giocattolo al piccolo gorilla.

C. vedere il piccolo gorilla quando mangia.

4. Il cibo preferito della mamma gorilla sono

A. le mele.

B. le arance.

C. le banane.

Wymaganie ogólne

II. Rozumienie wypowiedzi.

Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].

Wymaganie szczegółowe

III.4. Uczeń znajduje w tekście określone informacje.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

1. B

2. C

3. A

4. A

Zadanie 4. (0–5)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.)

Uwaga! Jeden fragment został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.

LA PRIMAVERA IN CAMPAGNA



Domenica sono andata in campagna con tutta la mia famiglia. Appena siamo arrivati io e mio fratello ci siamo messi a 1. . Poi siamo andati a fare una passeggiata e abbiamo visto un gruppo di mucche e di cavalli che 2. . Continuando la nostra camminata mi sono divertita a guardare tutti i fiori e gli 3. . Poi, ho notato una pianta 4. . Ho chiesto a mia madre che pianta era e lei mi ha detto il suo nome. Abbiamo visto anche delle erbe che si usano per curare alcune malattie. Dopo la passeggiata siamo rientrati a casa e 5. . Più tardi siamo andati a trovare i nonni. È stata una bellissima ed interessante giornata all'aria aperta!

Na podstawie: www.laclassedeibalocchi.blogspot.com

- A. leggendo insieme
- B. giocare a pallone
- C. con dei fiori bianchi
- D. stavano mangiando l'erba
- E. abbiamo fatto uno spuntino
- F. alberi che non si trovano in città

Wymaganie ogólne

II. Rozumienie wypowiedzi.

Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].

Wymaganie szczegółowe

III.5. Uczeń rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

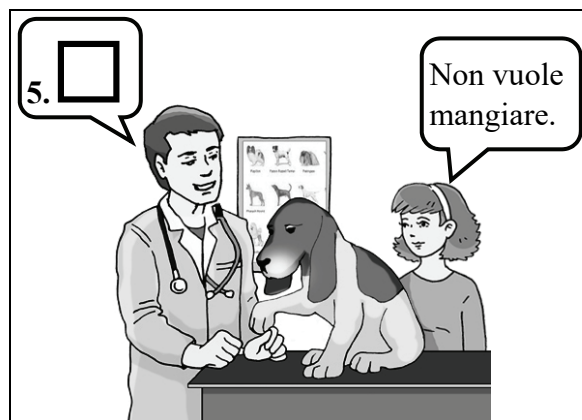
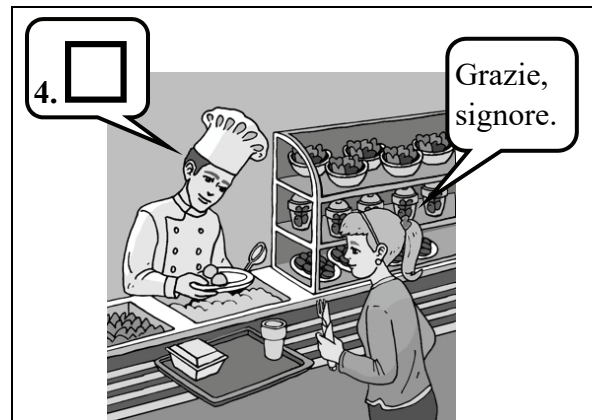
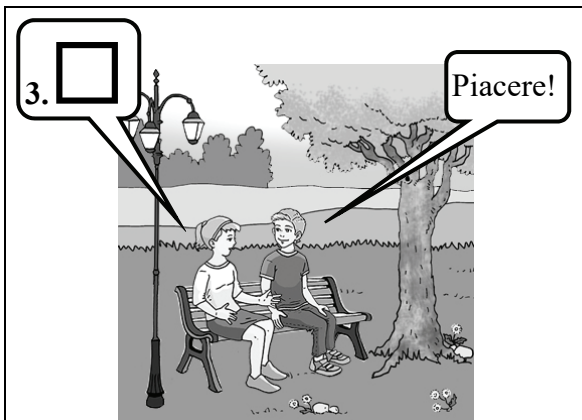
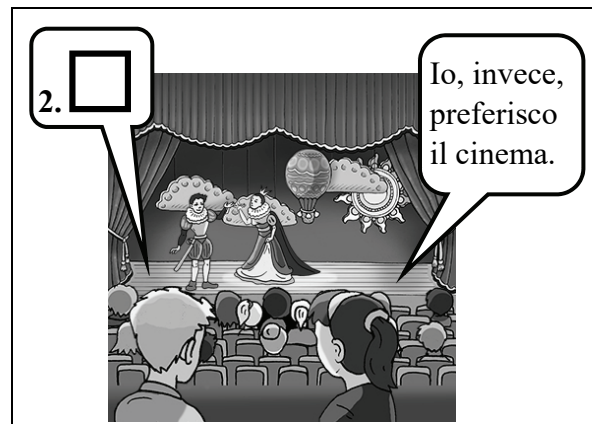
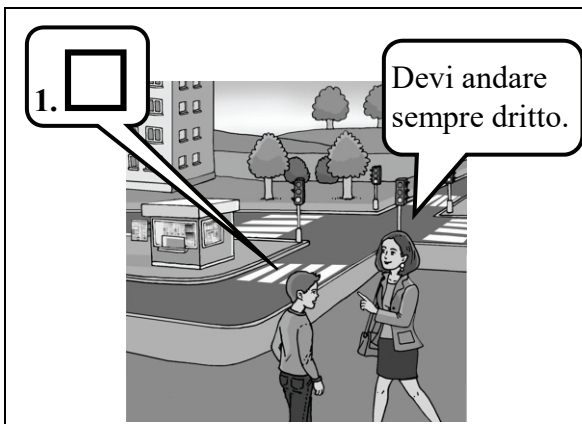
1. B
2. D
3. F
4. C
5. E

ZNAJOMOŚĆ FUNKCJI JĘZYKOWYCH

Zadanie 5. (0–5)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.). **Uwaga!** Jedna wypowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej rozmowy.

- A. Quant'è in tutto?
- B. Salve, sono Angela.
- C. Ecco a lei, signorina.
- D. Adoro il teatro, e tu?
- E. Dov'è via San Silvestro?
- F. Che problema c'è con il tuo cane?



Wymaganie ogólne

IV. Reagowanie na wypowiedzi.

Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].

Wymagania szczegółowe

VI.3. Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje [...] (1., 5.).

VI.5. Uczeń wyraża swoje upodobania, [...] pyta o upodobania [...] (2.).

VI.1. Uczeń przedstawia siebie [...] (3.).

VI.14. Uczeń stosuje zwroty i formy grzecznościowe (4.).

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

1. E
2. D
3. B
4. C
5. F

Zadanie 6. (0–2)

Uzupełnij każdy dialog brakującą wypowiedzią, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty.
Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A albo B.

1. X: Mi capisci?

Y: _____

A. No, devi ripetere.

B. No, è interessante.

2. X: Ho un bel regalo per te.

Y: _____

A. Mi dispiace, che peccato!

B. Grazie, che sorpresa!

Wymaganie ogólne

IV. Reagowanie na wypowiedzi.

Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].

Wymagania szczegółowe

VI.2. Uczeń [...] podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu (1.).
 VI.13. Uczeń wyraża uczucia i emocje (2.).

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź.
 0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

1. A
2. B

Zadanie 7. (0–2)

Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

1. Chcesz, żeby kolega z Włoch przysłał Ci pocztówkę. Jak go o to poprosisz?

A. Vuoi una cartolina?

B. Mi puoi mandare una cartolina?

C. Secondo te, è bella questa cartolina?

2. Życzysz koleżance z Włoch powodzenia na egzaminie. Co powiesz?

A. Buon divertimento!

B. Buona fortuna!

C. Buon viaggio!

Wymaganie ogólne

IV. Reagowanie na wypowiedzi.

Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].

Wymagania szczegółowe

VI.12. Uczeń wyraża prośbę [...] (1.).
 VI.6. Uczeń składa życzenia [...] (2.).

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź.
 0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

1. B
2. B

ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

Zadanie 8. (0–5)

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij luki w tekście, tak aby był on poprawny i zgodny z ilustracją. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A albo B.



pl.pinterest.com

Nella foto vediamo una ragazza 1. ____ bici. La ragazza ha i capelli scuri e lunghi. Porta i pantaloni e una 2. ____ . Con lei 3. ____ un cane. Sono usciti di casa 4. ____ fa bel tempo e vogliono fare una passeggiata. La ragazza è 5. ____ perché le piace stare fuori.

1.

A. in

B. su

2.

A. gonna

B. maglietta

3.

A. è

B. c'è

4.

A. perché

B. perciò

5.

A. triste

B. allegra

Wymagania ogólne

I. Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].

V. Przetwarzanie wypowiedzi.

Uczeń zmienia formę przekazu [...].

Wymagania szczegółowe

I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].

VIII.1. Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych [...].

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.

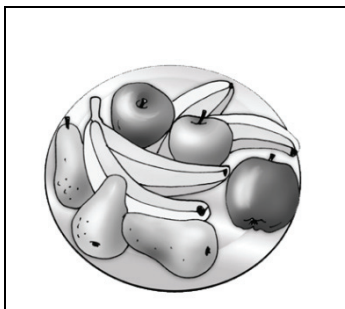
Rozwiązanie

1. A
2. B
3. B
4. A
5. B

Zadanie 9. (0-3)

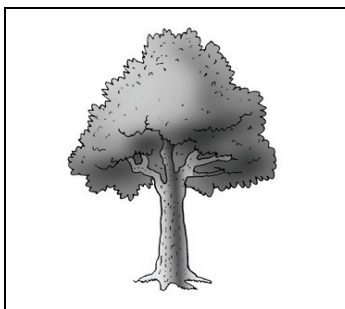
Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



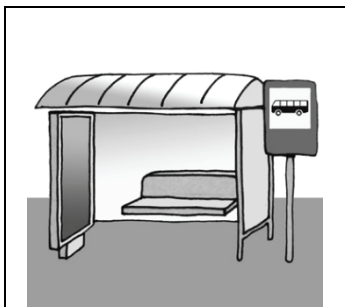
f					a
---	--	--	--	--	---

2.



a					o
---	--	--	--	--	---

3.



f						a
---	--	--	--	--	--	---

Wymagania ogólne

I. Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].

V. Przetwarzanie wypowiedzi.

Uczeń zmienia formę przekazu [...].

Wymagania szczegółowe

I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].

VIII.1. Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych [...].

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

1. frutta
2. albero
3. fermata

Zadanie 10. (0–3)

Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. Ho due amici (**tedesco**) _____.
2. Lui conosce l'inglese (**bene**) _____ di me.
3. Quando sarò grande (**studiare**) _____ all'università.

Wymaganie ogólne

I. Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].

Wymaganie szczegółowe

I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych) [...].

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

1. tedeschi
2. meglio
3. studierò

TWORZENIE WYPOWIEDZI PISEMNEJ

Zadanie 11. (0–10)

Opisz ilustrację, odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniem w języku włoskim.



na.gnmtw.com

1. Chi c'è nella foto?

2. Dove si trovano queste persone?

3. Quali mobili vedi nella foto?

4. Cosa stanno facendo le persone?

5. Come ti piace passare il tempo quando sei a casa?

Wymagania ogólne

I. Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych [...]).

III. Tworzenie wypowiedzi.

Uczeń samodzielnie formułuje krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi [...] pisemne [...].

IV. Reagowanie na wypowiedzi.

Uczeń [...] reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, [...] pisemnie [...].

V. Przetwarzanie wypowiedzi.

Uczeń zmienia formę przekazu [...].

Wymagania szczegółowe

I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...] w zakresie następujących tematów:

1. człowiek

2. miejsce zamieszkania

5. życie prywatne.

V. Uczeń tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne:

1. opisuje ludzi [...] przedmioty, miejsca [...]

2. opowiada o czynnościach [...]

5. opisuje upodobania

6. wyraża i uzasadnia swoje opinie [...].

VII.3. Uczeń [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.

VIII.1. Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych [...].

Ocena przykładowych odpowiedzi uczniów

Zadanie	Przykład	Odpowiedź ucznia	2 punkty	1 punkt
1.	1.	Nella foto c'è una famiglia.	X	
	2.	Famiglia.		X
2.	1.	Si trovano in una casa.	X	
	2.	Salotto.		X
3.	1.	Nella foto vedo un divano.	X	
	2.	Un televisore.		X
4.	1.	Stanno guardando la televisione.	X	
	2.	Guardare TV.		X
5.	1.	Mi piace giocare con mia sorella.	X	
	2.	Giochi.		X